



Ετήσια Έκθεση Τμήματος
Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

Βόλος

Μάρτιος 2019

Στην παρούσα ετήσια έκθεση παρατίθενται συγκεντρωτικά στοιχεία για το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ) για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018. Τα στοιχεία αφορούν τη λειτουργία, τις υποδομές, το προσωπικό και τους φοιτητές του Τμήματος, καθώς και το έργο που παράγεται σε αυτό και παρατίθενται στους πίνακες του Παραρτήματος 1. Στο Παράρτημα 2 παρατίθενται οι δημοσιεύσεις του Τμήματος για το έτος 2017.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1. Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας του Τμήματος

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2017-2018*
		Α Θ***
Καθηγητές	Σύνολο	8
	Από εξέλιξη	2
	Νέες προσλήψεις	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0
	Παραιτήσεις	0
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	7
	Από εξέλιξη	2
	Νέες προσλήψεις	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0
	Παραιτήσεις	0
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	6
	Από εξέλιξη	0
	Νέες προσλήψεις	1
	Συνταξιοδοτήσεις	0
	Παραιτήσεις	0
Λέκτορες	Σύνολο	2
	Νέες προσλήψεις	0
	Συνταξιοδοτήσεις	0
	Παραιτήσεις	0
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	4
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	6
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	1
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	3

*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

*** Α: Άρρενες, Θ: Θήλεις, **Σημείωση (ΟμΕΑ)**: Δεν έχει γίνει συστηματική καταγραφή ανά φύλο. Αναλύονται ανά φύλο τα στοιχεία του τελευταίου ακαδημαϊκού έτους

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2017-2018*
Προπτυχιακοί*	804
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	43
Διδακτορικοί	40
Μεταδιδάκτορες	6

***Σημείωση (ΟμΕΑ):** Πρόκειται για τον αριθμό φοιτητών στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους. Σε αυτόν δεν περιλαμβάνονται όσοι έχουν αποφοιτήσει, ούτε όμως και οι νέες εγγραφές του επόμενου ακαδημαϊκού έτους. Ο αριθμός στις αρχές του επόμενου ακαδημαϊκού έτους (π.χ., τον Οκτώβριο) είναι αυξημένος όσο οι νέες εγγραφές, δηλαδή περίπου κατά 150 άτομα. Η υποτίμηση αυτή στον αριθμό φοιτητών αφορά μόνο τους προπτυχιακούς.

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2017-2018*
Εισαγωγικές εξετάσεις	130
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	35
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	19
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	17
Άλλες κατηγορίες	7
Σύνολο**	170
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Προσοχή: ο αριθμός των εκρών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*

Τίτλος ΠΜΣ: "Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό Παιχνίδι και Παιδαγωγικό Υλικό στην Πρώτη Παιδική Ηλικία" Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

	2017-2018***
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α: εκτός τμήματος + β: από τμήμα)	-
Εκτός ΠΤΠΕ (πρώην φοιτητές/τριες ΠΤΠΕ)	-
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	-
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων****	34
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	15
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	-

Συνολικός Αριθμός Αναστολών Φοίτησης: 5

* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

*** Το ΠΜΣ είναι σε αναστολή λειτουργίας και δεν δέχθηκε νέους φοιτητές. Το έτος 2017-2018 ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους όσοι/ες είχαν ήδη επιλεγεί το προηγούμενο έτος

**** Αναφέρονται μόνο οι εγγραφές για το 2^ο και το 2^ο + έτος Σπουδών

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2017- 2018**
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α: εκτός τμήματος + β: από ΠΤΠΕ)	4
α	0
β	4
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	4
Απόφοιτοι	1
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	10

* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 5β. Εξέλιξη του αριθμού και των θέσεων Μεταδιδακτόρων στο ΠΤΠΕ

	2017- 2018
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α: εκτός τμήματος + β: από ΠΤΠΕ)	2
α	2
β	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων το τρέχον έτος	2
Απόφοιτοι	-
Συνολικός αριθμός μεταδιδακτόρων στο ΠΤΠΕ	6
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	-

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2017-2018*	142	1	22	65	12	7,5

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Σημείωση (ΟμΕΑ): Οι αριθμοί για την κατανομή βαθμών εκφράζουν ποσοστά.

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)							Σύνολο αποφοιτησάντων	Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες) ³	Σύνολο
	K ¹	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	≥K+6 ²			
2007-2008	65	33	6		1			105	84	189
2008-2009	60	23	6	1	2	1		93	118	211
2009-2010	54	19	6	1		3	1	84	103	187
2010-2011	78	24	6	2	1		1	112	112	224
2011-2012	70	28	5	1	1		3	108	125	233
2012-2013	69	42	5	2				118	151	269
2013-2014	83	53	13	3	0	0	0	152	115	267
2014-2015	62	33	9	4	3	1	3	115	122	237
2015-2016	84	58	6	3	0	1	1	153	127	280
2017-2018*	60	66	9	3	2	0	2	142	120	262

*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

¹Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη).

²**Σημείωση (ΟμΕΑ):** Η στήλη «K+6» (του προτύπου) αντικαταστάθηκε με «≥K+6» για συμβατότητα με φόρμα καταγραφής παρελθόντων στοιχείων. Η στήλη K+6 και πλέον αντικαταστάθηκε με «Σύνολο αποφοιτησάντων», ώστε να αναγράφεται το σύνολο των αποφοιτησάντων.

³**Σημείωση (ΟμΕΑ):** Αναγράφεται το σύνολο όσων έχουν υπερβεί την κανονική διάρκεια σπουδών (δηλ., 4 έτη)

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών*

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)***			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος**	142				
Σύνολο					

* **Σημείωση (ΟμΕΑ)** Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία στο Τμήμα για παρακολούθηση της επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

*** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2017-2018*	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		20
	Εξωτε- ρικού		
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		2
	Εξωτε- ρικού		
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		6
	Εξωτε- ρικού		
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		3
	Εξωτε- ρικού		
Σύνολο			31

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών*

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος**	15				
Σύνολο					

* **Σημείωση (ΟμΕΑ)** Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία στο Τμήμα για παρακολούθηση της επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

*** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2017-2018*	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		3
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		2
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	
		Άλλα	
Σύνολο		5	

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018)¹

A/A	Μάθημα ²	Κωδ. Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος ³	Κατηγορία Κατεύθυνσης	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Χρήση Εκπ/ων Μέσων	Επάρκεια Εκπ/ων Μέσων ⁸
1.	Γραπτός Ακαδημαϊκός Λόγος	ΓΛ0618	3.00		6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	1ο, 2ο	Ναι	Ναι
2.	Εικαστική Παιδαγωγική	ΚΤ0101	3.00	2.30	6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	1ο, 2ο	Όχι	Όχι
3.	Εισαγωγή στη Θεωρία Λογοτεχνίας	ΙΠ1021	3.00		6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	1ο, 2ο	Ναι	Ναι
4.	Εισαγωγή στην Κοινωνική Παιδαγωγική και βασικές παιδαγωγικές έννοιες	ΠΔ1250	3.00		6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	1ο, 2ο	Όχι	Όχι
5.	Εισαγωγή στην παιδική λογοτεχνία	ΙΥΓΛ0307	3.00		6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	1ο, 2ο	Όχι	Όχι
6.	Εισαγωγή στις βασικές αρχές του σύγχρονου χορού	ΚΤ1410	3.00	3.00	6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	1ο, 2ο	Όχι	Όχι
7.	Ζητήματα Νεότερης Ελληνικής Ιστορίας	ΙΠ0201	3.00		6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	1ο, 2ο	Ναι	Ναι
8.	Η ανάπτυξη του λόγου στο παιδί	ΓΛ0615	3.00		6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	1ο, 2ο	Ναι	Όχι
9.	Η διαπολιτισμική διάσταση στην προσχολική εκπαίδευση	ΠΔ1320	3.00		6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	1ο, 2ο	Όχι	Όχι
10.	Ψηφιακά Μέσα	ΘΠ0300	3.00	2.00	6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	1ο, 2ο	Ναι	Ναι
11.	Κοινωνική ψυχολογία Ι	ΨΧ0700	3.00		4.50	(Υ) Υποχρεωτικό	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	1ο, 2ο, 3ο, 4ο	Ναι	Όχι
12.	Αγγλικά Ι	ΞΓ0101	3.00		3.00	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	3ο	Όχι	Όχι

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Κατηγορία Κατεύθυνσης	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Χρήση Εκπ/ων Μέσων	Επάρκεια Εκπ/ων Μέσων
13.	Αγγλικά II	ΞΓ0102	3.00		3.00	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	3ο	Όχι	Όχι
14.	Γαλλικά I	ΞΓ0201	3.00		3.00	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	3ο	Όχι	Όχι
15.	Γαλλικά II	ΞΓ0202	3.00		3.00	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	3ο	Όχι	Όχι
16.	Γερμανικά I	ΞΓ0301	3.00		3.00	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	3ο	Ναι	Ναι
17.	Γερμανικά II	ΞΓ0302	3.00		3.00	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	3ο	Ναι	Ναι
18.	Ιταλικά I	ΞΓ0401	3.00		3.00	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	3ο	Ναι	Ναι
19.	Ιταλικά II	ΞΓ0402	3.00		3.00	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	3ο	Ναι	Ναι
20.	Εισαγωγή στο γραμματισμό	ΠΔ1000	3.00		6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	3ο, 4ο	Όχι	Όχι
21.	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	ΨΧ1103	3.00		6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	3ο, 4ο	Ναι	Όχι
22.	Έννοιες των φυσικών επιστημών και η διδακτική τους	ΘΠ0320	3.00	0.50	6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	3ο, 4ο	Ναι	Όχι
23.	Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης	ΒΠ0405	3.00		6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	3ο, 4ο	Ναι	Όχι
24.	Μαθηματική σκέψη και παιδική ηλικία	ΘΠ0403 (Cory)	3.00	0.50	6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	3ο, 4ο	Ναι	Όχι
25.	Μεθοδολογία έρευνας	ΒΠ0800 (Cory)	3.00	1.00	6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	3ο, 4ο	Ναι	Ναι
26.	Μουσεία και εκπαίδευση	ΚΤ1102	3.00		6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	3ο, 4ο	Ναι	Όχι

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Κατηγορία Κατεύθυνσης	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Χρήση Εκπ/ων Μέσων	Επάρκεια Εκπ/ων Μέσων
27.	Συστηματική παρατήρηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας - Πρακτική Άσκηση ¹	ΠΑ0200 (Copy)	3.00		6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	3ο, 4ο	Ναι	Ναι
28.	Αγγλικά IV	ΞΓ0104	3.00		3.00	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	4ο	Όχι	Όχι
29.	Αγγλικά III	ΞΓ0103	3.00		3.00	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	4ο	Όχι	Όχι
30.	Γαλλικά IV	ΞΓ0204	3.00		3.00	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	4ο	Όχι	Όχι
31.	Γαλλικά III	ΞΓ0203	3.00		3.00	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	4ο	Όχι	Όχι
32.	Γερμανικά IV	ΞΓ0304	3.00		3.00	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	4ο	Ναι	Ναι
33.	Γερμανικά III	ΞΓ0303	3.00		3.00	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	4ο	Ναι	Ναι
34.	Ιταλικά IV	ΞΓ0404	3.00		3.00	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	4ο	Ναι	Ναι
35.	Ιταλικά III	ΞΓ0403	3.00		3.00	(ΞΓ) Ξένη Γλώσσα	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	4ο	Ναι	Ναι
36.	Εισαγωγή στη μουσική σκέψη και πράξη	ΚΤ1420	3.00	1.00	5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	5ο	Ναι	Όχι

¹ Το μάθημα αυτό είναι προαπαιτούμενο του μαθήματος του 8ου εξαμήνου «Πρακτική Άσκηση και Σεμινάριο Πρακτικής Άσκησης» (ΠΔ1210)

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Κατηγορία Κατεύθυνσης	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Χρήση Εκπ/ων Μέσων	Επάρκεια Εκπ/ων Μέσων
37.	Εκπαίδευση για την ειρήνη και τα ανθρώπινα δικαιώματα - Τα δικαιώματα του παιδιού	ΠΔ1220	3.00		5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	5ο	Όχι	Όχι
38.	Εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες για όλα τα παιδιά	ΘΠ0160	3.00		5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	5ο	Όχι	Όχι
39.	Εφαρμογές μεθοδολογίας έρευνας: Ποιοτικές προσεγγίσεις	ΒΠ0815	3.00	1.30	5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	5ο	Ναι	Ναι
40.	Θέματα Γλωσσολογίας και Νεοελληνικής Γλώσσας	ΓΛ0120	3.00		5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	5ο	Ναι	Όχι
41.	Θεωρία προσχολικής εκπαίδευσης	ΠΔ0301	3.00		5.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	5ο	Ναι	Ναι
42.	Ιστορικοί τόποι και περιβάλλον: Διδακτικές προσεγγίσεις για παιδιά προσχολικής ηλικίας	ΙΠ1000	3.00		5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	5ο	Ναι	Ναι
43.	Κοινωνική ψυχολογία II: Η ομάδα	ΨΧ0702	3.00		5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	5ο	Ναι	Όχι

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Κατηγορία Κατεύθυνσης	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Χρήση Εκπ/ων Μέσων	Επάρκεια Εκπ/ων Μέσων
44.	Κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας	ΠΔ1290	3.00		3.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	5ο	Ναι	Όχι
45.	Μάθηση με τις τεχνολογίες της πληροφορίας και επικοινωνίας	ΘΠ0811	3.00	1.50	5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	5ο	Ναι	Όχι
46.	Ο κόσμος της τέχνης στην εκπαίδευση	ΚΤ0610			5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	5ο	Όχι	Όχι
47.	Πολυτροπικά κείμενα: Ανάλυση, κατανόηση και παραγωγή	ΓΛ0620	3.00	1.00	5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	5ο	Ναι	Ναι
48.	Αναπαραστάσεις της παιδικής ηλικίας: Γνώση και εξουσία	ΠΔ1300	3.00		5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	6ο	Ναι	Όχι
49.	Αντιρατσιστική Εκπαίδευση	ΠΔ1230	3.00		5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	6ο	Όχι	Όχι
50.	Δημιουργικότητα και μέσα έκφρασης	ΠΑ0401	3.00		5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	6ο	Ναι	Ναι
51.	Εισαγωγή στη Μουσική Παιδαγωγική	ΚΤ1320	3.00		5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	6ο	Όχι	Όχι
52.	Εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες: ερευνητικά θέματα	ΘΠ0503	3.00	2.00	5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	6ο	Ναι	Ναι
53.	Εκπαιδευτικό υλικό για τη γλώσσα στην προσχολική εκπαίδευση	ΓΛ0630	3.00	1.00	5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	6ο	Ναι	Ναι
54.	Εφαρμογές εκπαιδευτικής ψυχολογίας	ΨΧ9010	3.00	1.00	5.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	6ο	Ναι	Ναι

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Κατηγορία Κατεύθυνσης	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Χρήση Εκπ/ων Μέσων	Επάρκεια Εκπ/ων Μέσων
55.	Η αφήγηση στην προσχολική εκπαίδευση: Διδακτικές εφαρμογές (2017-2018)	ΓΛ0206	3.00	1.00	5.00	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	6ο	Όχι	Όχι
56.	Η διαδικασία της αξιολόγησης στην προσχολική εκπαίδευση (2017-2018)	ΠΔ1270	2.00	1.00	5.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	6ο	Ναι	Ναι
57.	Θεατρικό και συμβολικό παιχνίδι (2017-2018)	ΚΤ0505	3.00		5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	6ο	Όχι	Όχι
58.	Κινητικές δραστηριότητες και παιδαγωγικές αρχές του δημιουργικού χορού (2017-2018)	ΚΤ0320	3.00	3.00	5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	6ο	Όχι	Όχι
59.	Κούκλες και Κουκλοθέατρο (2017-2018)	ΚΤ1350	3.00	2.00	5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	6ο	Όχι	Όχι
60.	Νεότερη ελληνική ιστορία: κοινωνικοοικονομικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις (2017-2018)	ΙΠ0203	3.00		5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	6ο	Ναι	Ναι
61.	Περιβαλλοντική εκπαίδευση (2017-2018)	ΘΠ0502	3.00		5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	6ο	Ναι	Ναι
62.	Σπουδές Φύλου και Λογοτεχνία (2017-2018)	ΙΠ1051	3.00		5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	6ο	Ναι	Ναι
63.	Στατιστική και εκπαιδευτικές εφαρμογές (2017-2018)	ΘΠ0100	3.00	1.00	5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	6ο	Ναι	Ναι
64.	Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δράσεων για Μουσεία (2017-2018)	ΚΤ1390 (Copy)	3.00		5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	6ο	Ναι	Όχι

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Κατηγορία Κατεύθυνσης	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Χρήση Εκπ/ων Μέσων	Επάρκεια Εκπ/ων Μέσων
65.	Ψηφιακό παιχνίδι: Σχεδιασμός και ανάπτυξη	ΘΠ0250	3.00	1.00	5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	6ο	Ναι	Ναι
66.	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό	ΘΠ0170	2.00	1.00	5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	6ο, 8ο	Ναι	Ναι
67.	Γλυπτική-Κατασκευές: Θεωρία και πράξη στο νηπιαγωγείο	ΚΤ0102	3.00	2.30	5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	7ο	Όχι	Όχι
68.	Διδακτική των εικαστικών τεχνών στην προσχολική εκπαίδευση	ΚΤ1380	3.00		5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	7ο	Όχι	Όχι
69.	Ευρωπαϊκή Παιδική Λογοτεχνία	ΓΛ0619	3.00		5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	7ο	Ναι	Όχι
70.	Θεωρία και πράξη του μουσικού αυτοσχεδιασμού	ΚΤ1365	3.00		5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	7ο	Όχι	Όχι
71.	Κινητική και δημιουργική έκφραση στην προσχολική εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη	ΚΤ0321	3.00		5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	7ο	Όχι	Όχι
72.	Λογοτεχνία, λόγος και ιδεολογία	ΓΛ0311	3.00		5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	7ο	Ναι	Ναι
73.	Προαγωγή της μάθησης και της ψυχικής υγείας στο σχολείο	ΨΧ0110	3.00		5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	7ο	Όχι	Όχι
74.	Σεμινάριο προετοιμασίας Πρακτικής Άσκησης	ΑΣ003	3.00		5.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	7ο	Όχι	Όχι
75.	Δίγλωσση ανάπτυξη και δίγλωσση εκπαίδευση	ΓΛ0640	3.00		5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	8ο	Ναι	Όχι
76.	Εθνογραφικές μελέτες σε πρακτικές μαθηματικών και τεχνολογίας (2017-2018)	ΠΑ0107	3.00		5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	8ο	Όχι	Όχι

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Κατηγορία Κατεύθυνσης	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Χρήση Εκπ/ων Μέσων	Επάρκεια Εκπ/ων Μέσων
77.	Ενδυναμώνοντας τη σχέση των παιδιών με τη φύση (2017-2018)	ΘΠ0504	3.00		5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	8ο	Ναι	Ναι
78.	Ζωγραφική-Χαρακτική: Θεωρία και πράξη στο νηπιαγωγείο (2017-2018)	ΚΤ0107	3.00		5.00	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	8ο	Όχι	Όχι
79.	Μαθηματικά και Λογοτεχνία (2017-2018)	ΘΠ0310	3.00		5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	8ο	Όχι	Όχι
80.	Οικογένεια και συστημική οπτική: μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην κλινική ψυχολογία (2017-2018)	ΨΧ0509	3.00	1.00	5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	8ο	Ναι	Όχι
81.	Πρακτική Άσκηση και Σεμινάριο Πρακτικής Άσκησης (2017-2018)	ΠΔ1210	3.00		15.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Όχι	8ο	Ναι	Ναι
82.	Συνθέτοντας με τα παιδιά: Θεωρία και πράξη της δημιουργικής μουσικής παιδαγωγικής (2017-2018)	ΚΤ1340	3.00	2.00	5.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	8ο	Ναι	Όχι
83.	Σχεδιασμός, οργάνωση και αξιολόγηση διαπολιτισμικών δράσεων (2017-2018)	ΠΔ1340	3.00	1.50	5.00	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν	Μάθημα Κορμού (ΚΟ)	Ναι	8ο	Ναι	Ναι

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου)

³ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

- Υ = Υποχρεωτικό, Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής
- Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

⁴ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει. (Αναφέρεται στον πίνακα 12.2)

⁵ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος. (δεν διατίθεται επικαιροποιημένος οδηγός)

⁶ Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

⁷ **Σημείωση ΟΜΕΑ:** Η επάρκεια των εποπτικών μέσων δίνεται αναλυτικά στον επόμενο πίνακα 12.1.β.

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1.β. Συμπληρωματικός πίνακας με καταγραφή ελλείψεων εκπαιδευτικών μέσων

Μάθημα	Αναφορά Ελλείψεων Εκπ/ων Μέσων
Εισαγωγή στις βασικές αρχές του σύγχρονου χορού	Θα ήταν εποικοδομητικό να υπάρχουν υπολογιστής ή και προτζέκτορας, ώστε να παρακολουθούν οι φοιτήτριες και οι φοιτητές και οπτικό υλικό, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.
Η ανάπτυξη του λόγου στο παιδί	Πίνακες μαρκαδόρου σε βάση (φορητοί) όταν παράλληλα λειτουργεί το προβολικό μηχάνημα
Κοινωνική ψυχολογία I	Το προβολικό και ο Η/Υ της αίθουσας δεν λειτουργούν πάντα.
Μαθηματική σκέψη και παιδική ηλικία	Χειραπτικά υλικά
Μουσεία και εκπαίδευση	Θα μπορούσαν να υπάρχουν μόνιμες υποδομές εκπαιδευτικών μέσων σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας (προβολικό και Η/Υ) και να γίνεται συχνός έλεγχος ότι λειτουργούν.
Εισαγωγή στη μουσική σκέψη και πράξη	Χρειάζονται άμεσα περισσότερα όργανα αλλά και μεγαλύτερη ποικιλία οργάνων. Σημαντική επίσης θα ήταν η λειτουργία μια ειδικής αίθουσας για μελέτη μουσικής εκτός των μαθημάτων
Εφαρμογές μεθοδολογίας έρευνας: Ποιοτικές προσεγγίσεις	Απουσία ενημέρωσης της βιβλιοθήκης με το απαραίτητο υλικό για την κάλυψη των αναγκών του μαθήματος
Θέματα Γλωσσολογίας και Νεοελληνικής Γλώσσας	Πίνακες μαρκαδόρου σε βάση (φορητοί) όταν παράλληλα λειτουργεί το προβολικό μηχάνημα
Κοινωνική ψυχολογία II: Η ομάδα	Το προβολικό και ο Η/Υ της αίθουσας, δεν λειτουργούν πάντα. Θα μπορούσαν να υπάρχουν διαθέσιμες περισσότερες εκπαιδευτικές ταινίες (αυτή που χρησιμοποιήθηκε, διατέθηκε από εμένα σε συνεργασία με συνάδελφο).
Μάθηση με τις τεχνολογίες της πληροφορίας και επικοινωνίας	Οι ελλείψεις αφορούν (α) την υλικοτεχνική υποδομή της Αίθουσας ΗΥ και (β) την διαθεσιμότητα ιδιόκτητων εκπαιδευτικών λογισμικών. Αναφορικά με την υποδομή, πολλοί από τους σταθμούς εργασίας είναι ήδη σε χρήση αρκετά χρόνια οπότε πολλά εξαρτήματα των υπολογιστικών συστημάτων έχουν συμπληρώσει προ πολλού τον χρόνο ζωής τους. Οι φθορές είναι συχνές, η εύρεση ανταλλακτικών είναι ιδιαίτερα δύσκολη λόγω παλαιότητας και το τμήμα δεν έχει πλέον χρηματοδότηση για να υπάρχει η δυνατότητα ανανέωσης (ή μερικής αντικατάστασης) του εξοπλισμού που τίθεται εκτός λειτουργίας. Αυτό δημιουργεί προβλήματα με τη διαθεσιμότητα επαρκούς αριθμού σταθμών εργασίας για την ικανοποίηση των αναγκών κάθε τμήματος στα πλαίσια της διεξαγωγής των εργαστηρίων. Σε κάθε τμήμα εργαστηρίου πλέον κάποιοι φοιτητές φέρνουν τους φορητούς τους υπολογιστές για να μπορεί να διεξαχθεί το εργαστήριο χωρίς προβλήματα. Αναφορικά με το ιδιόκτητο εκπαιδευτικό λογισμικό, υπάρχει σοβαρό πρόβλημα με την προμήθεια αδειών χρήσης. Κάποια εκπαιδευτικά λογισμικά είναι εγκατεστημένα με νόμιμες άδειες στους σταθμούς εργασίας αλλά υπάρχουν πολλά άλλα για τα οποία δεν υπάρχουν κονδύλια για την προμήθεια αδειών χρήσης. Το πρόβλημα αντιμετωπίζεται σε πρώτη φάση με τη χρήση λογισμικών ανοικτού τύπου και λογισμικών τύπου ΕΛ/ΛΑΚ, καθώς επίσης και με την χρήση εκπαιδευτικών λογισμικών που έχουν εξελληνιστεί/προσαρμοστεί στα ελληνικά από δράσεις του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου κατά την τελευταία 15ετία. Ωστόσο υπάρχουν πολλά απολύτως απαραίτητα ιδιόκτητα εκπαιδευτικά λογισμικά για τα οποία δεν υπάρχει άλλη λύση από την αγορά τους και μάλιστα σε επαρκή αριθμό αδειών χρήσης.
Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δράσεων για Μουσεία	Θα μπορούσε να υπάρχει καλύτερος Η/Υ και κατάλληλη τοποθέτηση του μηχανήματος προβολής.
Δίγλωσση ανάπτυξη και δίγλωσση εκπαίδευση	Πίνακες μαρκαδόρου σε βάση (φορητοί) όταν παράλληλα λειτουργεί το προβολικό μηχάνημα
Οικογένεια και συστημική οπτική: μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην κλινική ψυχολογία	Περιορισμένες ελλείψεις σε βιβλιογραφία διαθέσιμη από τη βιβλιοθήκη
Συνθέτοντας με τα παιδιά: Θεωρία και πράξη της δημιουργικής μουσικής παιδαγωγικής	Χρειάζεται μεγαλύτερη ποικιλία οργάνων - αλλά και περισσότερα όργανα καθώς ο αριθμός των φοιτητών μας αυξάνει διαρκώς. Σημαντική επίσης θα ήταν η λειτουργία μια ειδικής αίθουσας για μελέτη μουσικής εκτός των μαθημάτων

Πίνακας 12.2 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018)¹

A/A	Μάθημα ²	Κωδ. Μαθήματος	Εξάμηνο	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων	Βαθμίδα Υ.Δ.	Συνεργάτες	Τύπος Μαθήματος	Εποχικό Εξάμηνο	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Συμμετοχή στην Κανονική Εξέταση (Χειμ. ή Εαρ.)	Συμμετοχή στην Επαναληπτική Εξέταση	Σύνολο Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που Αξιολόγησαν το Μάθημα ⁴
1.	Γραπτός Ακαδημαϊκός Λόγος	ΓΛ0618	1ο, 2ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/2963-graptos-akadimaikos-logos	35	Κονταξή Ελένη	Ε.Δι.Π.		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό, Εαρινό	157	123	5	117	70
2.	Εικαστική Παιδαγωγική	ΚΤ0101	1ο, 2ο			Μαγουλιώτης Απόστολος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό, Εαρινό	204	164	8	162	
3.	Εισαγωγή στη Θεωρία Λογοτεχνίας	ΙΠ1021	1ο, 2ο	eclass.uth.gr	80	Σηφάκη Ευγενία	Λέκτορας		Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό, Εαρινό					30
4.	Εισαγωγή στην Κοινωνική Παιδαγωγική και βασικές παιδαγωγικές έννοιες	ΠΔ1250	1ο, 2ο			Πανταζής Βασίλειος	Αναπληρωτής Καθηγητής			Χειμερινό, Εαρινό	197	142	15	142	
5.	Εισαγωγή στην παιδική λογοτεχνία	ΙΥΓΛ0307	1ο, 2ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/160-eisagogi-stin-paidiki-logotexnia		Τσιλιμένη Τασούλα	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό, Εαρινό					

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Εξάμηνο	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων	Βαθμίδα Υ.Δ.	Συνεργάτες	Τύπος Μαθήματος	Εποχικό Εξάμηνο	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Συμμετοχή στην Κανονική Εξέταση (Χειμ. ή Εαφ.)	Συμμετοχή στην Επαναληπτική Εξέταση	Σύνολο Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που Αξιολόγησαν το Μάθημα
6.	Εισαγωγή στις βασικές αρχές του σύγχρονου χορού	ΚΤ1410	1ο, 2ο		76	Τσουβαλά Μαρία	Επίκουρος Καθηγητής		Πρακτικό (Π)	Χειμερινό, Εαρινό	218	174	1	175	25
7.	Ζητήματα Νεότερης Ελληνικής Ιστορίας	ΙΠ0201	1ο, 2ο			Σακκής Δημήτριος	Καθηγητής			Χειμερινό, Εαρινό	256	153	67	135	35
8.	Η ανάπτυξη του λόγου στο παιδί	ΓΛ0615	1ο, 2ο	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB154/	60	Μότσιου Ελένη	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό, Εαρινό	205	144	74	94	64
9.	Η διαπολιτισμική διάσταση στην προσχολική εκπαίδευση	ΠΔ1320	1ο, 2ο		35	Μάγος Κωσταντίνος	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό, Εαρινό	193	160	4	163	50
10.	Ψηφιακά Μέσα	ΘΠ0300	1ο, 2ο	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB161/	47	Καρασαββίδης Ηλίας	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό, Εαρινό	156	63	29	83	16
11.	Κοινωνική ψυχολογία Ι	ΨΧ0700	1ο, 2ο, 3ο, 4ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/134-koinoniki-psyxologia-i και http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB143/	34	Αμπακούμιν Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό, Εαρινό	333	241	42	213	24
12.	Αγγλικά Ι	ΞΓ0101	3ο			Τσουτσουλοπούλου Μαρίνα	Ε.Ε.Π.		Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό	158	120	10	140	
13.	Αγγλικά ΙΙ	ΞΓ0102	3ο			Τσουτσουλοπούλου Μαρίνα	Ε.Ε.Π.			Χειμερινό	156	135	8	137	

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Εξάμηνο	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων	Βαθμίδα Υ.Δ.	Συνεργάτες	Τύπος Μαθήματος	Εποχικό Εξάμηνο	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Συμμετοχή στην Κανονική Εξέταση (Χειμ. ή Εαφ.)	Συμμετοχή στην Επαναληπτική Εξέταση	Σύνολο Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που Αξιολόγησαν το Μάθημα
14.	Γαλλικά Ι	ΞΓ0201	3ο			Κάκαρη Διαμάντω	Ε.Ε.Π.			Χειμερινό	5	4	0	4	
15.	Γαλλικά ΙΙ	ΞΓ0202	3ο			Κάκαρη Διαμάντω	Ε.Ε.Π.			Χειμερινό	5	3	0	3	
16.	Γερμανικά Ι (ΞΓ0301	3ο			Παπαδημητρίου Ευαγγελία	Συμβασιούχος Π.Δ. 407		Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό	5	4	0	3	
17.	Γερμανικά ΙΙ	ΞΓ0302	3ο			Παπαδημητρίου Ευαγγελία	Συμβασιούχος Π.Δ. 407		Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό	6	4	0	3	
18.	Ιταλικά Ι	ΞΓ0401	3ο			Ευδωρίδου Ελισσάβητ	Ε.Ε.Π.		Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό	23	16	1	17	
19.	Ιταλικά ΙΙ	ΞΓ0402	3ο			Ευδωρίδου Ελισσάβητ	Ε.Ε.Π.		Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό	26	19	0	19	
20.	Εισαγωγή στο γραμματισμό	ΠΔ1000	3ο, 4ο	http://elearn.ecpe.uth.gr/e-class/course/view.php?id=78	57	Παπαδοπούλου Μαρία	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό, Εαρινό	211	160	46	124	42
21.	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	ΨΧ1103	3ο, 4ο	http://www.ecpe.uth.gr/main/el/content/1540-ekpaideytiki-psyxologia		Δερμιτζάκη Ειρήνη	Καθηγητής	Δερμιτζάκη Ειρήνη	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό, Εαρινό	267	188	90	146	
22.	Έννοιες των φυσικών επιστημών και η διδακτική τους	ΘΠ0320	3ο, 4ο	http://www.ecpe.uth.gr/main/el/content/2019-ennioies-ton-fysikon-epistimon-kai-i-didaktiki-toys	94	Χρησιτίδου Βασιλεία	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π)	Χειμερινό, Εαρινό	204	168	57	142	69
23.	Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης	ΒΠ0405	3ο, 4ο	http://eclass.uth.gr/eclass/index.php	49	Πεχτελίδης Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής	Πεχτελίδης Ιωάννης	Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό, Εαρινό		206	92		

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Εξάμηνο	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων	Βαθμίδα Υ.Δ.	Συνεργάτες	Τύπος Μαθήματος	Εποχικό Εξάμηνο	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Συμμετοχή στην Κανονική Εξέταση (Χειμ. ή Εαφ.)	Συμμετοχή στην Επαναληπτική Εξέταση	Σύνολο Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που Αξιολόγησαν το Μάθημα
24.	Μαθηματική σκέψη και παιδική ηλικία	ΘΠ0403	3ο, 4ο			Χρονάκη Άννα	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π)	Χειμερινό, Εαρινό					
25.	Μεθοδολογία έρευνας	ΒΠ0800	3ο, 4ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/136-methodologia-ereynas	86	Τσέλιου Ελευθερία	Αναπληρωτής Καθηγητής	Τσέλιου Ελευθερία	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό, Εαρινό	242	178	60	135	16
26.	Μουσεία και εκπαίδευση	ΚΤ1102	3ο, 4ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/195-moyseia-kai-ekpaideysi	67	Νικονάνου Κλεονίκη	Αναπληρωτής Καθηγητής	Νικονάνου Κλεονίκη	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό, Εαρινό	187	133	35	106	45
27.	Συστηματική παρατήρηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας - Πρακτική Άσκηση	ΠΑ0200	3ο, 4ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/node/106	34	Χατζοπούλου Κατιφένια	Ε.Δι.Π.		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π)	Χειμερινό, Εαρινό	249	208	73	181	43
28.	Αγγλικά IV	ΞΓ0104	4ο			Τσουτσουλοπούλου Μαρίνα	Ε.Ε.Π.			Εαρινό	159	134	11	138	
29.	Αγγλικά III	ΞΓ0103	4ο			Τσουτσουλοπούλου Μαρίνα	Ε.Ε.Π.			Εαρινό	159	134	5	137	
30.	Γαλλικά IV	ΞΓ0204	4ο			Κάκαρη Διαμάντω	Ε.Ε.Π.			Εαρινό	5	2	1	3	
31.	Γαλλικά III	ΞΓ0203	4ο			Κάκαρη Διαμάντω	Ε.Ε.Π.			Εαρινό	3	2	0	2	
32.	Γερμανικά IV	ΞΓ0304	4ο			Παπαδημητρίου Ευαγγελία	Συμβασιούχος Π.Δ. 407		Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	6	4	0	4	
33.	Γερμανικά III	ΞΓ0303	4ο			Παπαδημητρίου Ευαγγελία	Συμβασιούχος Π.Δ. 407		Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	5	2	0	2	
34.	Ιταλικά IV	ΞΓ0404	4ο			Ευδωρίδου Ελισσάβητ	Ε.Ε.Π.		Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	25	20	0	20	

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Εξάμηνο	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων	Βαθμίδα Υ.Δ.	Συνεργάτες	Τύπος Μαθήματος	Εποχικό Εξάμηνο	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Συμμετοχή στην Κανονική Εξέταση (Χειμ. ή Εαφ.)	Συμμετοχή στην Επαναληπτική Εξέταση	Σύνολο Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που Αξιολόγησαν το Μάθημα
35.	Ιταλικά ΙΙΙ	ΞΓ0403	4ο			Ευδωρίδου Ελισσάβετ	Ε.Ε.Π.		Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	25	20	0	20	
36.	Εισαγωγή στη μουσική σκέψη και πράξη	ΚΤ1420	5ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/2046-eisagogi-sti-mousiki-skepsi-kai-praksi	43	Κανελλόπουλος Παναγιώτης	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό	108	90	10	80	36
37.	Εκπαίδευση για την ειρήνη και τα ανθρώπινα δικαιώματα - Τα δικαιώματα του παιδιού	ΠΔ1220	5ο			Πανταζής Βασίλειος	Αναπληρωτής Καθηγητής			Χειμερινό	145	128	7	130	
38.	Εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες για όλα τα παιδιά	ΘΠ0160	5ο			Χρηστίδου Βασιλεία	Καθηγητής	Σιάτρας Αναστάσιος		Χειμερινό	125	121	0	121	
39.	Εφαρμογές μεθοδολογίας έρευνας: Ποιοτικές προσεγγίσεις	ΒΠ0815	5ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/node/148	53	Τσέλιου Ελευθερία	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό	36	29	0	25	
40.	Θέματα Γλωσσολογίας και Νεοελληνικής Γλώσσας	ΓΛ0120	5ο	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB153/	62	Μότσιου Ελένη	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό	102	73	26	58	
41.	Θεωρία προσχολικής εκπαίδευσης	ΠΔ0301	5ο	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB189/	33	Γκόρια Σοφία	Συμβασιούχος Π.Δ. 407		Διαλέξεις (Δ)	Εαρινό	193	155	12	156	

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Εξάμηνο	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων	Βαθμίδα Υ.Δ.	Συνεργάτες	Τύπος Μαθήματος	Εποχικό Εξάμηνο	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Συμμετοχή στην Κανονική Εξέταση (Χειμ. ή Εαφ.)	Συμμετοχή στην Επαναληπτική Εξέταση	Σύνολο Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που Αξιολόγησαν το Μάθημα
42.	Ιστορικοί τόποι και περιβάλλον: Διδακτικές προσεγγίσεις για παιδιά προσχολικής ηλικίας	ΙΠ1000	5ο	-	39	Σακκής Δημήτριος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό	104	86	10	81	
43.	Κοινωνική ψυχολογία II: Η ομάδα	ΨΧ0702	5ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/146-koinoniki-psyxologia-ii-i-omada και http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB141/	34	Αμπακούμκιν Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό	133	101	24	94	12
44.	Κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας	ΠΔ1290	5ο	http://eclass.uth.gr/eclass/index.php	49	Πεχτελίδης Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό		147	46		46
45.	Μάθηση με τις τεχνολογίες της πληροφορίας και επικοινωνίας	ΘΠ0811	5ο	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB169/	47	Καρασαββίδης Ηλίας	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό	69	52	0	52	0
46.	Ο κόσμος της τέχνης στην εκπαίδευση	ΚΤ0610	5ο			Νικονάνου Κλεονίκη	Αναπληρωτής Καθηγητής			Χειμερινό					
47.	Πολυτροπικά κείμενα: Ανάλυση, κατανόηση και παραγωγή	ΓΛ0620	5ο	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB151/	75	Παπαδοπούλου Μαρία	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό	110	77	4	106	18
48.	Αναπαραστάσεις της παιδικής ηλικίας: Γνώση και εξουσία (2017-2018)	ΠΔ1300	6ο	http://eclass.uth.gr/eclass/index.php	55	Πεχτελίδης Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	Εαρινό		74	38		25

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Εξάμηνο	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων	Βαθμίδα Υ.Δ.	Συνεργάτες	Τύπος Μαθήματος	Εποχικό Εξάμηνο	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Συμμετοχή στην Κανονική Εξέταση (Χειμ. ή Εαφ.)	Συμμετοχή στην Επαναληπτική Εξέταση	Σύνολο Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που Αξιολόγησαν το Μάθημα
49.	Αντιρατσιστική Εκπαίδευση	ΠΔ1230	6ο			Πανταζής Βασίλειος	Αναπληρωτής Καθηγητής			Εαρινό	123	101	6	106	
50.	Δημιουργικότητα και μέσα έκφρασης	ΠΑ0401	6ο		41	ΣΤΥΛΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	Συμβασιούχος Π.Δ. 407		Διαλέξεις (Δ)	Εαρινό	114	97	5	101	
51.	Εισαγωγή στη Μουσική Παιδαγωγική	ΚΤ1320	6ο			Κανελλόπουλος Παναγιώτης	Αναπληρωτής Καθηγητής			Εαρινό	49	38	11	32	
52.	Εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες: ερευνητικά θέματα	ΘΠ0503	6ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/185-ekraideysi-stis-fysikes-epistimes-kai-periballon-ereynitika-themata	95	Χρηστίδου Βασιλεία	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	21	16	0	16	
53.	Εκπαιδευτικό υλικό για τη γλώσσα στην προσχολική εκπαίδευση	ΓΛ0630	6ο	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB150/	74	Παπαδοπούλου Μαρία	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Εαρινό	88	49	0	82	34
54.	Εφαρμογές εκπαιδευτικής ψυχολογίας	ΨΧ9010	6ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/2054-efarmoges-ekraideytikis-psyxologias		Δερμιτζάκη Ειρήνη	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	10	4	0	1	
55.	Η αφήγηση στην προσχολική εκπαίδευση: Διδακτικές εφαρμογές	ΓΛ0206	6ο			Τσιλιμένη Τασούλα	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	82	71	2	72	

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Εξάμηνο	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων	Βαθμίδα Υ.Δ.	Συνεργάτες	Τύπος Μαθήματος	Εποχικό Εξάμηνο	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Συμμετοχή στην Κανονική Εξέταση (Χειμ. ή Εαφ.)	Συμμετοχή στην Επαναληπτική Εξέταση	Σύνολο Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που Αξιολόγησαν το Μάθημα
56.	Η διαδικασία της αξιολόγησης στην προσχολική εκπαίδευση	ΠΔ1270	6ο	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB192/	36	Γκόρια Σοφία	Συμβασιού-χος Π.Δ. 407		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Εαρινό	67	37	13	30	
57.	Θεατρικό και συμβολικό παιχνίδι	ΚΤ0505	6ο			Βίτσου Μαγδαληνή	Συμβασιούχος Π.Δ. 407		Πρακτικό (Π)	Εαρινό		70	1		23
58.	Κινητικές δραστηριότητες και παιδαγωγικές αρχές του δημιουργικού χορού	ΚΤ0320	6ο		71	Τσουβαλά Μαρία	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	79	68	3	71	25
59.	Κούκλες και Κουκλοθέατρο	ΚΤ1350	6ο			Μαγουλιώτης Απόστολος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	76	65	3	68	
60.	Νεότερη ελληνική ιστορία: κοινωνικοοικονομικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις	ΙΠ0203	6ο		41	Σακκής Δημήτριος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	Εαρινό	91	73	6	76	
61.	Περιβαλλοντική εκπαίδευση	ΘΠ0502	6ο	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB177/		Τσεβρένη Ίριδα	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	89	68	9	71	20
62.	Σπουδές Φύλου και Λογοτεχνία	ΙΠ1051	6ο	eclass.uth.gr		Σηφάκη Ευγενία	Λέκτορας		Διαλέξεις (Δ)	Εαρινό					
63.	Στατιστική και εκπαιδευτικές εφαρμογές (2017-2018)	ΘΠ0100	6ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/node/149	52	Αμπακούμκιν Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Εαρινό	2	1	0	1	

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Εξάμηνο	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων	Βαθμίδα Υ.Δ.	Συνεργάτες	Τύπος Μαθήματος	Εποχικό Εξάμηνο	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Συμμετοχή στην Κανονική Εξέταση (Χειμ. ή Εαφ.)	Συμμετοχή στην Επαναληπτική Εξέταση	Σύνολο Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που Αξιολόγησαν το Μάθημα
64.	Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δράσεων για Μουσεία	KT1390	6ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/node/199	75	Νικονάνου Κλεονίκη	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	Εαρινό	36	28	5	31	7
65.	Ψηφιακό παιχνίδι: Σχεδιασμός και ανάπτυξη	ΘΠ0250	6ο	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB163/	48	Καρασαββίδης Ηλίας	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Εαρινό	31	23	4	27	
66.	Εισαγωγή στον Προγραμματισμό	ΘΠ0170	6ο, 8ο	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB210/		Καρασαββίδης Ηλίας	Επίκουρος Καθηγητής	Μαντζάρης Δημήτριος	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Εαρινό	33	21	4	25	
67.	Γλυπτική-Κατασκευές: Θεωρία και πράξη στο νηπιαγωγείο	KT0102	7ο			Μαγουλιώτης Απόστολος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό	79	71	0	71	
68.	Διδακτική των εικαστικών τεχνών στην προσχολική εκπαίδευση	KT1380	7ο			Μαγουλιώτης Απόστολος	Καθηγητής	Σουλιώτου Αναστασία		Χειμερινό	157	132	9	138	
69.	Ευρωπαϊκή Παιδική Λογοτεχνία	ΓΛ0619	7ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/1956-eyropaiki-raidiki-logotexnia	35	Κονταξή Ελένη	Ε.Δι.Π.		Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό	144	118	5	104	11
70.	Θεωρία και πράξη του μουσικού αυτοσχεδιασμού	KT1365	7ο			Κανελλόπουλος Παναγιώτης	Αναπληρωτής Καθηγητής			Χειμερινό	74	59	10	49	

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Εξάμηνο	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων	Βαθμίδα Υ.Δ.	Συνεργάτες	Τύπος Μαθήματος	Εποχικό Εξάμηνο	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Συμμετοχή στην Κανονική Εξέταση (Χειμ. ή Εαρ.)	Συμμετοχή στην Επαναληπτική Εξέταση	Σύνολο Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που Αξιολόγησαν το Μάθημα
71.	Κινητική και δημιουργική έκφραση στην προσχολική εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη	KT0321	7ο			Τσουβαλά Μαρία	Επίκουρος Καθηγητής			Χειμερινό	139	122	4	126	32
72.	Λογοτεχνία, λόγος και ιδεολογία	ΓΛ0311	7ο	eclass.uth.gr		Σηφάκη Ευγενία	Λέκτορας		Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό	109				
73.	Προαγωγή της μάθησης και της ψυχικής υγείας στο σχολείο	ΨΧ0110	7ο			Δερμιτζάκη Ειρήνη	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό	102	76	16	71	
74.	Σεμινάριο προετοιμασίας Πρακτικής Άσκησης	ΑΣ003	7ο			Σιάτρας Αναστάσιος	Συμβασιούχος Π.Δ. 407			Χειμερινό	181	165	1	166	
75.	Δίγλωσση ανάπτυξη και δίγλωσση εκπαίδευση	ΓΛ0640	8ο	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB164/	61	Μότσιου Ελένη	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	Εαρινό	102	69	49	76	
76.	Εθνογραφικές μελέτες σε πρακτικές μαθηματικών και τεχνολογίας	ΠΑ0107	8ο	http://ltme.ece.uth.gr/e-courses		Χρονάκη Άννα	Καθηγητής			Εαρινό	48	35	7	36	0
77.	Ενδυναμώνοντας τη σχέση των παιδιών με τη φύση	ΘΠ0504	8ο	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB205/		Τσεβρένη Ίριδα	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	74	68	0	68	40
78.	Ζωγραφική-Χαρακτική: Θεωρία και πράξη στο νηπιαγωγείο	KT0107	8ο			Μαγουλιώτης Απόστολος	Καθηγητής			Εαρινό	41	30	2	32	26
79.	Μαθηματικά και Λογοτεχνία	ΘΠ0310	8ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/1536-mathimatika-kai-logotexnia	99	Χρονάκη Άννα	Καθηγητής	Κονταξή Ελένη	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	87	70	8	70	10

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Εξάμηνο	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων	Βαθμίδα Υ.Δ.	Συνεργάτες	Τύπος Μαθήματος	Εποχικό Εξάμηνο	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Συμμετοχή στην Κανονική Εξέταση (Χειμ. ή Εαφ.)	Συμμετοχή στην Επαναληπτική Εξέταση	Σύνολο Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που Αξιολόγησαν το Μάθημα
80.	Οικογένεια και συστημική οπτική: μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην κλινική ψυχολογία	ΨΧ0509	8ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/node/157	56	Τσέλιου Ελευθερία	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	25	13	4	12	
81.	Πρακτική Άσκηση και Σεμινάριο Πρακτικής Άσκησης	ΠΔ1210	8ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/node/29	26	Χατζοπούλου Κατιφένια	Ε.Δι.Π.	Χατζοπούλου Κατιφένια	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π)	Εαρινό	175	166	0	166	
82.	Συνθέτοντας με τα παιδιά: Θεωρία και πράξη της δημιουργικής μουσικής παιδαγωγικής	KT1340	8ο	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/213-synthetontas-me-ta-paidia-theoria-kai-praksi-tis-dimioyrgikis-moysikis-paidagogikis	46	Κανελλόπουλος Παναγιώτης	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	Εαρινό	42	34	4	32	8
83.	Σχεδιασμός, οργάνωση και αξιολόγηση διαπολιτισμικών δράσεων	ΠΔ1340	8ο		38	Μάγος Κωσταντίνος	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	Εαρινό	35	22	0	22	

¹ Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

³ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων. (Σημείωση ΟμΕΑ: Δίνεται στον πίνακα 12.1.β)

⁴ Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες. Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

Σημείωση ΟμΕΑ: Η αξιολόγηση των μαθημάτων γίνεται με το πρότυπο της ΜΟΔΙΠ του ΠΘ

Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018)⁴

Τίτλος ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία»

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ⁵	Κωδικός	Ιστότοπος ⁶	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁷	Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Ασκήσεις (Α)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁸ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁹
1	Σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες και διδακτικά μοντέλα (2015-2016)	A3	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/917-sygxrones-paidagogikes									
2	Μεθοδολογία έρευνας I (2015-2016)	A1	http://elearn.ece.uth.gr/e-class/course/index.php?categoryid=22									
3	Ψυχολογία της μάθησης (2015-2016)	A2	http://elearn.ece.uth.gr/e-class/course/view.php?id=149									
4	Μεθοδολογία έρευνας II (2015-2016)	B4	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/920-methodologia-ereynas-ii-y									
5	Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις (2015-2016)	B5	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB166/									

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΟΜΕΑ: *Το ΠΜΣ τελεί υπό αναστολή λειτουργίας. Για το έτος 2017-2018 δεν δέχθηκε φοιτητές, συνεπώς λειτούργησε μόνο το δεύτερο έτος του ΠΜΣ

⁴ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

⁵ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 7.0

Σημείωση (ΟμΕΑ): Επιπλέον των αναγραφόμενων μαθημάτων, προσφέρονται και κύκλοι σεμιναρίων.

⁶ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

⁷ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

⁸ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

⁹ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

Σημείωση (ΟμΕΑ): Τα μαθήματα του ΠΜΣ αξιολογούνται στο σύνολό τους κάθε εξάμηνο με σχετικό ερωτηματολόγιο. Το ερωτηματολόγιο χορηγείται σε όλους/ες τους/ις φοιτητές/ήτριες σε μια από τις τελευταίες συνεδρίες του κάθε μαθήματος.

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ⁵	Κωδικός	Ιστότοπος ⁶	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁷	Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) , κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Ασκήσεις (Α)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε, ⁸ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁹
6	Θεωρίες σχεδιασμού και αξιολόγησης παιδαγωγικού υλικού και παιδαγωγικού παιχνιδιού (2015-2016)	Β6	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/924-theories-sxediasmoy-kai-aksiologisis-paidagogikoy-ylikoy-paidagogikoy-raixnidioy-y									
7	Σχεδιασμός και αξιολόγηση έντυπου παιδαγωγικού υλικού (2015-2016)	ΓΑ7	http://www.ece.uth.gr/main/el/content/929-diepistimoniki-proseggisi-kai-didaktiki-aksiopoiisi-entypoy-paidagogikoy-ylikoy-ye		Τσιλιμένη Τασούλα	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	Χειμερινό	7	7	7	7
8	Διεπιστημονική προσέγγιση και διδακτική αξιοποίηση έντυπου παιδαγωγικού υλικού (2015-2016)	ΓΑ8	https://pithos.grnet.gr/pithos/rest/theodosiou@uth.gr/files/ODIGOS_2011_NEW.pdf		Τσιλιμένη Τασούλα	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν	Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)		7	7	7	7
9	Σχεδιασμός και αξιολόγηση ψηφιακού παιδαγωγικού υλικού (2015-2016)	ΓΒ9	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/SEAB123/		Καρασαββίδης Ηλίας	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό	10	10	10	10
10	Διεπιστημονική προσέγγιση και διδακτική αξιοποίηση ψηφιακού παιδαγωγικού υλικού (2015-2016)	ΓΒ10			Καρασαββίδης Ηλίας	(ΥΕ) Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό	10	10	10	

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018)*

Τίτλος ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία»

α.α	Μάθημα ¹⁰	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ¹¹ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ¹² (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1°, 2° κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ¹³	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ¹⁴)
1	Σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες και διδακτικά μοντέλα (2015-2016)	A3	3.00	Όχι	7.5	Όχι	1ο	-	Ναι	Ναι
2	Μεθοδολογία έρευνας I (2015-2016)	A1	3.00	Ναι	7.5	Ναι	1ο	-	Ναι	Όχι
3	Ψυχολογία της μάθησης (2015-2016)	A2	3.00	Όχι	7.5	Ναι	1ο	-	Ναι	Όχι
4	Μεθοδολογία έρευνας II (2015-2016)	B4	3.00	Ναι	7.5	Ναι	2ο	-	Ναι	Όχι
5	Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις (2015-2016)	B5	3.00	Ναι	7.5	Ναι	2ο	-	Ναι	Όχι
6	Θεωρίες σχεδιασμού και αξιολόγησης παιδαγωγικού υλικού και παιδαγωγικού παιχνιδιού (2015-2016)	B6	3.00	Όχι	7.5	Ναι	2ο	-	Ναι	Όχι
7	Σχεδιασμός και αξιολόγηση έντυπου παιδαγωγικού υλικού (2015-2016)	ΓΑ7	3.00	Ναι	11.5	Ναι	3ο	-	Ναι	Ναι
8	Διεπιστημονική προσέγγιση και διδακτική αξιοποίηση έντυπου παιδαγωγικού υλικού (2015-2016)	ΓΑ8	3.00	Ναι	11.5	Ναι	3ο	-	Ναι	Ναι
9	Σχεδιασμός και αξιολόγηση ψηφιακού παιδαγωγικού υλικού (2015-2016)	ΓΒ9	3.00	Όχι	11.5	Όχι	3ο	-	Όχι	Όχι
10	Διεπιστημονική προσέγγιση και διδακτική αξιοποίηση ψηφιακού παιδαγωγικού υλικού (2015-2016)	ΓΒ10	3.00	Όχι	11.5	Όχι	3ο	-	Όχι	Όχι
11	Εκπόνηση διπλωματικής εργασίας	Δ.11			30.0		4ο			

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΟμΕΑ: *Το ΠΜΣ τελεί υπό αναστολή λειτουργίας. Για το έτος 2017-2018 δεν δέχθηκε φοιτητές, συνεπώς λειτούργησε μόνο το δεύτερο έτος του ΠΜΣ

¹⁰ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

¹¹ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

¹² Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

¹³ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

¹⁴ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)
Τίτλος ΠΜΣ: «Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
207-2018*	15	0	6,67	33,33	60	60

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

Σημείωση (ΟμΕΑ): Οι αριθμοί για την κατανομή βαθμών εκφράζουν ποσοστά.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών Δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	Ι	Κ
2017*	2	23	2	33	4	15	-	4	41	-	4
Σύνολο											

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Σημείωση (ΟμΕΑ): Η παρούσα καταγραφή περιλαμβάνει το έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, αλλά και άλλων διδασκόντων, όπως επίσης και μελών ΕΕΔΙΠ. Η αύξηση στους αριθμούς δημοσιεύσεων και αναγνώρισης έργου που προκύπτει έτσι είναι μικρότερη του 5%.

Σημείωση (ΟμΕΑ): Οι στήλες δεν είναι ενιαίες ανάμεσα στο νεότερο πρότυπο της ΑΔΙΠ, στο παλαιότερο πρότυπο, καθώς και στο πληροφοριακό σύστημα που χρησιμοποιήθηκε για τη συγκέντρωση στοιχείων από την Ετήσια Έκθεση του 2010-2011 και μετά. Στον παρόντα πίνακα έχουν συγκεντρωθεί τα στοιχεία με βάση το πιο πρόσφατο πρότυπο. Έτσι, κάποιες στήλες μένουν κενές, όπως η Z («Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος»), για την οποία δεν έχουν συγκεντρωθεί στοιχεία συστηματικά (δεν περιέχεται στο πληροφοριακό σύστημα), αν και υπάρχει σχετικό έργο από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Επεξηγήσεις:

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος (☒ όχι)
- Η = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- Κ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2015*	558	0	4	21	12	3	0	63	0	0
Σύνολο										

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Σημείωση (ΟμΕΑ): Η παρούσα καταγραφή περιλαμβάνει το έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, αλλά και άλλων διδασκόντων, όπως επίσης και μελών ΕΕΔΙΠ. Η αύξηση στους αριθμούς δημοσιεύσεων και αναγνώρισης έργου που προκύπτει έτσι είναι μικρότερη του 5%.

Σημείωση (ΟμΕΑ): Οι στήλες δεν είναι ενιαίες ανάμεσα στο πρότυπο της ΑΔΙΠ και στο πληροφοριακό σύστημα που χρησιμοποιήθηκε για τη συγκέντρωση στοιχείων από την Ετήσια Έκθεση του 2010-2011 και μετά, το οποίο περιέχει περισσότερες στήλες. Στον παρόντα πίνακα έχουν συγκεντρωθεί τα στοιχεία με βάση τη δομή του πληροφοριακού συστήματος. Έτσι, δεν υπάρχουν στοιχεία για κάποιες στήλες σε παλαιότερα έτη (πριν το 2010), όπως για την Η («Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά»), αν και υπάρχει σχετική δραστηριότητα από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Επίσης, η κατηγορία ΣΤ αναφέρεται σε προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια.

Επεξηγήσεις:

- A = Ετεροαναφορές
- B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις
- Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
- H = Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά
- Θ = Βραβεία
- I = Τιμητικοί τίτλοι

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2017-2018*	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	5	
	Ως συνεργάτες (partners)	5	
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		0	
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		0	

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2. Δημοσιεύσεις του Τμήματος, 2017^{1,2}

Α. Ελληνικές

Αλεβυζάκη, Γ., Βλάχος, Φ., Μπονώτη, Φ., & Αβραμίδης, Η. (2017). Διερεύνηση των διαστάσεων της άρθρωσης σε παιδιά με δυσλεξία. *Ελληνική Επιθεώρηση Ειδικής Αγωγής*, 5, 59-77.

Βίλλα, Α-Κ, Καρασαββίδης, Η. & Τριανταφυλλίδης Τ. (2017). «Quetzal's Quest» Σχεδιασμός και ανάπτυξη ενός ψηφιακού παιχνιδιού για τη διδασκαλία των δεκαδικών αριθμών στο δημοτικό. *Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ*.

Δερμιτζάκη, Ε. (2017). *Προάγοντας τις δεξιότητες των μαθητών να μαθαίνουν. Ανάπτυξη της αυτο-ρυθμιζόμενης μάθησης*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.

Ζέρβα, Ε. & Πανταζής, Β. (2017). Εθνοθεωρίες γονέων Ρομά για τον ρόλο του σχολείου στη διαμόρφωση της κοινωνικοπολιτισμικής ταυτότητας παιδιών πρωτοσχολικής ηλικίας. *Παιδαγωγικός Λόγος /2017*, 11-31.

Ζυγούρης, Ν., Καραπέτσας, Α., Κριεκούκη, Μ. & Δερμιτζάκη, Ε. (2017). Χαρισματικότητα: Νευροψυχολογική διερεύνηση σε Έλληνες μαθητές. Στο Α.-Β. Ρήγα & Ν. Ζυγούρης (Επιμ.), *Ψυχοκοινωνικές-Κλινικές και νευροψυχολογικές παρεμβάσεις σε άτομα και ομάδες με ειδικές ανάγκες. Θεωρία, έρευνα, εφαρμογές* (σ. 159-176). Αθήνα: Gutenberg.

Καλεσοπούλου, Δ., Μάγος, Κ. (2017). Ταξιδεύουμε... στους πολιτισμούς. Ένα πρόγραμμα συνάντησης της αρχαιολογικής γνώσης με την διαπολιτισμική εκπαίδευση. *Μουσείον*, 7, 93 -102.

Καρασαββίδης, Η. (2017). Γράφοντας με φως και χρώμα: μια ανάλυση ψηφιακών πολυτροπικών μηνυμάτων. *Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συνεδρίου «Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Χώροι, Λόγοι, Πρακτικές»* (319-332).

Καρατέγου, Κ., Χρηστίδου, Β., Μπονώτη, Φ., & Παπαδοπούλου, Μ. (2017). Κατανοώντας τον θόρυβο: Σχεδιαστικές αναπαραστάσεις παιδιών προσχολικής ηλικίας. Στο Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ. Εκδ.), *Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου για τις Φυσικές Επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση: Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές* (σελ. 199 – 206). Ρέθυμνο.

¹ **Σημείωση (ΟμΕΑ):** Η παρούσα καταγραφή βασίστηκε σε στοιχεία που έδωσαν μέλη ΔΕΠ και άλλοι διδάσκοντες του Τμήματος στο ΠΣΑΤ.

2. Σημείωση (ΟμΕΑ). Δημοσιεύσεις προηγούμενων ετών που είχαν καταχωρήσει οι συνάδελφοι δεν περιλήφθηκαν στο Παράρτημα 2, αλλά δεν υπήρχε η δυνατότητα να αφαιρεθούν από το συνολικό αριθμό δημοσιεύσεων του τμήματος στον πίνακα 15, καθώς αυτός προκύπτει άμεσα από το σύστημα της ΜΟΔΙΠ

- Καρρά, Γ., Καρασαββίδης, Η. & Τριανταφυλλίδης, Τ. (2017). Σχεδιασμός και Ανάπτυξη ενός Σοβαρού Παιχνιδιού για την Περιτροφική Συμμετρία. *Μάθηση με Νέες Τεχνολογίες*, 4, 1-10
- Κομποχόλης, Δ. Τσιλιμένη, Τ. (2017). Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία του μαθήματος της Λογοτεχνίας από τους εν ενεργεία Φιλολόγους Γυμνασίων και Λυκείων - Ανασταλτικοί παράγοντες ως προς τη χρήση τους. Στο 3^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή συμμετοχή: Ανθρωπιστικές επιστήμες, εκπαίδευση, κοινωνία και πολιτική παιδεία. 5/5/2017. ΙΑΚΕ Ινστιτούτο ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών, Αθήνα.
- Κονταξή, Ελ. (2017). Μαθηματική Λογοτεχνία: Ένα νέο λογοτεχνικό είδος; Μια εκπαιδευτική πρόταση;. *Διαδρομές στο Χώρο της Λογοτεχνίας για Παιδιά και Νέους*, 123.
- Μάγος, Κ. (2017) Ανοικτά σχολεία σε χώρους εγκλεισμού. *Παιδεία και Κοινωνία*, 120, Ιούλιος 2017, 17.
- Μάγος, Κ. (2017) Η αξιοποίηση της παιδαγωγικής Freinet σε χώρους εγκλεισμού. Στο Σ. Λάχλου, Χ. Μπαλτάς, Δ. Καρακατσάνη (Επιμ.) *Celestin Freinet. Θεσμική και κριτική παιδαγωγική*. Αθήνα: Εκδόσεις των συναδέλφων.
- Νάκου Ει, Νικονάνου, Ν. & Κανελλόπουλος, Π. επιμ. (2017). *Museumedu 4: Μουσειακή Εκπαίδευση – Εκπαιδευτικό υλικό, δράσεις, εμπειρίες (Ειδικό τεύχος)*.
- Νικονάνου, Ν. (2017). Astronart project: Η αξιολόγηση της εφαρμογής, στο Astronart: Δημιούργησε τον κόσμο που θέλεις να ζεις, Θεσσαλονίκη 2017
- Παγκουρέλια, Ε., & Παπαδοπούλου, Μ. (2017). Η γραμματική του κειμενικού είδους του Επιχειρήματος: Κριτήριο αξιολόγησης, άξονας κειμενικής παραγωγής. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα*, 37 (σσ. 549-559). Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη).
- Πανταζής, Β. Αθανάσιος Ν, & Σαμαράς (2017). «Εγχειρίδιο Αναστοχασμών: Εικόνες Κρατών και Πολιτιστική, Διπλωματία – Πρακτικές Εφαρμογές και Ασκήσεις», Εργαστήριο Στρατηγικής Επικοινωνίας και Μέσων Ενημέρωσης, Πανεπιστήμιο Πειραιώς. *Παιδαγωγικός Λόγος* 1/2017, 125-126.
- Παπαδημητρίου, Α., Βλάχος, Φ., & Μπονώτη, Φ. (2017). Προσχολικοί δείκτες πρόβλεψης της αναγνωστικής επίδοσης παιδιών με χαμηλές αναγνωστικές ικανότητες στην Α΄ και Β΄ Δημοτικού. *Ελληνική Επιθεώρηση Ειδικής Αγωγής*, 5, 99-120.
- Πεχτελίδης, Γ. & Δαμοπούλου, Ε. (2017). Παιδαγωγικές Ετεροπολιτικές και Παιδική Ηλικία, στο Σ. Χανδόλιας (Επιμ.) (2017). Πρακτικά του 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου 'Σύγχρονες θεωρίες και πρακτικές στην εκπαίδευση', Γύθειο.
- Σαμαράς, Ι., Χρηστίδου, Β., & Μπονώτη, Φ. (2017, Οκτώβριος). Οι μαθητές ζωγραφίζουν τη σχολική τους τάξη κατά τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Σχέση των σχεδιαστικών αναπαραστάσεων με τις παιδαγωγικές αντιλήψεις των εκπαιδευτικών τους. Στο Φ. Μπονώτη (Οργανωτής). *Το σχέδιο ως μέσο διερεύνησης αναπαραστάσεων των μαθητών*. Συμπόσιο στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Βόλος.

- Σδρούλια Ε. & Τσιλιμένη Τ. Η αξιοποίηση του περιεχόμενου του εξωφύλλου των εικονογραφημένων παιδικών βιβλίων στη διδασκαλία της λογοτεχνίας. Στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο - Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: θεωρία και πράξη. «Αναζητώντας το ελκυστικό και αποτελεσματικό σχολείο». Διοργάνωση: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, το Ελληνικό Τμήμα της IBBY-Κύκλος του Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου και η Ελληνογαλλική Σχολή Jeanne d' Arc. Αθήνα 19, 20 και 21/5/2017.
- Σηφάκη, Ε. (2017). Το υποκείμενο του λόγου σε δύο δραματικούς μονολόγους: Κ.Π. Καβάφη Συμεών και Alfred Tennyson St. Simeon Stylites. *Σύγχρονα Θέματα*, Αθήνα.
- Σούνου, Μ., Μιχαλοπούλου, Κ. (2017) Η διαμόρφωση της ψηφιακής πολιτότητας από την προσχολική ηλικία, Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ο.Μ.Ε.Ρ.-Δ.Π.Θ. Εκπαιδευοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον: Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης. Τόμος Α'. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις, (σφ. 504-509). Αλεξανδρούπολη: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- Στύλα, Δ. (2017). Τα διασχολικά projects και η αξία τους στην εκπαίδευση. *Πρακτικά 2ου πανελληνίου συνεδρίου, Η εκπαίδευση στον 21ο αιώνα*, (σφ. 509-514). Αθήνα: Μουσείο σχολικής ζωής και Παιδαγωγική Εταιρεία της Ελλάδας. ISBN: 978-618-83517-1-4.
- Τσιλιμένη, Τ.& Γραϊκος, Ν (2017) (επιμ.). *Φωτογραφία, αφήγηση, εκπαίδευση*. Βόλος: Εργαστήριο Λόγου και Πολιτισμού Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: Κατεύθυνση Λογοτεχνίας και Παιδικού Βιβλίου
- Τσιλιμένη, Τ.(2017). “Εξομολογήσεις, αποκαλύψεις, «μυστικά και ψέματα»: Σχολιάζοντας τη στήλη «Θαμμένοι σε λέξεις», ή ξεφυλλίζοντας το εγχειρίδιο του συγγραφέα”. Στο Τ. Κωτόπουλος, & Β. Νάνου (επιμ). *Πρακτικά 2ο Συνέδριο Δημιουργικής Γραφής* (τόμος Β'. σ.σ.. 795-809). Διαθέσιμο στο: http://cwconference.web.uowm.gr/archives/2nd_cw_conference_volume_2.pdf
- Τσιλιμένη, Τ.(2017). Φωτογραφία, αφήγηση και δημιουργική γραφή (σ.σ. 15 – 43). Βόλος: Εργαστήριο Λόγου και Πολιτισμού Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: Κατεύθυνση Λογοτεχνίας και Παιδικού Βιβλίου
- Φραγκιαδουλάκη, Κ., Δημητρακοπούλου, Α, & Παπαδοπούλου, Μ. (2017). Από τη σύνθεση έτοιμου ψηφιακού υλικού στην πολυτροπική οικοδόμηση νοήματος: Τα πρώτα βήματα μίας μετάβασης. Στο Σ. Γρόσδος, (επιμ.). *Οπτικοακουστικός Γραμματισμός στην Εκπαίδευση. Πρακτικά 1ου Επιστημονικού Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή, τόμος β'.* (σφ. 335-348). Θεσσαλονίκη: Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. και Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας.
- Χαρακόπουλος, Χρ. & Τσιλιμένη, Τ., Διδακτική της ποίησης και δημιουργική γραφή στην Α' Λυκείου. Η περίπτωση του Ο. Ελύτη. Στο 3ο Διεθνές Συνέδριο Δημιουργικής Γραφής. Διοργάνωση: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτ. Μακεδονίας, ΕΑΠ, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Κέρκυρα 6-8/10/2017.

B. Διεθνείς

- Abakoumkin, G., Wildschut, T., Sedikides, C., & Bakarou, M. (2017). Nostalgia in response to group-based exclusion: The role of attachment-related avoidance. *European Journal of Social Psychology, 47*, 373-381. doi:10.1002/ejsp.2235
- Dermitzaki, I., & Kriekouki, M. (2017). Implementing a teacher education program on fostering students' self-regulated learning. In D-M. Kakana, & P. Manoli, P. (Eds.), *Digital Proceedings from the 3rd International Symposium on New Issues on Teacher Education-ISBNITE 2015* (pp. 302-309). Volos: University of Thessaly Press.
- Ferm Almqvist, C. , Benedict, C. , & Kanellopoulos, P. A., (2017) Pedagogical encounters in Music: Thinking with Hannah Arendt. *European Journal of Philosophy in Arts Education, 1*(2), 2017, 1-48.
- Kallia, E., & Dermitzaki, I. (2017). Assessing maternal practices that support children's self-regulated learning. *Hellenic Journal of Psychology, 14*(2), 83-112.
- Kanellopoulos, P. A., Wright, R. W., Stefanou D., & J. Lang (2017). Pictures of Ignorant Freedom: Music improvisation and informal pedagogy. In R. W Wright, C. Beynon & B.A. Younker (eds.), *21st Century Music Education: Informal Learning and Non-Formal Teaching in Classroom and Community Contexts*. Ontario, Canada: CMEA, σ. 187-205.
- Kantzou, V., Manolli, P., Mouti, A., & Papadopoulou, M. (2017). Language education for refugees and migrants: Multiple case studies from the Greek context. *ΔΙΑΛΟΓΟΙ! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες της Αγωγής και Εκπαίδευσης, 3*, 18-34
- Karasavvidis, I. & Kollias, V. (2017). Understanding Technology Integration Failures In Education: The Need for Zero-Order Barriers. In M. Walford & A. Sidorkin (Eds.). *Reforms and Innovation in Education - Implications for the Quality of Human Capital*. NY: Springer.
- Karasavvidis, I. (2017). The Design, Implementation, and Evaluation of a Two-Layer Peer Assessment Scheme in an Undergraduate Course Wiki: Findings from a Case Study. In P. Anastasiades & N. Zaranis (eds.), *Research on e-Learning and ICT in Education* (pp. 133-145). Springer International Publishing
- Kelesidou, S., Chatzikou, M., Tsiomagka, E., Koutra, E., Abakoumkin, G., & Tseliou, E. (2017). The role of parents' educational level and centre type in parent satisfaction with early childhood care centres: A study in Greece. *European Early Childhood Education Research Journal, 25*, 768-783. doi:10.1080/1350293X.2016.1203570
- Kioupkiolis, A. & Pechtelidis, Y. (2017). Youth Heteropolitics in Crisis-ridden Greece. In J. Bessant and Sarah Picard (eds). *Re-Generating Politics: Young People and New Forms of Politics in Times of Crises*, Palgrave Macmillan.
- Kontaxi, E. & Dimitrakopoulou, St. (2017). Mathematical Fiction in Education: Text in Action. In A. Chronaki (Ed.), *Mathematics Education and Life at Times of Crisis. Proceedings of the Ninth International Mathematics Education and Society Conference* (327-332, Vol. 1). University of Thessaly Press.

- Makri, A., Papadopoulou, M., Tsokalidou, R., Skourtou, E., Arvaniti, E., Gaintartzi, A., Kantzou, V., Manoli, P., Markou, E., Mouti, A., Palaiologou, N., & Kitsiou, R. (2017). Tutor practices in new HOU programmes. Stories from the trenches: the case of LRM (Language Education for Refugees and Migrants). *In the Proceedings of ICODL 2017 (International Conference in Open and Distance Learning)* (pp. 70-80). Athens
- Nikonanou. N., Venieri. F. 2017. Interpreting social issues: Museum theatre's potential for critical engagement, *Museum and Society*, 15(1),16-32
- The Ocean Literacy Learning Approach. (2017). *Report for Erasmus+ Project "Water World Adventure"*.
- Pantazis, V., Triantafyllou, E. & Pantazi, G. (2017). Teacher education on human rights. In: D. M. Kakana & P. Manoli (eds). *In the Proceedings of the 3rd International Symposium – ISNITE 2015: «New Issues on Teacher Education* (pp. 214-221). Volos: University of Thessaly press
- Sounoglou, M., Michalopoulou Aik. (2017). Early Childhood Education Curricula: Human Rights and Citizenship in Early Childhood Education, *Journal of Education and Learning*,6(2), 53-68.
- Styla D., Michalopoulou Aik. (2017). In-service teacher continuing training in Greece: an overview of institutional training. In Kakana, D-M. & Manoli, P. (eds.) (2017). *Digital Proceedings from the 3rd International Symposium on New Issues on Teacher Education-ISNITE 2015*, (pp. 233-237).Volos: University of Thessaly Press
- Sounoglou, M., Michalopoulou Aik. (2017). The teacher's role in the digital citizenship formation in kindergarten. In Kakana, D-M. & Manoli, P. (eds.) (2017). *Digital Proceedings from the 3rd International Symposium on New Issues on Teacher Education-ISNITE 2015*, (pp. 135-139). Volos: University of Thessaly Press.
- Tsirika, M., Kakana, D., Michalopoulou, Aik., (2017). The e-portfolio in a kindergarten classroom: adopting alternative assessment methods through action research, *American Journal of Educational Research*, 5(2), 114-123.
- Tseliou, E. (2017). Conversation and discourse analysis in couple and family therapy. In J. L., Lebow, A. L., Chambers, & D. C. Breunlin (Eds.), *Encyclopedia of couple and family therapy*. Springer. doi:10.1007/978- 3-319-15877-8_941-1
- Pechtelidis Y., & Stamou AG (2017) The “competent child” in times of crisis: a synthesis of Foucauldian with critical discourse analysis in Greek pre-school curricula. *Palgrave Communications*. 3:17065 doi: 10.1057/palcomms.2017.65.
- Vlachaki, M., Magos, K. (2017) A Museum Exhibition on Migration as a Framework for Developing Intercultural Dialogue and Transformative Learning. In D. Andritsakou and E. Kostara (Eds). *Proceedings of the 2nd Conference of ESREA’s Network “Interrogating transformative processes in learning and education: An international dialogue”* (326-336). Athens: ESREA and Hellenic Adult Education Association