

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ:
ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΞΟΥΣΙΑ**

Κωδικός μαθήματος: SEAB112 (3Ω/Ε)

Εξάμηνο σπουδών: 6ο

Είδος μαθήματος: Επιλογής

Μονάδες ECTS: 5

Διδάσκων: Γιάννης Πεχτελίδης

e-mail: pechtelidis@uth.gr

Πληροφορίες και υλικό του μαθήματος είναι διαθέσιμα ηλεκτρονικά στην πλατφόρμα **eclass.uth.gr**

Διδακτέα - εξεταστέα ύλη του μαθήματος: Τα περιεχόμενα των διαλέξεων και ασκήσεων, τα κείμενα του φακέλου των διδακτικών σημειώσεων, τα διαθέσιμα συγγράμματα και οι ασκήσεις και οι απαλλακτικές εργασίες που εκπονούν οι φοιτητές/τριες.

Λέξεις κλειδιά: Λόγος, Θεωρία και ανάλυση του λόγου, παιδική ηλικία, αναπαραστάσεις και διακυβέρνηση των παιδιών, ενδεχομενικότητα, μεταδομισμός, μυθοπλασία και παιδική ηλικία

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1η εβδομάδα:

- Εισαγωγή στην έννοια της αναπαράστασης, την κατασκευή της πραγματικότητας στο επίπεδο του λόγου, και την κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας.

2η εβδομάδα:

- Θεωρία του λόγου και Παιδική Ηλικία

3η Εβδομάδα:

- Θεωρία του λόγου και Παιδική Ηλικία

4η εβδομάδα:

- Κυρίαρχοι λόγοι για την παιδική ηλικία
- Νέα Κοινωνιολογία της Παιδικής Ηλικίας

5η Εβδομάδα:

- Δομισμός
- Η παιδική ηλικία στη γλώσσα

6η Εβδομάδα:

- Μεταδομισμός

- Η παιδική ηλικία στο λόγο

7η Εβδομάδα:

- Μεθοδολογία
- Ανάλυση λόγου

8η Εβδομάδα:

- Εφαρμογές Ανάλυσης Λόγων
- Ανάλυση κινηματογραφικού «κειμένου»
- Ανάλυση λογοτεχνικού «κειμένου»
- Ανάλυση κόμικς/διαφήμισης/τύπου

9η Εβδομάδα:

- **Εφαρμογές Ανάλυσης Λόγων**
- Ανάλυση κινηματογραφικού «κειμένου»
- Ανάλυση λογοτεχνικού «κειμένου»
- Ανάλυση κόμικς/διαφήμισης/τύπου

10η εβδομάδα:

- Παρουσιάσεις και συζήτηση εργασιών. Ανατροφοδότηση

11η Εβδομάδα:

- Παρουσιάσεις και συζήτηση εργασιών. Ανατροφοδότηση

12η Εβδομάδα:

- Παρουσιάσεις και συζήτηση εργασιών. Ανατροφοδότηση

13η Εβδομάδα:

- Παρουσιάσεις και συζήτηση εργασιών. Ανατροφοδότηση

Βασική βιβλιογραφία

- Πεχτελίδης Γ., Κοσμά Υ., *Άγ(ρ)ια Παιδιά. Οριοθετήσεις της “παιδικής ηλικίας” στο λόγο*, Θεσσαλονίκη, Επίκεντρο, 2012.
- Phillips L. & Jorgensen M., *Ανάλυση λόγου – Θεωρία και Μέθοδος*, Αθήνα, Παπαζήσης, 2009.
- Ντοσιέ σημειώσεων (διανέμεται στους φοιτητές)

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

- Κιουπκιολής Αλέξανδρος, Κοσμά Υβόν, Πεχτελίδης Γιάννης, *Θεωρία του λόγου: δημιουργικές εφαρμογές*, Αθήνα, Gutenberg (υπό έκδοση).
- Foucault Michel, *Η αρχαιολογία της γνώσης*, Αθήνα, Εξάντας, 1987.

- Foucault Michel, *Η μικροφυσική της εξουσίας*, Αθήνα, Ύψιλον, 1991.
- Foucault Michel, *Εξουσία, γνώση, ηθική*, Αθήνα, Ύψιλον, 1987.
- Howarth David, *Η έννοια του λόγου*, Αθήνα, Πολύτροπον, 2008.
- Laclau Ernesto, Mouffe Chantal, *Hegemony and Socialist Strategy*, London, Verso, 1985.
- Δοξιάδης Κύρκος, *Ανάλυση Λόγου – Κοινωνικο-φιλοσοφική θεμελίωση*, Αθήνα, Πλέθρον, 2008.
- Μακρυνιώτη Δ. (επιμ.), *Παιδική Ηλικία*, Αθήνα, νήσος, 1997.
- Μακρυνιώτη Δ. (επιμ.), *Κόσμοι της Παιδικής Ηλικίας - τοπικά δ'*, Αθήνα, E.M.E.A., 2003.
- Jenks C. (επιμ.), *The Sociology of Childhood – Essential Readings*, Λονδίνο, Batsford Academic και Educational Ltd, 1982.
- James A. και Prout A. (επιμ.), *Constructing and Reconstructing Childhood – Contemporary Issues in the Sociological Study of Childhood*, Λονδίνο, The Falmer Press, 1990.
- James A., Jenks C. και Prout, *Theorising Childhood*, Οξφόρδη, Polity Press, 1998.
- Jenks C., *Childhood*, Λονδίνο, Routledge, 1996.
- Prout A., *The Future of Childhood*, Λονδίνο και Νέα Υόρκη, RoutledgeFalmer, 2005.
- Qvortrup J., Corsaro, W., & Sebastian-Honig, M. (eds). *The Palgrave handbook of childhood studies*. London: Palgrave, 2009.