

**Ερευνητικά Πεδία- Ερευνητικά Ενδιαφέροντα μελών ΔΕΠ για εκπόνηση διπλωματικών Εργασιών**

Μέλη ΔΕΠ/Academic Staff	Ερευνητικά Πεδία/Ενδιαφέροντα
<p><b>Γεώργιος Αμπακούμκιν/ Georgios Abakoumkin</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Στερεότυπα, προκαταλήψεις (έμφυλα/ες, διαπολιτισμικά/ές και άλλα/ες) και μαθησιακά περιβάλλοντα</li> <li>• Στερεότυπα, προκαταλήψεις (έμφυλα/ες, διαπολιτισμικά/ές και άλλα/ες) και παιχνίδι</li> </ul>
<p><b>Γεώργιος Αμπατζίδης/Georgios Ambatzidis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διδασκαλία και μάθηση φυσικών επιστημών</li> <li>• Διδασκαλία και μάθηση εννοιών βιολογίας</li> <li>• Διδασκαλία και μάθηση εννοιών φυσικών επιστημών στην πρώτη παιδική ηλικία</li> <li>• Διδασκαλία και μάθηση εννοιών βιολογίας στην πρώτη παιδική ηλικία</li> <li>• Η χρήση της αφήγησης στη διδασκαλία και μάθηση εννοιών φυσικών επιστημών</li> <li>• Η χρήση της αφήγησης στη διδασκαλία και μάθηση της φύσης της επιστήμης</li> </ul>
<p><b>Βίτσου Μάγδα/Vitsou Magda</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σημαντικοί Παιδαγωγοί και η συμβολή τους στο παιδαγωγικό παιχνίδι</li> <li>• Προστασία ευάλωτων ομάδων και το δικαίωμα στο παιχνίδι.</li> <li>• Παιδί, παιχνίδι και δημιουργικότητα</li> <li>• Καινοτόμα αναλυτικά προγράμματα πρώιμης παιδικής ηλικίας και δημιουργικότητα</li> <li>• Αυτο-ρύθμιση της μάθησης στην εκπαίδευση - Δεξιότητες μάθησης</li> <li>• Κίνητρα στην εκπαίδευση</li> </ul>
<p><b>Δερμιτζάκη Ειρήνη/ Irini Dermitzaki</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτο-ρύθμιση της μάθησης στην εκπαίδευση - Δεξιότητες μάθησης</li> <li>• Κίνητρα στην εκπαίδευση</li> </ul>
<p><b>Καρασαββίδης Ηλίας/ karasavvidis Ilias</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ηλεκτρονική Μάθηση, Web 2.0</li> <li>• Τεχνολογικά Ενισχυόμενη Μάθηση</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υπολογιστική Σκέψη</li> <li>• Ψηφιακά Παιχνίδια και Μάθηση</li> <li>• Μάθηση με Πολυμέσα και Νέα Μέσα</li> <li>• Εφαρμογές της Επεξεργασίας Φυσικής Γλώσσας στη Μάθηση</li> </ul>
<b>Μάρθα Κατσαρίδου/Katsaridou Martha</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διερεύνηση του ρόλου του/της εμπυχωτή/τριας και των δεξιοτήτων του/της</li> <li>• Θέατρο στην εκπαίδευση: θεωρίες, μορφές, τεχνικές και παιχνίδια.</li> <li>• Θεατροπαιδαγωγικές προσεγγίσεις ως εργαλεία έρευνας και κοινωνικής παρέμβασης.</li> <li>• Η συμβολή των θεατροπαιδαγωγικών προσεγγίσεων στη διδασκαλία.</li> </ul>
<b>Μάγος Κώστας/Magos Kostas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παιχνίδι και αναλυτικό πρόγραμμα</li> <li>• Παιχνίδι και ανάπτυξη των παιδιών</li> <li>• Παιχνίδι και δημιουργικότητα</li> <li>• Παιχνίδι και μάθηση</li> <li>• Η συμβολή του παιχνιδιού στη διαπολιτισμική εκπαίδευση</li> <li>• Το παιχνίδι στον χρόνο</li> <li>• Το παιχνίδι στον κόσμο</li> <li>• Παιχνίδι και θεωρίες μάθησης, Η εκπαιδευτική διάσταση του παιχνιδιού</li> <li>• Παιχνίδι και κοινωνικές δεξιότητες</li> <li>• Παιχνίδι και διαχείριση ελεύθερου χρόνου</li> <li>• Παιχνίδι και ενηλικιότητα</li> <li>• Παιχνίδι και έμφυλες ταυτότητες</li> <li>• Είδη παιχνιδιού</li> <li>• Το επιτραπέζιο παιχνίδι</li> </ul>
<b>Μιχαλοπούλου Αικατερίνη/Michalopoulou Aikaterini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παιχνίδι και αναλυτικό πρόγραμμα</li> <li>• Παιχνίδι και ανάπτυξη των παιδιών</li> <li>• Παιχνίδι και δημιουργικότητα</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παιχνίδι και μάθηση</li> <li>• Η συμβολή του παιχνιδιού στη διαπολιτισμική εκπαίδευση</li> <li>• Το παιχνίδι στον χρόνο</li> <li>• Το παιχνίδι στον κόσμο</li> <li>• Παιχνίδι και θεωρίες μάθησης, Η εκπαιδευτική διάσταση του παιχνιδιού</li> <li>• Παιχνίδι και κοινωνικές δεξιότητες</li> <li>• Παιχνίδι και διαχείριση ελεύθερου χρόνου</li> <li>• Παιχνίδι και ενηλικιότητα</li> <li>• Παιχνίδι και έμφυλες ταυτότητες</li> <li>• Είδη παιχνιδιού</li> <li>• Το επιτραπέζιο παιχνίδι</li> </ul>
<b>Μότσιου Ελένη/Motsiou Eleni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παιδική γλώσσα</li> <li>• Πολυγλωσσία</li> </ul>
<b>Νίκη Νικονάνου /Niki Nikonanou</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεωρία και πράξη της μουσειακής εκπαίδευσης,</li> <li>• Παιδαγωγική των τεχνών στη μη τυπική εκπαίδευση</li> <li>• Συμμετοχή, συμπερίληψη, πολιτισμική δημοκρατία</li> <li>• Εκπαιδευτικά κοινά και πολιτισμική εκπαίδευση</li> <li>• Κριτική πολιτισμική διαμεσολάβηση</li> <li>• Κριτικές θεωρήσεις στη δημιουργικότητα</li> </ul>
<b>Πεχτελίδης Ιωάννης/Pechtelidis Ioannis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκπαιδευτικά Κοινά</li> <li>• Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης</li> <li>• Κοινωνιολογία της Παιδικής Ηλικίας</li> </ul>
<b>Σιάτρας Αναστάσιος/ Siatras Anastasios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεωρία αναλυτικών προγραμμάτων και κοινωνικός αποκλεισμός στην εκπαίδευση</li> <li>• Κριτική προσχολική εκπαίδευση και εκπαιδευτική πολιτική</li> <li>• Κριτική παιδαγωγική στην εκπαίδευση μελλοντικών και εν ενεργεία εκπαιδευτικών</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτικές παιδαγωγικές εφαρμογές στην εκπαιδευτική πράξη στο νηπιαγωγείο</li> </ul>
<b>Σούνογλου Μαρίνα/ Sounoglou Marina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σημαντικοί Παιδαγωγοί και η συμβολή τους στο παιδαγωγικό παιχνίδι</li> <li>• Προστασία ευάλωτων ομάδων και το δικαίωμα στο παιχνίδι.</li> <li>• Κίνητρα στην εκπαίδευση</li> </ul>
<b>Τεντολούρης Φίλιππος/Tentolouris Filippos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρακτικές γραμματισμού στα μαθησιακά περιβάλλοντα</li> <li>• Η εννοιολόγηση του παιχνιδιού στον λόγο των προγραμμάτων σπουδών</li> </ul>
<b>Τσεβρένη Ίριδα/Tsevreni Irida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιβαλλοντική εκπαίδευση στην πρώτη παιδική ηλικία</li> <li>• Περιβαλλοντική εκπαίδευση βασισμένη στον τόπο</li> <li>• Παιδαγωγική της φύσης</li> <li>• Εκπαίδευση για την κλιματική αλλαγή</li> <li>• Συμμετοχή των παιδιών στη φροντίδα του περιβάλλοντός τους</li> <li>• Περιβαλλοντική εκπαίδευση και οικοκεντρισμός</li> <li>• Ενσυνειδητότητα και περιβαλλοντική εκπαίδευση</li> <li>• Περιβαλλοντική εκπαίδευση βασισμένη στις τέχνες</li> </ul>
<b>Τσέλιου Ελευθερία/Tseliou Eleftheria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Λόγος εκπαιδευτικών / εκπαιδευτικών κειμένων και παιχνίδι</li> <li>• Γνώση / εξουσία και δια του λόγου αλληλεπίδραση σε μαθησιακά περιβάλλοντα</li> <li>• Επικοινωνία οικογένειας-εκπαιδευτικών-ειδικών ψυχικής υγείας και μαθησιακές διεργασίες</li> </ul>
<b>Χρονάκη Άννα / Chronaki Anna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτικές και δημιουργικές προσεγγίσεις για την μαθηματική εκπαίδευση και η μελέτη της παιδικής ηλικίας</li> <li>• Κοινά, μαθηματική εκπαίδευση και ανοιχτές τεχνολογίες μάθησης σε πλαίσια STEAM</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Δραματοποίηση εννοιών, λογοτεχνία, τέχνες και η διδασκαλία των μαθηματικών</li><li>• Εθνογραφικές μελέτες σε πρακτικές τεχνομαθηματικών</li><li>• Ζητήματα Μελέτης Φύλου και Πολιτειότητας σε αναλυτικά προγράμματα, βιωματικές ή ενσώματες δράσεις και υλικά (ψηφιακά, χειραπτικά κλπ.) της μαθηματικής εκπαίδευσης και της αλγοριθμικής/ υπολογιστικής σκέψης</li></ul>
--	---