

Αναστάσιος Σιάτρας

Επίκουρος Καθηγητής (με θητεία) (ΦΕΚ διορισμού 1523/τ.Γ'/09-07-2021)

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

01. Επικοινωνία

Ταχ. δ/ση: Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Αργοναυτών & Φιλελλήνων, Τ.Κ. 38221, Βόλος

Τηλέφωνο γραφείου: 24210-74318

E-mail: asiatras@uth.gr

02. Εκπαίδευση

2017/19 Μεταδιδακτορική Έρευνα, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, ΠΘ

2009/13 Διδακτορικό Δίπλωμα, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΑΠΘ

2004/08 Πτυχίο Παιδαγωγικών Επιστημών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΑΠΘ

2004/06 Πτυχίο Φούγκας, Σχολή Ανώτερων Θεωρητικών, Δημοτική Μουσική Σχολή Παλαμά

2002/04 Πτυχίο Αντίστιξης, Σχολή Ανώτερων Θεωρητικών, Δημοτικό Ωδείο Καρδίτσας

2000/02 Πτυχίο Αρμονίας, Σχολή Ανώτερων Θεωρητικών, Δημοτικό Ωδείο Καρδίτσας

03. Εργασιακή εμπειρία

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Ιουλ. '21-σήμερα: Επίκ. Καθηγητής (με θητεία), Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπ/σης, ΠΘ

2020/21: Συμβασιούχος Διδάσκων, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, ΠΘ

2019/20: Συμβασιούχος Διδάσκων, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, ΠΘ

Εαρ. εξαμ., 2018/19: Διδάσκων, ΠΜΣ, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, ΠΘ

2018/19: Συμβασιούχος Διδάσκων, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, ΠΘ

2017/18: Συμβασιούχος Διδάσκων, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, ΠΘ

Εαρ. εξαμ., 2016/17: Συμβ. Διδάσκων, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, ΠΘ

Εαρ. εξαμ., 2015/16: Συμβ. Διδάσκων, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, ΠΘ

Πανεπιστήμιο Frederick, Κύπρος

Εαρ. εξαμ., 2018/19: Διδάσκων, ΠΜΣ, Παιδαγωγικό Τμήμα, Πανεπιστήμιο Frederick, Κύπρος

Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ)

Χειμ. εξάμ., 2020/21: Συμβασιούχος Διδάσκων, Πρόγραμμα ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ, ΑΣΠΑΙΤΕ

Χειμ. εξάμ., 2019/20: Συμβασιούχος Διδάσκων, Πρόγραμμα ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ, ΑΣΠΑΙΤΕ

2018/19: Συμβασιούχος Διδάσκων, Πρόγραμμα ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ, ΑΣΠΑΙΤΕ

2017/18: Συμβασιούχος Διδάσκων, Πρόγραμμα ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ, ΑΣΠΑΙΤΕ

2016/17: Συμβασιούχος Διδάσκων, Πρόγραμμα ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ, ΑΣΠΑΙΤΕ

Εαρ. εξαμ., 2015/16: Συμβασιούχος Διδάσκων, Πρόγραμμα ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ, ΑΣΠΑΙΤΕ

Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Ιαν.-Ιουν. '17: Αναπληρωτής Εκπαιδευτικός (ΠΕ-70), Διεύθυνση Π.Ε. Μαγνησίας, ΥΠΙΑΙΘ
Νοε '08 -Αυγ '13: Εκπαιδευτικός (ΠΕ-70), Εκπ/ρια Ο Απ. Παύλος, Δ/νση Π.Ε. Αν. Θεσσαλονίκης
Οκτ '05 -Ιουν '06: Καθηγητής Μουσικής, Δημοτική Μουσική Σχολή Παλαμά Ν. Καρδίτσας
Οκτ '05 -Ιαν '06: Μουσικοπαιδαγωγός, Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών, Α.Π.Θ.

Κοινοτική εργασία

Απρ.-Δεκ. '14: Εκπλήρωση Στρατιωτικής Θητείας, Ελληνική Μονάδα EU-OHQ, Λάρισα
Ιαν.-Ιουν.'06: Εθελοντική διδασκαλία σε παιδιά ρομά, 2^ο Δημοτικό Σχολείο Χαλάστρας Θεσ/νίκης

04. Εμπειρία κριτή σε συνέδρια & περιοδικά (σε διαφορετικές χρονικές περιόδους)

Μέλος Συντακτικής Επιτροπής, International Journal of Multicultural Education
Αξιολογητής Ερευνητικών Προτάσεων, Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας
Κριτής-Μέντορας, Canadian Journal for New Scholars in Education

Κριτής για περιοδικά: Education Policy Analysis Archives

International Journal of Critical Pedagogy

Journal of the Canadian Association for Curriculum Studies

International Journal of Environmental and Science Education

Canadian Journal of Education

Canadian Journal for New Scholars in Education

Κριτής για διεθνή συνέδρια: American Educational Research Association

National Association for Research in Science Teaching

Κριτής σε πολλά ελληνικά συνέδρια

05. Υποτροφίες και βραβεία

2017/19: Υποτροφία, Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)

Απρ. 2013: Χρηματικό βραβείο, American Educational Research Association

2012/13: Υποτροφία, Επιτροπή Ερευνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

2011/13: Άδεια Υπηρεσιακής Εκπαίδευσης, Υπουργείο Παιδείας

2010/12: Υποτροφία, Κοινωφελές Ίδρυμα Προποντίς, Αθήνα

2007/08: Υποτροφία, Ίδρυμα Αλεξόπουλου Δήμου Καρδίτσας

06. Δημοσιεύσεις (ενδεικτική λίστα)

Μεταδιδακτορική Έρευνα

Σιάτρας, Α. (2019). *Επαναπροσδιορίζοντας την αριστεία στην εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες: Πρόγραμμα εκπαίδευσης μελλοντικών εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης για τη διασφάλιση ισότιμων υψηλών εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων σε όλα τα παιδιά* (Μεταδιδακτορική Έκθεση). Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Διδακτορική Διατριβή

Σιάτρας, Α. (2013). *Πρόγραμμα σπουδών φυσικών επιστημών και κοινωνικός αποκλεισμός: Μια παιδαγωγική προσέγγιση* (Διδακτορική Διατριβή). Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Επιμέλεια Επιστημονικών Εκδόσεων

Seroglou, F., Koulountzos, V., & **Siatras, A.** (Eds.) (2011). *Science and Culture: Promise, Challenge and Demand – Proceedings of the 11th International IHPST and 6th Greek History, Philosophy and Science Teaching Joint Conference, 1-5 July 2011, Thessaloniki, Greece*. Thessaloniki: Epikentro Publications.

Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά Περιοδικά & Πρακτικά Συνεδρίων (με κριτές)

Μερίκα, Ε., **Σιάτρας, Α.**, & Χρονάκη, Α. (σε κρίση). 'Μαθηματικά από κούνια': Κριτική ανάλυση προγράμματος σπουδών παιδικών σταθμών. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Η μαθηματική εκπαίδευση μπροστά σε νέες και παλιές προκλήσεις. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 3-5 Ιουνίου 2022.

Σιάτρας, Α., Τσόκας, Ν., & Πρεμέτης, Δ. (υπό δημοσίευση). Αναπτύσσοντας κριτικές μετασχηματιστικές στρατηγικές σε πρόγραμμα μετεκπαίδευσης μελλοντικών και εν ενεργεία εκπαιδευτικών. *Κριτική Εκπαίδευση*, 2, xx-xx.

Κουκουρίδης, Α., **Σιάτρας, Α.**, Πεχτελίδης, Ι., & Χρονάκη, Α. (2021). Μια κριτική διερεύνηση της εντατικοποίησης των προγραμμάτων σπουδών μαθηματικών και φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση. Στο Θ. Θεόδωρος & Χ. Ζάγκος (Επιμ.), *Κοινωνία, πολιτική & εκπαίδευση: Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης και εκπαιδευτική πολιτική: ερευνητικές τομές* (σσ. 357-369). Αθήνα: Πεδίο.

Siatras, A. (2020). 'Science education for all' towards social justice and equity: A review. *Sciences of Education*, 5, 7-20.

Σιάτρας, Α., & Μιχαλοπούλου, Αικ. (2020). Πρακτική άσκηση στην πανδημία COVID-19: Χαρτογραφώντας τις (αντι-)δράσεις παιδαγωγικών τμημάτων. *Επιστήμες Αγωγής*, 2020(3), 202-215.

Σιάτρας, Α. & Χρηστίδου, Β. (2019). «Δεν νομίζω ότι όλα τα παιδιά μπορούν να τα μάθουν όλα»: Από την εκπαιδευτική παραίτηση στην παιδαγωγική αισιοδοξία για τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση. Στο Π. Παντίδος (Επιμ.), *Ο ρόλος των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση* (σσ. 36-54). Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

Σιάτρας, Α. & Χρηστίδου, Β. (2018). Μελλοντικοί νηπιαγωγοί σχεδιάζουν & αναστοχάζονται δραστηριότητες φυσικών επιστημών: Μια μελέτη περίπτωσης για τις λειτουργίες του ανθρώπινου οργανισμού. Στο Σκουμπούρη, Χ., & Σκουμιός, Μ. (Επιμ.), *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Εκπαιδευτικό υλικό Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: διαφορετικές χρήσεις, διασταυρούμενες πορείες μάθησης»* (σσ. 459-468). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Σιάτρας, Α. (2016). Επαναπροσδιορίζοντας την αριστεία στην εκπαίδευση: Από τη χαρισματικότητα και το ταλέντο στη διασφάλιση ισότιμων υψηλών εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων. Στο Καρράς, Κ., Σακελλαρίου, Μ., Πεδιαδίτης, Α., & Δρακάκης, Μ. (Επιμ.), *Παιδαγωγική της χαράς, προς ένα αντισυμβατικό σχολείο, Pedagogy of happiness, towards an unconventional school* (σσ. 353-368). Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης, Π.Τ.Δ.Ε. /ΚΕΜΕΙΕΔΕ.

Σιάτρας, Α. (2016). Προβλήματα στην αξιολόγηση μαθητών και αντιμετώπισή τους. Στο Δ. Κολοκοτρώνης, Δ. Λιόβας, Β. Στεφανίδης, Κ. Σταθόπουλος, Α. Κοντογεωργίου, Η. Λιάκος & Ζ. Καρασίμος (Επιμ.), *Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας με Διεθνή Συμμετοχή* (Τόμ. Α, σσ. 34-44). Λάρισα: Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας.

- Siatras, A., & Koumaras, P.** (2014). Exploring the role of the science curriculum towards social justice. In C. P. Constantinou, N. Papadouris, & A. Hadjigeorgiou (Eds.), *E-Book Proceedings of the ESERA 2013 Conference: Science Education Research For Evidence-based Teaching and Coherence in Learning* (Part 10, pp. 14-25). Nicosia, Cyprus: ESERA.
- Σιάτρας, Α., & Κουμαράς, Π.** (2014). Διασφάλιση ισότιμων υψηλών εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων σε όλα τα παιδιά: Η περίπτωση των φυσικών επιστημών. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα & Πράξη*, 46-47, 5-15.
- Siatras, A., & Koumaras, P.** (2013). Science education as public and social wealth: The notion of citizenship from a European perspective. In D. Blades (Chair), *Rethinking the citizen in science education: subjectivity, critical thinking, eco-justice, and equity*. Symposium conducted at 2013 International Conference of the American Educational Research Association, San Francisco, LA.
- Siatras, A.** (2012). Science and social exclusion: Exploring the promise of pedagogy. In J.R. McGinnis, S.J. Lynch, W.C. Kyle, & T.A. Sondergeld (Eds.), *Re-Imagining Research in 21st Century Science Education for a Diverse Global Community - Proceedings of the National Association of Research in Science Teaching Int'l Conference*. Indianapolis: NARST Publications.
- Siatras, A., Koumaras, P., & Seroglou, F.** (2011). The role of science curricula in the exclusion of children from science: Presenting the Greek case. *Journal of Western Anatolia Educational Studies, Sp. Issue*, 431-438.
- Axelithioti, P., & **Siatras, A.** (2011). Science Education vs Social Exclusion: Developing instructional material for the integration of socially excluded groups in science classrooms. *Journal of Western Anatolia Educational Studies, Sp. Issue*, 341-348.
- Bazzul, J., & **Siatras, A.** (2011). 'Enough has yet to be said': Dialoguing neoliberal ideology, pedagogy, and subjectivity in science education. *Journal for Activism in Science & Technology Education*, 3(2), 1-18.
- Seroglou, F., Koulountzos, V., & **Siatras, A.** (2011). Editorial introduction: Changing the image of science. In F. Seroglou, V. Koulountzos and A. Siatras (Eds.), *Science and Culture: Promise, Challenge and Demand – Proceedings of the 11th International IHPST and 6th Greek History, Philosophy and Science Teaching Joint Conference* (pp. 16-17). Thessaloniki: Epikentro.
- Siatras, A., Petrantonaki, A., & Sygiridou, E.** (2011). How can we teach all children equally? The case of a kindergarten and primary school in Greece. In D. Goudiras (ed.), *Proceedings of the International Conference on Education and Social Integration of Vulnerable Groups* (pp.383-396). Thessaloniki: Macedonia University Press.