



Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

# Ημερίδα Υποψήφιων Διδασκτόρων Παιδαγωγικών Τμημάτων

Σάββατο 5 Οκτωβρίου 2019  
Αίθουσα Μ

Ωρα	Υποψήφιος/α Διδάκτορας	Τίτλος Διατριβής	Επιβλέπων/ ουσα
9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>		Προσέλευση, Χαιρετισμοί, Έναρξη	
10 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup>	Παπάζογλου Θεοδώρα	Αξιοποίηση της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής για τη Διδασκαλία Παιδιών με Αυτισμό	Καραγιαννίδης Χαράλαμπος
10 <sup>30</sup> -11 <sup>00</sup>	Βουρλέτσης Ιωάννης	Αξιολόγηση της ανάπτυξης των εννοιών, των πρακτικών και των θεωρήσεων της υπολογιστικής σκέψης των μαθητών της ΣΤ' τάξης Δημοτικού Σχολείου μέσα από τη δημιουργική αξιοποίηση λογισμικού οπτικού προγραμματισμού	Πολίτης Παναγιώτης
11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	Θωμά Ραλία	Η χρήση των Greeklish ως παράγων διαμόρφωσης της γλωσσικής επίγνωσης και ικανότητας των μαθητών	Πολίτης Παναγιώτης
11 <sup>30</sup> -12 <sup>00</sup>	Παπαγιαννακοπούλου Βασιλική	Λόγος, αναλογία, ομοιότητα. Η διδασκαλία και η μάθησή τους με κανόνα και διαβήτη ή με ποντίκι και dge	Χατζηκυριάκου Κώστας
12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>	Δαμάσκου Ευτυχία	Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού από τον/την εκπαιδευτικό για τη γλωσσική αφύπνιση σε πολύγλωσσο περιβάλλον: πρόταση και δοκιμή ενός μοντέλου για τις δύο πρώτες τάξεις του Δημοτικού στην Ελλάδα	Ανδρουλάκης Γιώργος
12 <sup>30</sup> -13 <sup>00</sup>		Διάλειμμα	

Ωρα	Υποψήφιος/α Διδάκτορας	Τίτλος Διατριβής	Επιβλέπων/ ουσα
13 <sup>00</sup> -13 <sup>30</sup>	Καλμπένη Σωτηρία	Καλλιέργεια του γραμματισμού στην ελληνική ως μητρική και ως δεύτερη/ξένη γλώσσα σε ευπαθείς ομάδες πληθυσμού – Μια έρευνα στο πεδίο της σωφρονιστικής εκπαίδευσης	Βασιλάκη Ευγενία
13 <sup>30</sup> -14 <sup>00</sup>	Σταυριανουδάκη Αλεξάνδρα	Η εφαρμογή του διερευνητικού μοντέλου μάθησης στη σχολική τάξη ως παράγοντα ανάπτυξης των ανώτερων νοητικών δεξιοτήτων μέσα από το μάθημα της Ιστορίας	Καλδή Σταυρούλα
14 <sup>00</sup> -14 <sup>30</sup>	Ρακιτζή Καρολίνα	Εφαρμογή μοντέλων ανεστραμμένης τάξης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση για τη δημιουργία μικτών περιβαλλόντων μάθησης, με συνδυασμό καινοτόμων διδακτικών τεχνικών	Μπότσογλου Καφένια
14 <sup>30</sup> -15 <sup>00</sup>	Σακατζής Δημήτρης	Σχολείο και εκπαιδευτική δικαιοσύνη: Η οπτική μαθητριών και μαθητών	Γκόβαρης Χρήστος
15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>		Διάλειμμα	
16 <sup>00</sup> -16 <sup>30</sup>	Γεωργιάδου Ιωάννα	Διερεύνηση της ποιότητας υπηρεσιών ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και η σύνδεσή της με την ποιότητα ζωής μαθητών με αναπηρία	Βλάχου Αναστασία
16 <sup>30</sup> -17 <sup>00</sup>	Ραγάζου Βασιλική	Πειραματική διερεύνηση της επίδρασης της οπτικής σήμανσης και της πρακτικής στην εκμάθηση χρήσης σύνθετου λογισμικού από βιντεοδιδασκαλίες: μια εμπειρική μελέτη σε χρήστες με εμπειρία στις ΤΠΕ	Καρασαββίδης Ηλίας
17 <sup>00</sup> -17 <sup>30</sup>	Τσιφτζή Φωτεινή	Νευροψυχολογική αξιολόγηση της παρεγκεφαλιδικής λειτουργίας και της κινητικής ανάπτυξης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με Διαταραχές του Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)	Βλάχος Φίλιππος
17 <sup>30</sup> -18 <sup>00</sup>	Χαλμπέ Μαρία	Νευρογνωστικοί Υποτύποι της Αναπτυξιακής Δυσλεξίας	Βλάχος Φίλιππος
18 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	Παπαδημητρίου Παναγιώτης	Ανταπόκριση στη διδασκαλία και παρέμβαση για την αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών: Διδακτικό μοντέλο πολυ-επίπεδης διδασκαλίας των Μαθηματικών σε μαθητές Γυμνασίου	Τζιβινίκου Σωτηρία
18 <sup>30</sup> -19 <sup>00</sup>	Βασιλική Πολυμεροπούλου	Η παρατήρηση των εκπαιδευτικών ως μέσο διαμορφωτικής αξιολόγησης με τη χρήση του Δυναμικού Μοντέλου Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας	Λαζαρίδου Αγγελική
19 <sup>00</sup> -19 <sup>30</sup>	Ναούμ Κώστας	Σχεδιασμός και αξιολόγηση ενός επιχειρηματολογικού μαθησιακού περιβάλλοντος στη φυσική σε μαθητές γυμνασίου	Κόλλιας Βασίλης
19 <sup>30</sup> -19 <sup>45</sup>		Κλείσιμο ημερίδας	