



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

**Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης**

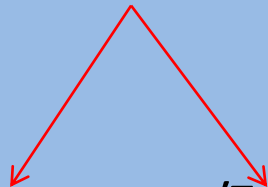


Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης



Διαδικασία διαμόρφωσης βραχυ-μεσοπρόθεσμου Σχεδίου Ανάπτυξης και εκτίμηση Αποτελεσματικότητας

- Η ακαδημαϊκή ανάπτυξη του ΠΤΠΕ βασίζεται ισόρροπα σε 2 πυλώνες:



- Διδασκαλία Έρευνα

- το ΠΤΠΕ συμμετέχει στη συνδιαμόρφωση των στόχων της Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του ΠΘ



2009-2010 αποτελέσματα SWOT ανάλυσης

Δυνατά Σημεία:

- Ύπαρξη υψηλού επιπέδου & ικανοποιητικής αναγνώρισης του έργου των μελών ΔΕΠ
- ικανοποιητική απορροφητικότητα αποφοίτων (69% εργάζονται)
- καλό όνομα στην αγορά εργασίας (οριακά 2^ο στις φετινές προτιμήσεις των υποψήφίων για την τριτοβάθμια)
- σχετικά καλής ποιότητας (βάσει βαθμού εισαγωγής) φοιτητριών/των
- σύγχρονο αντικείμενο, με διεπιστημονικό πρόγραμμα σπουδών συνεχώς εξελισσόμενο, που αξιοποιεί την «επικοινωνία» μεταξύ επιστημών & τέχνης
- επιτυχημένο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών
- σημαντική εμπειρία στη διοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων, ημερίδων, εκδηλώσεων & δράσεων με παρεμβάσεις στην κοινότητα
- σημαντικές επαφές με το διεθνές ακαδημαϊκό περιβάλλον αλλά και συνέργιες σε εθνικό επίπεδο



2009-2010 αποτελέσματα SWOT ανάλυσης

Αδύναμα Σημεία:

- Ελλείψεις σε υποδομές & εξοπλισμό
- Ιδιαίτερα χαμηλό επίπεδο οικονομικών πόρων
- Εντατικό ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών
- Μεγάλος αριθμός φοιτητών/τριών στο Προπτυχιακό ΠΣ
- «Εκπτώσεις» στην Πρακτική Άσκηση των φοιτητριών/ών
- Αδυναμία συστηματικής διαδικασίας παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων
- Απουσία συστηματοποιημένου προγράμματος διδακτορικών σπουδών
- Έλλειψη εξειδικευμένου προσωπικού (ΕΤΕΠ, ΕΕΔΙΠ)
- Υποστελέχωση της Γραμματείας
- Περιορισμένη εμπειρία των μελών ΔΕΠ για χρηματοδότηση ερευνητικών & χαμηλές δυνατότητες από το ΠΘ
- Μερική αξιοποίηση των στοιχείων & των πληροφοριών των Ετήσιων Αξιολογήσεων ώστε να λαμβάνονται υπόψη στο Στρατηγικό σχεδιασμό του ΠΤΠΕ



Τι βελτιώθηκε από το 2009-10:

- ο εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας
- αναπτύχθηκε νέα ιστοσελίδα του ΠΤΠΕ
- ενισχύθηκε η εξωστρέφεια του τμήματος με ποικίλες δράσεις & παρεμβάσεις στην κοινότητα
- αναπτύχθηκε ηλεκτρονικό πρόγραμμα γραμματειακής υποστήριξης με **δημιουργία e-service**
- αποτελεσματικότερη επικοινωνία με τους συμβασιούχους διδάσκοντες/ουσες με βάση το Π.Δ. 407/80
- συστηματική καταγραφή στη ψηφιακή πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος όλων των στοιχείων που αφορούν το σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του τμήματος



Δυσκολίες στη διαμόρφωση συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου σχεδίου ανάπτυξης



- η υπερβολική εξάρτηση από το ΥΠΑΙΘ & την γραφειοκρατία του
- η αυθαιρεσία στον ορισμό των εισακτέων φοιτητριών/τών
- οι χαμηλές αμοιβές και γενικώς πόροι
- έλλειψη κινήτρων, μη επιβράβευση της ποιότητας & ανάδειξη της αριστείας
- η αποδιοργάνωση των διοικητικών λειτουργιών
- η συνολική υποβάθμιση της δημόσιας παιδείας,
- η μη ανανέωση των ΔΕΠ (εκκρεμούν πάνω από 3 χρόνια διορισμοί 3 ΔΕΠ & 1 ΕΕΔΙΠ)
- καθυστερήσεις στις εγκρίσεις νέων ΠΜΣ
- η έλλειψη πόρων για χρηματοδότηση διδακτορικών διατριβών και η φυγή νέων επιστημόνων στο εξωτερικό
- η συνεχιζόμενη & ολοένα εντεινόμενη υποχρηματοδότηση



Είναι προφανές ότι στην παρούσα δυσμενή οικονομική συγκυρία:

Μιλάμε περισσότερο για βιωσιμότητα παρά για αειφορία

- Απαραίτητο να ληφθεί υπόψη το **ευρύτερο κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο** μέσα στο οποίο λειτουργεί το Πανεπιστήμιο στην χώρα μας και διαμορφώνει τα κίνητρα & προσδοκίες των παιδιών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, των φοιτητών και των οικογενειών τους.
- Έχει ανακοπεί η δυναμική του ΠΤΠΕ προς την κατεύθυνση της προσαρμογής του στις διεθνείς επιστημονικές εξελίξεις, με την προκήρυξη νέων θέσεων ΔΕΠ με σύγχρονες εξειδικεύσεις
- Για τον ίδιο λόγο το Τμήμα αδυνατεί να προσανατολιστεί προς την κατεύθυνση **προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου.**



Ωστόσο....

το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα που διαθέτουμε σε σχέση με ομοταγή Τμήματα κεντρικών ΑΕΙ για την προσέλκυση συναδέλφων, ακόμη και από άλλα τμήματα του ΠΘ, είναι:

- η δυναμική, η φρεσκάδα & η νεότητα των περισσότερων μελών ΔΕΠ του Τμήματος
- Η δυναμική ανάπτυξης & εξέλιξης των ΔΕΠ που διαφαίνεται από το γεγονός ότι τα 4 τελευταία χρόνια οι περισσότεροι δείκτες επιστημονικών δημοσιεύσεων & διεθνούς αναγνώρισης διαρκώς βελτιώνονται
- το ιδιαίτερα καλό κλίμα μεταξύ των συναδέλφων, των διοικητικών υπαλλήλων και των φοιτητών/τριών
- οι πολλές δυνατότητες συνεργασίας που παρέχονται λόγω της διεπιστημονικότητας των αντικειμένων



Επαναπροσδιορίζοντας το ρόλο του ΠΤΠΕ, τους άμεσους & μεσοπρόθεσμους στόχους του



- προσπάθεια αξιοποίησης όλων των διαθέσιμων προγραμμάτων & αναπτυξιακών κονδυλίων ΕΣΠΑ για έρευνα
- βελτίωση του προγράμματος σπουδών και αναζήτηση πόρων & λύσεων για να διασφαλιστεί η ποιότητα, ακολουθώντας διεθνή πρότυπα εκπαίδευσης
- χρήση πιο σύγχρονων διαδραστικών τρόπων εκπαίδευσης
- εφαρμογή νέων τεχνολογιών & την εισαγωγή «ανοικτής» διδακτικής διαδικασίας [open courses] για να αντιμετωπιστεί η μαζικότητα και η δημιουργική μελέτη
- ενίσχυση της ποιότητας του ερευνητικού – επιστημονικού έργου όλων των μελών ΔΕΠ,
- δημιουργική & πολυεπίπεδη σύνδεση με την κοινωνία και τα προβλήματά της
- ενίσχυση των σχέσεων με τη Διεθνή επιστημονική κοινότητα
- ενθάρρυνση & ενίσχυση με κάθε τρόπο της διεθνούς κινητικότητας των μελών ΔΕΠ & των φοιτητριών/ών



Εν είδει επιλόγου....

- Η πρόοδος και η ανάπτυξη ενός τμήματος είναι γεγονός ότι επηρεάζεται από πλήθος εξωτερικών παραγόντων
- Ωστόσο, η παραγωγή υψηλής στάθμης Διδακτικού & Ερευνητικού έργου θεωρείται αυτονόητος σκοπός του ΠΤΠΕ και τον επιδιώκουμε παρόλες τις ελλείψεις ή τις συνεχείς μειώσεις σε ανθρώπινους και οικονομικούς πόρους!

