

## Δημοσιεύσεις-Ανακοινώσεις σε Συνέδρια Μεταπτυχιακών Φοιτητών/ριών ΠΜΣ

- Βούλγαρη, Β. (2023). Το έργο της Frida Kahlo ως πεδίο ενδυνάμωσης της σχέσης μας με τη φύση. Πρακτικά 5ης Επιστημονικής Συνάντησης Υποψηφίων Διδασκόντων-Διδακτορισμών και Μεταπτυχιακών Φοιτητών – Φοιτητριών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α), ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, 16 & 17 Σεπτεμβρίου 2023, υπό έκδοση.
- Γκουγκουλούλη Ε.-Φ. & Σούνογλου Μ. (2022). Ετερότητα στην εκπαίδευση. Μια έρευνα Δράσης για την αποδοχή του "άλλου" σε τάξη Δημοτικού. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας 10-13/11/2022, Θεσσαλονίκη.
- Γκουγκουλούλη, Ε.-Φ. & Σούνογλου, Μ. (2023). Πώς οι "άλλοι" μπορούν να γίνουν "εμείς": ένα πρόγραμμα παρέμβασης στο δημοτικό σχολείο. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό», 04-05/11/23, Αθίνα.
- Ζιάκα, Μ., Καρελλά, Α. & Μάγος, Κ. (2022). Οι πρίγκιπες και οι πριγκίπισσες της Disney ως μέσο αναπαραγωγής έμφυλων στερεοτύπων στην προσχολική ηλικία. Στο Γ. Γρόλλιος, Γ. Κατσιαμπούρα, Ε. Ντρενογιάννη, Κ. Σκορδούλης (Επιμ.). Η κριτική εκπαίδευση για την κοινωνική δικαιοσύνη. Πρακτικά του 2<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου Κριτικής Εκπαίδευσης (σσ. 77-84). Αθήνα: Προπομπός.
- Καλαμπούκα, Α. (2023). Φιλοσοφώντας με τα νήπια για τις σχέσεις των ανθρώπων με τον μη ανθρώπινο κόσμο μέσα από το πρίσμα της βαθιάς οικολογίας. Πρακτικά 5ης Επιστημονικής Συνάντησης Υποψηφίων Διδασκόντων-Διδακτορισμών και Μεταπτυχιακών Φοιτητών – Φοιτητριών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α), ΠΜΣ «Περιβαλλοντική

- Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, 16 & 17 Σεπτεμβρίου 2023, υπό έκδοση.
- Καλή, Α-Μ, Καρδούλια, Κ-Ν. Τσεβρένη, Ι. (2021). Εξερευνώντας το Μοσχάτο: Αξιοποιώντας το ψυχογεωγραφικό παιχνίδι στο αστικό περιβάλλον. E-poster στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο «*Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό*», Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης, Αθήνα, Οκτώβριος 2021.
- Καλή, Α. Μ. (2021). Το ψυχογεωγραφικό παιχνίδι ως μέσο αλληλεπίδρασης και διερεύνησης στο αστικό περιβάλλον. Πρακτικά 4ης Επιστημονικής Συνάντησης Υποψηφίων Διδασκόντων – Διδακτορισμών και Μεταπτυχιακών Φοιτητών – Φοιτητριών: «*Η έρευνα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη*», Θεσσαλονίκη 26-27 Ιουνίου 2021 (σσ. 34-36). Θεσσαλονίκη: ΕΛΛΕΤΠΕΑ, ΑΠΘ.
- Καρδούλια, Κ. Ν., Σηφάκη, Ε. Μ., Νικονάνου, Ν. (2022). Ταξιδεύοντας στο μουσείο με ένα παιδικό βιβλίο. Στο Κανταρτζή, Ε. & Φουργκατσιώτης, Θ. (επιμ.) 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο: *Η εκπαίδευση και ο πολιτισμός στον 21ο αιώνα*. Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, Α' τόμος.
- Μερίκα, Ε. (2023). Η ενσώματη εμπειρία στη διδασκαλία των Μαθηματικών στο νηπιαγωγείο. Παρουσίαση προφορικής εργασίας στο 13<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ με τίτλο «*Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21ο αιώνα, για ένα καλύτερο μέλλον*», από 26 έως 28 Μαΐου 2023, Ελληνική Επιτροπή Προσχολικής Εκπαίδευσης & Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη.
- Μερίκα, Ε., & Σιάτρας, Α. (2023). Συγκριτική διερεύνηση των παιδαγωγικών «λόγων» που προωθούνται στους οδηγούς εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης του Ινστιτούτου

Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Η εργασία έγινε δεκτή για προφορική παρουσίαση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης με τίτλο «*Η κριτική εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Προκλήσεις και προτάσεις*», από 15 έως 17 Δεκεμβρίου 2023, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα.

Παπαδημητρίου, Β., Μόκιας, Α., Φιλίππου-Φιλιππής, Σ., Σιάτρας, Α., Βίτσου, Μ., Γκαραγκούνη-Αραίου, Φ., & Μιχαλοπούλου, Α. (2023). Διερευνώντας τους «λόγους» του παιχνιδιού στα εκπαιδευτικά προγράμματα φοιτητριών/τών κατά την πρακτική τους άσκηση σε νηπιαγωγεία. Παρουσίαση προφορικής εργασίας στο 13<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ με τίτλο «*Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21ο αιώνα, για ένα καλύτερο μέλλον*», από 26 έως 28 Μαΐου 2023, Ελληνική Επιτροπή Προσχολικής Εκπαίδευσης & Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη.

Τσεβρένη, Ι., Καλή, Α. Μ. (2022). Διερευνώντας τις δυνατότητες αξιοποίησης του ψυχογεωγραφικού παιχνιδιού στην περιβαλλοντική εκπαίδευση. Πρακτικά 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «*Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό*», Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης, Αθήνα, Οκτώβριος 2021.