

Τίτλος Μαθήματος: Οργάνωση του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος Ι

Κωδικός Μαθήματος: ΠΔ 1395

Διδάσκων: Λαΐνας Αθανάσιος / email: athlain@uth.gr

Είδος Μαθήματος: Υποχρεωτικό

Εξάμηνο: 3^ο & 4^ο

Μονάδες ECTS: 5

Περιγραφή του μαθήματος - στόχοι: Σκοπός του μαθήματος είναι η συστηματική μελέτη και η σφαιρική θεώρηση του εκπαιδευτικού (κατ' ακρίβειαν του σχολικού) συστήματος στην Ελλάδα και η εξοικείωση των φοιτητών / φοιτητριών με το ισχύον στην Ελλάδα θεσμικό πλαίσιο οργάνωσης, διοίκησης και λειτουργίας της σχολικής εκπαίδευσης. Με την παρακολούθηση των δύο ομότιτλων μαθημάτων [*Οργάνωση του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος Ι & ΙΙ'*] θα δοθεί η δυνατότητα στους μελλοντικούς εκπαιδευτικούς να γνωρίσουν το χώρο και το θεσμικό πλαίσιο όπου θα εργασθούν, να κατανοήσουν πληρέστερα το ρόλο τον οποίο θα κληθούν ν' αναλάβουν και να συνειδητοποιήσουν τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που θα έχουν ως λειτουργοί της δημόσιας εκπαίδευσης. Επιπρόσθετα, το μάθημα αυτό θα υποβοηθήσει τους φοιτητές / τις φοιτήτριες να κατανοήσουν άλλα μαθήματα που αναφέρονται στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα ή στα εκπαιδευτικά συστήματα άλλων χωρών.

Μέσα στα πλαίσια των παραδόσεων στο Γ' και στο Δ' εξάμηνο σπουδών (*Οργάνωση του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος Ι*) αναπτύσσονται θέματα όπως: Η έννοια του εκπαιδευτικού συστήματος. Βασικά χαρακτηριστικά του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. Συνταγματική κατοχύρωση της εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Δομή και διοικητικά όργανα του εκπαιδευτικού συστήματος (α) στο εθνικό (κεντρικό) επίπεδο, (β) στο περιφερειακό - τοπικό επίπεδο (κατά περιφέρεια, νομό και δήμο) και (γ) στο σχολικό επίπεδο διοικητικής οργάνωσης. Διεθνείς οργανισμοί και ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Οι οργανώσεις των εκπαιδευτικών και οι οργανώσεις των γονέων στα πλαίσια του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. Το σύστημα χρηματοδότησης της ελληνικής εκπαίδευσης. Οργάνωση του εκπαιδευτικού συστήματος κατά βαθμίδα εκπαίδευσης και τύπο σχολείου: βασικός κορμός (πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια γενική και δευτεροβάθμια τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση)

Αξιολόγηση: Για την αξιολόγηση του μαθήματος προβλέπονται γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου

Διδακτική Μεθοδολογία: Διαλέξεις

Διδακτέα - εξεταστέα ύλη: Η διδακτέα ύλη προκύπτει από την περιγραφή και τους στόχους του μαθήματος που παρατέθηκαν προηγουμένως καθώς επίσης από το αναλυτικό διάγραμμα των περιεχομένων του μαθήματος που παρατίθεται στη συνέχεια. Η εξεταστέα ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει το περιεχόμενο των παραδόσεων, τις αντίστοιχες ενότητες από τα προτεινόμενα συγγράμματα και το πρόσθετο διδακτικό υλικό που διανέμεται. Η εξεταστέα ύλη εξειδικεύεται και συγκεκριμενοποιείται περί το τέλος των παραδόσεων και προ των εξετάσεων κάθε εξαμήνου.

Λέξεις κλειδιά: Υπουργείο Παιδείας, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, Σχολικές Μονάδες, Επαγγελματικές οργανώσεις εκπαιδευτικών, Ενώσεις γονέων, Προϋπολογισμός Εκπαίδευσης, Νηπιαγωγείο, Δημοτικό σχολείο, Γυμνάσιο, Λύκειο, Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση.

Διάγραμμα περιεχομένων του μαθήματος

1η εβδομάδα

Εισαγωγικά. Οι έννοιες της εκπαίδευσης και του εκπαιδευτικού συστήματος. Βασικά χαρακτηριστικά του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. Συνταγματική κατοχύρωση της εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Λειτουργίες της Πολιτείας και Εκπαίδευση

2η εβδομάδα

Όργανα, δομή και λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος στο εθνικό [κεντρικό] επίπεδο διοικητικής οργάνωσης (Υπουργείο Παιδείας, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΕΣΥΠ κλπ) [Μέρος Α]

3η εβδομάδα

Όργανα, δομή και λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος στο εθνικό [κεντρικό] επίπεδο διοικητικής οργάνωσης (Υπουργείο Παιδείας, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΕΣΥΠ κλπ) [Μέρος Β]

4η εβδομάδα

Όργανα, δομή και λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος στο περιφερειακό - τοπικό επίπεδο διοικητικής οργάνωσης (κατά περιφέρεια, νομό, επαρχία και δήμο [Μέρος Α])

5η εβδομάδα

Όργανα, δομή και λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος στο περιφερειακό - τοπικό επίπεδο διοικητικής οργάνωσης (κατά περιφέρεια, νομό, επαρχία και δήμο [Μέρος Β])

6η εβδομάδα

Όργανα, δομή και λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος στο σχολικό επίπεδο διοικητικής οργάνωσης της εκπαίδευσης

7η εβδομάδα

Διεθνείς Οργανισμοί και ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Έννοια και διακρίσεις διεθνών οργανισμών. ΟΗΕ - Unesco, Διεθνές Ινστιτούτο Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού, Διεθνής Τράπεζα, Συμβούλιο της Ευρώπης, Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης, Διεθνής Οργάνωση Εργασίας κλπ

8η εβδομάδα

Ευρωπαϊκή Ένωση και ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Θεσμικό πλαίσιο – όργανα και ιστορική εξέλιξη της εκπαιδευτικής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης

9η εβδομάδα

Οι ομάδες πίεσης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Οι επαγγελματικές οργανώσεις των εκπαιδευτικών (ΟΛΜΕ, ΔΟΕ, ΟΙΕΛΕ, επιστημονικές ενώσεις κλπ). Οι οργανώσεις των γονέων

10η εβδομάδα

Το σύστημα χρηματοδότησης της ελληνικής εκπαίδευσης. Ιστορική και συγκριτική ανάλυση των εκπαιδευτικών δαπανών στην Ελλάδα

11η εβδομάδα

Οργάνωση του εκπαιδευτικού συστήματος κατά βαθμίδα εκπαίδευσης και τύπο σχολείου:
βασικός κορμός Ι: Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Σχολείο)

12η εβδομάδα

Οργάνωση του εκπαιδευτικού συστήματος κατά βαθμίδα εκπαίδευσης και τύπο σχολείου:
βασικός κορμός ΙΙ: Δευτεροβάθμια Γενική Εκπαίδευση (Γυμνάσιο και Ενιαίο Λύκειο)

13η εβδομάδα

Οργάνωση του εκπαιδευτικού συστήματος κατά βαθμίδα εκπαίδευσης και τύπο σχολείου:
βασικός κορμός ΙΙΙ: Δευτεροβάθμια Τεχνική - Επαγγελματική Εκπαίδευση (Επαγγελματικά
Λύκεια και Επαγγελματικές Σχολές του Υπουργείου Παιδείας - Τεχνική – Επαγγελματική
Εκπαίδευση εκτός Υπουργείου Παιδείας – Επαγγελματική Κατάρτιση)

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

Γιαννάκος, Ιωάν. (2008) *Οργάνωση - Διοίκηση της Εκπαίδευσης και Θέματα Πειθαρχικού Δικαίου*. Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδιάς

Γιαννάκος, Ιωαν. & Ζήση, Αγγ. (2008). *Εκπαιδευτική Νομοθεσία για τους Εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*. Αθήνα: ΥΠΕΠΘ / Παιδ. Ινστιτούτο

Δρούλια, Θεόδ. & Πολίτης, Φώτ. (2008). *Δημόσια Διοίκηση και Στελέχη Εκπαίδευσης*. Αθήνα: ΥΠΕΠΘ / Παιδ. Ινστιτούτο

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (1999). *Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων* [Τόμος Γ΄]: *Κοινωνική και Ευρωπαϊκή Διάσταση της Εκπαιδευτικής Διοίκησης*. Πάτρα: ΕΑΠ

Ιακωβίδης, Γ. (1998). *Η Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση στην Ελλάδα*. Αθήνα: Gutenberg

Κώτσης, Κ. (1996). *Εκπαιδευτική Νομοθεσία: Ισχύουσες διατάξεις – ερμηνευτικά σχόλια – οδηγίες*. Αθήνα: Δημ. Κλειδάς

Κώτσης, Κ. (2000). *Νομοθεσία για τη Διοίκηση και Λειτουργία της Εκπαίδευσης (Εκπαιδευτική Νομοθεσία Νο 2)*. Αθήνα: Δημ. Κλειδάς

Κωτσίκης, Βαγ. (2003). *Εκπαιδευτική Διοίκηση και Πολιτική*. Αθήνα: Εκδόσεις Έλλην

Μακρυδημήτρης, Αντ. & Πραβίτα, Μαρ. – Ηλ. (2012). *Δημόσια Διοίκηση: Στοιχεία Διοικητικής Οργάνωσης*. Αθήνα: Εκδόσεις Σάκκουλα

Πουλής, Παν. (2014). *Εκπαιδευτικό Δίκαιο και Θεσμοί*. 7^η Έκδοση. Θεσσαλονίκη: Σάκκουλας

Σαΐτης, Χ. (2000). *Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαίδευσης*. Αθήνα

Σκουρής, Βασ. & Κουτούπα – Ρεγκάκου, Ευαγ. (2009). *Δίκαιο της Παιδείας*. 4^η Έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σάκκουλα

Σουμέλης, Κων. (1995). *Εκπαίδευση και Εκπαιδευτικά Συστήματα στις χώρες μέλη της ΕΟΚ*. Αθήνα: Ακαδημία Αθηνών

Τσαούσης, Δημ. (Επ) (2002). *Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική: Βασικά Κείμενα για την Παιδεία, την Εκπαίδευση και την Κατάρτιση*. Αθήνα: Gutenberg

Οι σχετικές με το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα πληροφορίες που δημοσιεύονται στις ιστοσελίδες του προγράμματος *ΕΥΡΥΔΙΚΗ* [www.eurydice.org] και του Υπουργείου Παιδείας [www.yperpth.gr]

Τα σχετικά με τις θεματικές ενότητες του μαθήματος άρθρα της **Παιδαγωγικής – Ψυχολογικής Εγκυκλοπαίδειας – Λεξικού** (Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα)

Το σχετικό **νομοθετικό και λοιπό συναφές υλικό** (νόμοι, εισηγητικές εκθέσεις προεδρικά διατάγματα, κανονιστικές αποφάσεις, ερμηνευτικές εγκύκλιοι) που έχει εκδοθεί με πρωτοβουλία / ενέργειες του **Υπ. Παιδείας**.