

## ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

### Αναλυτικό περίγραμμα μαθημάτων (14 εβδομάδων)

**Διδακτέα - εξεταστέα ύλη του μαθήματος:** Ως διδακτέα και εξεταστέα ύλη του μαθήματος θεωρούνται τα προτεινόμενα συγγράμματα, άλλο υλικό που μπορεί να αναρτηθεί στο e-class από την διδάσκουσα, καθώς και το περιεχόμενο των συναντήσεων.

**Λέξεις κλειδιά:** σχολικός ψυχολόγος, προσαρμογή στο σχολείο, διαχείριση της τάξης, Θετική Ανάπτυξη, ψυχική υγεία μαθητών, ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση, συμβουλευτική, δεξιότητες μάθησης, κοινωνικο-συναισθηματική αγωγή στην τάξη.

#### Διάγραμμα περιεχομένων του μαθήματος\*:

*\*Το διάγραμμα είναι ενδεικτικό. Η ροή των θεματικών μπορεί να μεταβάλλεται.*

#### 1η εβδομάδα

Εισαγωγικές έννοιες, προσδιορισμός των θεματικών περιοχών. Ο ρόλος και η ειδικότητα του σχολικού ψυχολόγου, περιοχές δράσης.

#### 2η εβδομάδα

Προϋποθέσεις αποτελεσματικής μάθησης και αποτελεσματικής διδασκαλίας. Ψυχολογικό κλίμα της τάξης. Πεποιθήσεις και στάσεις μαθητών, εκπαιδευτικών, οικογένειας.

#### 3η εβδομάδα

Διαμόρφωση της συμπεριφοράς και προσαρμογή των μαθητών στο σχολείο. Αιτίες προβλημάτων προσαρμογής και συμπεριφοράς στο σχολείο.

#### 4η εβδομάδα

Προληπτική διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς, αυτοδιαχείριση και αυτο-ρύθμιση.

#### 5η εβδομάδα

Διαχείριση της σχολικής τάξης: Συμπεριφοριστικά, γνωστικά, συστημικά μοντέλα διαχείρισης της τάξης.

#### 6η εβδομάδα

Εντοπισμός και προσδιορισμός προβλημάτων συμπεριφοράς και μάθησης. Παρατήρηση και καταγραφή της συμπεριφοράς του παιδιού.

#### 7η εβδομάδα

Ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση – Διαγνωστικές μέθοδοι και τεχνικές. Αξιολόγηση της συμπεριφοράς του παιδιού από γονείς, εκπαιδευτικούς, συνομηλίκους, κλίμακες αυτοαναφοράς. Κριτήρια αξιολόγησης και διάγνωσης. Βασικά στοιχεία Εξελικτικής Ψυχοπαθολογίας.

#### 8η εβδομάδα

Συμβουλευτική και Συμβουλευτική Ψυχολογία στο σχολείο. Παράγοντες αποτελεσματικής επικοινωνίας στο σχολικό πλαίσιο. Διαδικασία, στάδια, και δεξιότητες συμβουλευτικής.

#### 9η εβδομάδα

Ψυχολογικές παρεμβάσεις για παιδιά: Θεωρητικές προσεγγίσεις - I

### **10η εβδομάδα**

Ψυχολογικές παρεμβάσεις για παιδιά: Θεωρητικές προσεγγίσεις – II

### **11η εβδομάδα**

Ψυχολογικές παρεμβάσεις για παιδιά: Μέθοδοι και τεχνικές για διευκόλυνση της αλλαγής.

### **12η εβδομάδα**

Παρεμβάσεις υποστήριξης της μάθησης και ενδυνάμωσης γνωστικών δεξιοτήτων: Δεξιότητες αποτελεσματικής σκέψης, μάθησης και λύσης προβλημάτων.

### **13η εβδομάδα**

Κοινωνικο-συναισθηματική αγωγή στο σχολείο: Θεωρητικό υπόβαθρο και προγράμματα παρέμβασης.

### **14η εβδομάδα**

Καταληκτική συζήτηση και συμπεράσματα από τις θεματικές που αναπτύχθηκαν.

## **Προτεινόμενη Βιβλιογραφία**

Ζαφειροπούλου, Μ. (επιμ.) (2019). *Το «δύσκολο» παιδί στο σπίτι και στο σχολείο*. Αθήνα: Πεδίο.

Ζαφειροπούλου, Μ., & Καλαντζή-Αζίζι, Α. (επιμ.) (2011). *Προσαρμογή στο σχολείο. Πρόληψη και αντιμετώπιση δυσκολιών*. Πεδίο.

Fontana, D. (1996). *Ο εκπαιδευτικός στην τάξη*. Εκδόσεις Σαββάλας.

Reynolds, C. R., & Gutkin (2013). *Σχολική Ψυχολογία* (Τόμος Β'). Εκδόσεις Ίων-Έλλην.

Χατζηχρήστου, Χ. (2011). *Σχολική Ψυχολογία*. Εκδόσεις Τυπωθήτω-Δαρδανός.