

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Επιστήμες της Αγωγής: Δημιουργικά Περιβάλλοντα Μάθησης και
Παιχνίδι»

Διπλωματικές εργασίες που έχουν ολοκληρωθεί
(έως και υποστηρίξεις διπλωματικών Φεβρουαρίου 2023)

1. Αγερώτη, Α. (2020). *Η διαμόρφωση των αντιλήψεων παιδιών της προσχολικής ηλικίας για την προσφυγική εμπειρία μέσα από την αξιοποίηση της παιδικής λογοτεχνίας*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
Επίβλεψη: Κ. Μάγος, Τ. Τσιλιμένη, Κ. Μιχαλοπούλου
2. Αναγνώστου Σ. (2022). *Η συμβολή του παιχνιδιού στην παιδαγωγική του Rudolf Steiner (Waldorf education)*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
Επίβλεψη: Κ. Μάγος, Μ. Κατσαρίδου, Φ. Τεντολούρης
3. Γκουγκουλούλη, Ε.Φ. (2022). *Ετερότητα στην Εκπαίδευση. Μια Έρευνα Δράσης για την Αποδοχή του “Άλλου” σε Τάξη Δημοτικού*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
Επίβλεψη: Μ. Σούνου, Φ. Τεντολούρης, Κ. Τσιούμης
4. Ζιάκα, Μ.Α. (2021). *Διερεύνηση αντιλήψεων γονέων μαθητών προσχολικής ηλικίας σχετικά με έμφυλα στερεότυπα ταινιών της Disney*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
Επίβλεψη: Κ. Μάγος, Κ. Μιχαλοπούλου, Ε. Μότσιου
5. Θεοδώρου, Αικ. (2022). *Θεατροπαιδαγωγικές πρακτικές για την ευαισθητοποίηση σε θέματα ενδοσχολικής βίας*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

Επίβλεψη: Μ. Κατσαρίδου, Β. Πανταζής, . Ευ. Σηφάκη

6. Καλή, Α.Μ. (2021). *Το ψυχογεωγραφικό παιχνίδι ως μέσο αλληλεπίδρασης και διερεύνησης στο αστικό περιβάλλον*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
Επίβλεψη: Ί. Τσεβρένη, Π. Κανελλόπουλος, Ν. Νικονάνου
7. Καραγιάννη, Μ. (2022). *Αξιολόγηση της πρόσληψης εφαρμογών εκμάθησης Αγγλικής ως δεύτερης γλώσσας από φορητές συσκευές: Μια μελέτη περίπτωσης με ενήλικες*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
Επίβλεψη: . Ηλ. Καρασαββίδης, Χ. Καραγιαννίδης, Β. Κόλλιας
8. Καρδούλια, Κ.Ν. (2021). *Τα Μουσεία σε παιδικά βιβλία για μικρά παιδιά*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
Επίβλεψη: Ευ. Σηφάκη, Ν. Νικονάνου, Τ. Τσιλιμένη
9. Καρελλά, Αθ. (2021). *Το είδος του αφηγητή και η επίδραση του στην κατανόηση περιεχομένου μιας ιστορίας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
Επίβλεψη: Τ. Τσιλιμένη , Ευ. Σηφάκη., Κ. Μιχαλοπούλου
10. Κυπραίου, Ελ.(2022). *Η αστυνομία μέσα από τα μάτια των παιδιών Ρομά. Μια συγκριτική μελέτη με μη τσιγγανόπαιδα μέσω των σχεδίων τους*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
Επίβλεψη: Κ. Μάγος, Φ. Μπονώτη, Ει. Δερμιτζάκη
11. Μαγγίνα, Ευ. (2022). *Η οπτική των παιδιών τυπικής ανάπτυξης για την έννοια της αναπηρίας*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
Επίβλεψη: Ει. Δερμιτζάκη, Φ. Μπονώτη, Κ. Μάγος
12. Μήλιος, Α. (2020). *Συγκρότηση και λειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης στο δημοτικό σχολείο. Πραγματικότητα και προοπτικές στο νομό Μαγνησίας*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

Επίβλεψη: Τ. Τσιλιμένη, Ευ. Σηφάκη, Κ. Μιχαλοπούλου

13. Μπάλλα, Α. (2020). *Διερεύνηση της επικοινωνίας μέσω του παιχνιδιού ανάμεσα σε πρόσφυγες και γηγενείς μαθητές*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

Επίβλεψη: Κ. Μάγος, Α. Μιχαλοπούλου, Μ. Κατσαρίδου

14. Μπίκνελ, Δ. (2023). *Το παιχνίδι στην εναλλακτική ιδιωτική προσχολική εκπαίδευση: παιδαγωγικές εφαρμογές και στόχοι στα πλαίσια της οικονομίας της γνώσης του 21ου αιώνα*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

Επίβλεψη: Π. Κανελλόπουλος, Ν. Νικονάνου, κ. Γ. Πεχτελίδης

15. Παπαδημητρίου, Β. (2022). *Η επίδραση προηγούμενης εμπειρίας και στάσεων προς ψηφιακά παιχνίδια στην εμπειρία του παίζειν : μια μελέτη περίπτωσης με το περιβαλλοντικό ψηφιακό παιχνίδι «Walden*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

Επίβλεψη: Ηλ. Καρασαββίδης, Ι. Τσεβρένη, Β. Κόλλιας

16. Πετούση, Ελ. (2023). *Η θεατροπαιδαγωγική προσέγγιση ως μέσο ενδυνάμωσης και ευαισθητοποίησης παιδιών προσχολικής ηλικίας στο ζήτημα της ξενοφοβίας με τη χρήση παιδικής λογοτεχνίας*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

Επίβλεψη: Μ. Κατσαρίδου, Κ. Μάγος, Τ. Τσιλιμένη

17. Πριάβολου, Ει. (2023). *Κοινοποιώντας το PISA μέσα από τις αρχές της σχεδιαστικής δικαιοσύνης*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

Επίβλεψη: Γ. Πεχτελίδης, Ά. Χρονάκη, Ν. Νικονάνου

18. Ρηγάκη, Κ. (2020). *Συγκριτική ανάλυση γλωσσικών αναπαραστάσεων σε έμφυλα στερεότυπα των ταινιών Disney: απόδοση στα ελληνικά αγγλόφωνων ταινιών*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

Επίβλεψη: Ε. Μότσιου, Κ. Μάγος, Ευ. Σηφάκη

19. Σωτηρίου, Μ. (2023). *Η συμβολή της θεατροπαιδαγωγικής στην ευαισθητοποίηση παιδιών προσχολικής ηλικίας απέναντι στη διαφορετικότητα μέσω της αξιοποίησης πολυτροπικών κειμένων*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

Επίβλεψη: Μ. Κατσαρίδου, Κ. Μάγος, Φ. Τεντολούρης

20. Τσιαντούλα, Ε. (2021). *Το λαϊκό παραμύθι και η θεατρική διασκευή του σε εκπαιδευτικό δράμα. Μια διδακτική πρόταση*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

Επίβλεψη: Τ. Τσιλιμένη, Μ. Κατσαρίδου, Κ. Μάγος