

Μαρίνα Σούνουγλου

Επίκουρη Καθηγήτρια (επί θητεία)

Γνωστικό Αντικείμενο: Παιδαγωγική για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Τηλ. Επικοινωνίας: 2421074292

Email: masounoglou@uth.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

2017-2019 Post-Doc Μεταδιδακτορική Έρευνα: «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Αφηγηματική Πειθώ ως μέσο προσέγγισης στο προσφυγικό ζήτημα: Απόψεις παιδιών, εκπαιδευτικών και γονέων». Εργαστήριο Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

2013- 2017 PhD Διδακτορική Διατριβή. Θέμα Διατριβής: «Ανθρώπινα Δικαιώματα. Η διαμόρφωση της ιδιότητας του πολίτη στο νηπιαγωγείο: Απόψεις παιδιών». Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

2009 - 2011 MSc. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Παιδαγωγικό Παιχνίδι και Παιδαγωγικό Υλικό στην Πρώτη Παιδική Ηλικία». Τομέας: Ηλεκτρονικό παιδαγωγικό υλικό και παιχνίδι. Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

2008 – 2009 Δίπλωμα Θεωρίας Μουσικής & μουσικοπαιδαγωγικών σπουδών ειδικής διδακτικής: μουσική προπαιδεία – ηχογνώση. Μουσική Σχολή “Σύνθεση”, Θεσσαλονίκη.

2003 - 2007 BA Πτυχίο. Παιδαγωγική Σχολή, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Κατεύθυνση: Παιδαγωγική, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

-Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος. Διδασκόμενα Μαθήματα:

1. Συστηματική παρατήρηση της εκπαιδευτικής Διαδικασίας- Πρακτική Άσκηση,
2. Διαδικασία αξιολόγησης στην προσχολική εκπαίδευση,
3. Θεωρία Προσχολικής Εκπαίδευσης,

-Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) Πάτρα.

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Μεταπτυχιακά Προγράμματα:

- Παιδαγωγική και Διδακτική, Ειδικό Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας
- Postgraduate Study Program “Language for Refugee and Migrants”
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών “Διαχείριση Γήρανσης και Χρόνιων Νοσημάτων” Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας-ΕΑΠ

-Συμβασιούχος ΑΣΠΑΙΤΕ «Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης ΕΠΠΑΙΚ»

-Συμβασιούχος ΠΔ 407/80 Διδασκόμενο μάθημα: Πρόγραμμα Πρακτικής κατάρτισης, Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική Γ' & Δ' έτος. Σχολή Επιστημών Αγωγής, Τμήμα Επιστημών Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

BIBΛΙΑ

Βιβλίο-Μονογραφία

1. **Σούνογλου, Μ.** (2020). *Θεωρία και παιδαγωγικές πρακτικές στην προσχολική και σχολική εκπαίδευση υπό το πρίσμα των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων*. Θεσσαλονίκη: Ζυγός.

Συνεπιμέλεια Έκδοσης

2. Markouti-Banti, V. & **Sounoglou, M.** (2021). (Eds). *Human Rights and international protection for vulnerable asylum applicants: challenges and perspectives*. Athens: NOMIKI BIBLIOTHIKI.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ & ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

3. **Σούνογλου, Μ.** (2021). From teamwork to MSTeams. Τηλεκπαίδευση και ομαδική εργασία φοιτητών εν καιρώ πανδημίας. *Εξ αποστάσεως*. (υπό δημοσίευση)
4. **Sounoglou, M.** (2020). The effectiveness of design thinking and collaboration on educators' internship. *The Online Journal of New Horizons in Education*, 10, (2). <https://www.tojned.net/journals/tojned/articles/v10i02/v10i02-05.pdf>
5. **Sounoglou, M.** (2020). Systematic observation as an alternative assessment in Kindergarten by prospective educators. *Asian Journal of Arts, Humanities and Social Studies*, 2 (2), 67-73. <http://www.ikpress.org/index.php/AJAHSS/article/view/5023>
6. **Sounoglou, M.** & Michalopoulou A. (2020). Views from teachers, children and parents on the reception of refugees in primary school in Greece. *Journal of Studies in Education*, 10 (2), 1-13. <https://doi.org/10.5296/jse.v10i2.16726>
7. **Σούνογλου, Μ.** (2020). Η αυτοαξιολόγηση στους υποψήφιους εκπαιδευτικούς ως παράμετρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας: μια κριτική προσέγγιση. *Ελληνική Επιθεώρηση Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης (Χειμώνας 2020)*, (1),1, 1-15. <http://www.eletea.gr/wp-content/uploads/2020/03/Sounoglou.pdf>
8. **Sounoglou M.** (2019) Pre-service Teachers' Opinion about Inquiry-Based Learning Through Kindergarten Space, *International Journal of Education*,(11),3. <https://doi.org/10.5296/ije.v11i3.15432>
9. **Sounoglou, M.** & Michalopoulou A. (2016). Early Childhood Education Curricula: Human Rights and Citizenship in Early Childhood Education. *Journal of Education and Learning*, (6), 2, DOI: <http://dx.doi.org/10.5539/jel.v6n2p53>

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

10. **Σούνογλου, Μ.** & Μιχαλοπούλου, Κ . (2020). Δημοκρατία και πολιτότητα: πρακτικές εφαρμογές στο εκπαιδευτικό περιβάλλον. *Πρακτικά ΙΣΤ' Συνεδρίου ΠΕΕ «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο*, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (υπό έκδοση)
11. Μιχαλοπούλου, Α. & **Σούνογλου, Μ.** (2020). Η έννοια της δημοκρατίας στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών Προσχολικής Εκπαίδευσης διαμέσου των αντιπαραθέσεων. *Πρακτικά ΙΣΤ' ΠΕΕ Συνεδρίου «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο*, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος. (υπό έκδοση)

12. **Σούνογλου, Μ.** (2020). Αναλυτικά προγράμματα σπουδών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και η συσχέτισή τους με την αγορά εργασίας. Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κριτικής Παιδαγωγικής. (υπό έκδοση)
13. **Σούνογλου, Μ.** & Γιόφτσαλη, Α. (2019). Η δημιουργικότητα ως δυναμικό πλαίσιο ανάπτυξης δραστηριοτήτων κατά την εκπαίδευση μελλοντικών εκπαιδευτικών. *Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον», 23-25 Νοεμβρίου 2018, Πάτρα. http://www.pee.gr/wp-content/uploads/TOMOS_A_11o_SYNEDRIO_PRAKTIKA.pdf
14. **Σούνογλου, Μ.** & Πίτσου, Χ. (2019). Πολιτισμική ετερότητα και θρησκευτική αγωγή. Σύγκριση προγραμμάτων σπουδών προσχολικής εκπαίδευσης Ελλάδας- Κύπρου. *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Θεολόγων «Προκλήσεις και προοπτικές της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στο σύγχρονο σχολείο»*, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 14-16 Σεπτεμβρίου 2018, Θεσσαλονίκη. <http://ejournals.lib.auth.gr/religions/article/view/7015/6792>
15. **Σούνογλου, Μ.** (2019). Η έννοια του πολίτη στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών υπό το πρίσμα της κριτικής παιδαγωγικής. *Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κριτικής Παιδαγωγικής*, 20-22 Απριλίου, 2018, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη. <https://www.openbook.gr/i-kritiki-ekpaideysi-gia-to-scholeio-ton-koinonikon-anagkon/>
16. **Sounoglou, M.**, Michalopoulou A. (2015). The teacher's role in the digital citizenship formation in kindergarten. 3rd International Symposium "New Issues on Teacher Education". University of Thessaly, September 11 - 13, 2015, Volos, Greece (στα αγγλικά) Δημοσίευση στα πρακτικά: http://isnite2015.uth.gr/files/ISNITE2015_abstract_book2.pdf
17. **Σούνογλου, Μ.** & Μιχαλοπούλου, Α. (2015). Η διαμόρφωση της ψηφιακής πολιτότητας από την προσχολική ηλικία. *Πρακτικά 10ου Συνεδρίου ΟΜΕΡ «Εκπαιδύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης»*. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, 16-18 Οκτωβρίου, 2015 Αλεξανδρούπολη. Δημοσίευση στα πρακτικά: <http://www.envilab.psed.duth.gr>
18. **Sounoglou, M.** (2014). The fairness in education in the era of crisis. IV International Conference on Critical Education. Aristotle University of Thessaloniki, 23-26 June, 2014, Thessaloniki, Greece. (στα αγγλικά) Δημοσίευση στα πρακτικά: http://www.eled.auth.gr/documents/proceedings_%20iv_icce_volume%20_en.pdf
19. **Σούνογλου, Μ.**, Μιχαλοπούλου, Α. (2013) Η Σημειωτική στη διαμόρφωση της έννοιας του πολίτη στο νηπιαγωγείο. In M. Papadopoulou (Eds.) *Changing worlds & Signs of the times: Selected writings from the 10th International Conference on Semiotics*, e-book. http://hellenicsemiotics.gr/wpcontent/uploads/2016/04/02_Changing_Worlds__Signs_of_the_-_Times_Lagopoulos_30-51.pdf