

Γιάννης Πεχτελίδης

Αναπληρωτής Καθηγητής

Γνωστικό Αντικείμενο:

Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Σεπτέμβριος 2022

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

- 1. Προσωπικά Στοιχεία**
- 2. Σπουδές**
 - 2.1 Μεταπτυχιακές Σπουδές
 - 2.2 Βασικές Σπουδές
- 3. Διδακτικό έργο**
- 4. Ακαδημαϊκή εξέλιξη**
- 5. Επιστημονικές δραστηριότητες**
 - 5.1 Μέλος εταιρειών
 - 5.2 Κριτής σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά
 - 5.3 Επίβλεψη/αξιολόγηση διατριβών
 - 5.4 Ακαδημαϊκές/Επιστημονικές κρίσεις και αξιολογήσεις
 - 5.5. Συμμετοχή σε επιτροπές συνεδρίων/Διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων, σεμιναρίων/Προεδρία συνεδρίων
- 6. Διοικητικό έργο**
- 7. Ερευνητικό έργο**
- 8. Δημοσιεύσεις**
 - 8.1 Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
 - 8.2 Βιβλιοκριτικές
 - 8.3 Δημοσιεύσεις σε Συλλογικούς Τόμους και βιβλία
 - 8.4 Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Συνεδρίων (με κριτές)
 - 8.5 Δημοσιευμένα Βιβλία
 - 8.6 Βιβλιοκρισίες των δικών μου βιβλίων
- 9. Εισηγήσεις σε επιστημονικά συνέδρια και συμπόσια**

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Γιάννης Πεχτελίδης
Αναπληρωτής Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης,
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Διευθυντής του Εργαστηρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης
(<http://socedu.ece.uth.gr/index.php>)

Ημερομηνία και τόπος γέννησης: 27 - 05 - 1970, Θεσσαλονίκη

Διεύθυνση εργασίας: Εργαστήριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας,
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Αργοναυτών και Φιλελλήνων, Βόλος 38221

<http://www.ece.uth.gr/main/el/content/86-pehtelidis-giannis>

Τηλέφωνο: 0030-24210-74702, 6937377295

E-mail: pehtelidis@uth.gr και pehtelidis@gmail.com

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

2.1 Μεταπτυχιακές Σπουδές

- **1996-1998:** Μεταπτυχιακές σπουδές στο ΠΜΣ Πολιτικής Επιστήμης και Κοινωνιολογίας του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
- **1998:** Πρόγραμμα Μετεκπαίδευσης για τις Μειονοτικές Σπουδές («ELTE – Unesco Minority Studies»), Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου της Βουδαπέστης (ELTE)
- **2002:** Πρόγραμμα Μετεκπαίδευσης: Μεθοδολογίας, Κοινωνικής και Πολιτικής Θεωρίας: «Ανάλυση και θεωρία του λόγου» Τμήμα Διακυβέρνησης του Πανεπιστημίου του Έσσεξ (Department of Government, Essex Summer School in Social Science Data Analysis and Collection)
- **1999-2005:** Διδακτορική Διατριβή στο Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με θέμα «Σχολική εξουσία και υποκειμενικότητα: Μορφές κυριαρχίας και αντίστασης. Μια γενεαλογική προσέγγιση των σύγχρονων πρακτικών συγκρότησης των μαθητικών ταυτοτήτων στο πλαίσιο μίας σχολικής τάξης».

2.2 Βασικές Σπουδές

- **1989-1993:** Τμήμα Φιλοσοφίας και Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο της Νις
- **1993-1996:** Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΈΡΓΟ

Προπτυχιακά μαθήματα

στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2007-2022)

1. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ <http://www.ece.uth.gr/main/el/content/138-koinoniologia-tis-ekpaideyisis>

2. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ <http://www.ece.uth.gr/main/el/content/1525-koinoniologia-tis-paidikis-ilikias>

3. ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ: ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΞΟΥΣΙΑ <http://www.ece.uth.gr/main/el/content/153-anaparastaseis-tis-paidikis-ilikias-gnosi-kai-eksoysia>

4. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ (2007-2015)

Αξιολόγηση Μαθημάτων (από 1 έως 5):

- Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Χειμερινό εξάμηνο, 2012: 4,1416. Χειμερινό εξάμηνο, 2013: 4,1875. Εαρινό εξάμηνο, 2014: 4,0818. Χειμερινό εξάμηνο, 2015: 4,2. Χειμερινό εξάμηνο 2016: 4,0. Εαρινό εξάμηνο 2016: 4,4

- Κοινωνιολογία της Παιδικής Ηλικίας: Εαρινό εξάμηνο, 2013: 4,5, Χειμερινό εξάμηνο 2017: 4,2
- Αναπαραστάσεις της Παιδικής Ηλικίας: Γνώση και Εξουσία, Εαρινό εξάμηνο 2017: 4,5
- Αναπαραστάσεις της Παιδικής Ηλικίας: Γνώση και Εξουσία, Εαρινό εξάμηνο 2019: 4,1

Μεταπτυχιακά μαθήματα

1.ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής (Πολιτισμικές Σπουδές και Περιβάλλοντα Μάθησης για το Παιδί)» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ: 2015-2016, 2017-2018

2. ΤΑ ΚΟΙΝΑ: ΕΝΑ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ, ΚΑΟ52, ΕΑΠ: 2018-2019, (δύο εξάμηνα).

3. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ, ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης και παιχνίδι» του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: 2020-2022.

Επιπλέον διδασκαλία

- Ετήσιο σεμινάριο εξειδίκευσης: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Θετικές – Ανθρωπιστικές Επιστήμες στο Σχολείο». Το σεμινάριο αυτό υλοποιήθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με την Ένωση Ελλήνων Φυσικών, 2006-2007 και 2007-2008.
- Διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» στο Διδασκαλείο «Αλέξανδρος Δελμούζος» του τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2005-2006.
- Διδασκαλία του μαθήματος: «Προσδιορίζοντας τη θέση του παιδιού και του εφήβου στο σύγχρονο οικογενειακό και εκπαιδευτικό πλαίσιο» στο Εξ αποστάσεως και διαζώσης επιμορφωτικό πρόγραμμα: *Επαναπροσδιορίζοντας τη γονεϊκή εμπλοκή στο σχεδιασμό της σταδιοδρομίας των εφήβων*, ΚΕΔΙΒΙΜ, ΕΚΠΑ, Νοέμβριος 2019-Ιούνιος 2020, Επιστημονικά υπεύθυνη: Αντιγόνη-Άλμπα Παπανωνσταντίνου.

4. Ακαδημαϊκή εξέλιξη

Λέκτορας (Π.Δ. 407/1980): 2006-2007

Λέκτορας: 2007 – 2013

Επίκουρος Καθηγητής: 2013 – 2018 (2016 μονιμοποίηση)

Αναπληρωτής Καθηγητής: 2018-

5. Επιστημονικές δραστηριότητες

5.1 Μέλος εταιρειών

- Μέλος της Ευρωπαϊκής Κοινωνιολογικής Εταιρίας (ESA) (<http://www.europeansociology.org/>).
- Μέλος των “European Research Network for Sociology of Education” και “European Research Network for Sociology of Childhood”.
- Μέλος της Διεθνούς Εταιρείας Πολιτικής Επιστήμης και του Δικτύου για την ανάλυση του πολιτικού λόγου <http://www.democritics.net/discourse-analysis/>
- Μέλος του διεθνούς δικτύου Ανάλυσης Λόγου <http://www.discourseanalysis.net/wiki.php?wiki=en::Events&datesAction=showL>

5.2 Κριτής σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά

- Gender & Education,
- Young,
- Youth Studies,
- Entanglements
- Museum Education and Research
- Advances in the Sociology of Education, Culture & Generations (AdviSE)
- Επιστήμες της Αγωγής,
- Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών.
- The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences

5.3 Επίβλεψη/αξιολόγηση διατριβών

Διδακτορικές διατριβές, Επιβλέπων

- Στυλιανός Πανταζίδης: Εκπαιδευτικά Κοινά, Παιδαγωγική και Παιδική Ηλικία: Δημιουργώντας ένα δημόσιο και ανοιχτό σχολείο των κοινών. 1^{ος} επόπτης Γιάννης Πεχτελίδης, 2^{ος} Αλέξανδρος Κιουπκιολής, 3^{ος} Βασίλης Κωστάκης (σε εξέλιξη, έναρξη 2019).
- Ευγενία Αδαμοπούλου: Εκπαιδευτικά κοινά, αυτοβοήθεια/αλληλοβοήθεια και πρόληψη: μία έρευνα δράσης 1^{ος} επόπτης Γιάννης Πεχτελίδης, 2^{ος} Αλέξανδρος Κιουπκιολής, 3^η Ευαγγελία Φίγγου (σε εξέλιξη, έναρξη 2021).
- Βλασία Ραντίτσα: «Ελευθεριακή εκπαίδευση των κοινών: συλλογικοποίηση της μάθησης και της γνώσης από παιδιά προσχολικής ηλικίας». 1^{ος} επόπτης Γιάννης Πεχτελίδης, 2^{ος} Αλέξανδρος Κιουπκιολής, 3^η Αναστασία Ψάλτη (σε εξέλιξη, έναρξη 2021).
- Γαρουφαλή Αγγελική: «Συνδυάζοντας τα Μαθησιακά Κοινά (Learning Commons) και την Συνδεδεμένη μάθηση (Connected Learning) στους χώρους των βιβλιοθηκών: Η συμβολή τους στις μαθησιακές ανάγκες των νέων του 21ου αιώνα» (2022-)

Διδακτορικές διατριβές, Μέλος συμβουλευτικών επιτροπών

- «Μουσεία ως πολιτιστικά κοινά: Συμμετοχικές δράσεις και παρεμβάσεις». (Ελένη Βισερή, ΠΤΠΕ, 2021-), Επόπτρια: Κλεονίκη Νικονάνου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- «ΤΑ ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΙΚΗ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑ (ΤΕΛΗ 19ου - ΑΡΧΕΣ 20ου ΑΙΩΝΑ): ΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΚΟ-ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ» (ΧΑΡΩΝΙΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, 2019-), Επόπτης: Παναγιώτης Κανελλόπουλος, Α.Π.Θ.

- «Η αγωγή για την ψηφιακή ιδιότητα του πολίτη μέσω των παραστατικών τεχνών στην εκπαίδευση» (Τζωρτζίνα Βλάχου, σε εξέλιξη), μέλος της τριμελούς επιτροπής, Επόπτρια: Δηώ Καγγελάρη, Α.Π.Θ.

Διδακτορικές διατριβές, Μέλος επιτροπών αξιολόγησης

- Γεώργιος Γιαννούσης, 2011, «Δια-γενεακή και ενδοοικογενειακή μελέτη των παραγόντων που σχετίζονται με το φαινόμενο της τοξικο-εξάρτησης στην ελληνική οικογένεια». Π.Τ.Π.Ε, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Ευαγγελία Κιρκινέ, 2013, «Γιορτές στο Νηπιαγωγείο. Η Εθνική και Θρησκευτική τους Διάσταση. Μια Εθνογραφική Μελέτη». Π.Τ.Π.Ε, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Αναστάσιος Μάτος, 2013, «Η επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη χρήση νέων τεχνολογιών ως πλαισίου διδασκαλίας επιμέρους γνωστικών αντικειμένων: Αναλύοντας τις εμπειρίες φιλόλογων και μαθηματικών και τους τρόπους ανασυγκρότησης των ταυτοτήτων τους», Π.Τ.Π.Ε, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Αναστασία Φακίδου, 2018, «Η Παιδαγωγική του Οπτικού Πολιτισμού και η Έννοια της Παιδικής Ηλικίας» Π.Τ.Π.Ε, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Θεοδώρα Σαλτίδου, 2018, «γλώσσα των νέων» ως υφολογικός πόρος όλων των ηλικιών στον λόγο τηλεοπτικών σειρών»
- Ελένη Βαλιάκου, 2021, «Διερεύνηση της κοινωνικής ένταξης γυναικών με κινητική βλάβη στην Ελλάδα», ΠΤΕΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Γιώργος Ρετάλης, 2022, «Σχέσεις εξουσίας και σχολείο: Μελέτη περίπτωσης άτυπης εφαρμογής αμεσοδημοκρατικής κυβερνολογικής στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα», ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ.

Μετα-διδακτορικές διατριβές

Εποπτεία 3 Μεταδιδακτόρων στο πλαίσιο του ερευνητικού έργου ΕΔΒΜ34 «Συνοριακά καθεστώτα: Πολιτικές και πολιτισμικές διαστάσεις της προσφυγικής κρίσης στην περίπτωση της Χίου 2015-16» (MIT 5005539), Φορέας Υποδοχής: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Συντονιστής: Γιάννης Πεχτελίδης. 2018-2019.

- Γιώργος Διακουμάκος
- Ιουλία Μέρμηγκα
- Νίκος Σούζας

Εποπτεία 2 Μεταδιδακτόρων στο πλαίσιο του ερευνητικού έργου SMOOTH EDUCATIONAL SPACES. PASSING THROUGH ENCLOSURES AND REVERSING INEQUALITIES THROUGH EDUCATIONAL COMMONS (SMOOTH, Call: H2020-SC6-TRANSFORMATIONS-2020, Number: 101004491). Host Institution: University of Thessaly, Coordinator: Yannis Pechtelidis. 2021-2024.

- Ιωάννης Κόζαρης
- Ελένη Κολιάρμου

ΑΛΛΑ

Επίβλεψη διπλωματικών και πτυχιακών εργασιών (ως πρώτος και δεύτερος επόπτης) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Ηλικίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ και το ΕΑΠ.

5.4 Ακαδημαϊκές/Επιστημονικές κρίσεις και αξιολογήσεις

- Επιτροπή Αξιολόγησης (Ο.Μ.Ε.Α.) του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 2009-2018 (**Συντονιστής**, 2015-2017)
- Μέλος εκλεκτορικών σωμάτων (για εκλογή μελών ΔΕΠ) (αρκετές φορές μέλος τριμελούς εισηγητικής επιτροπής)

5.5. Συμμετοχή σε επιτροπές συνεδρίων/Διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων, σεμιναρίων/Προεδρία συνεδρίων

- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής και συζητητής σε Ημερίδα που οργάνωσε το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: «Συζητώντας για την Επιστημολογία και την Ανάλυση Λόγου στην Έρευνα», Βόλος, 23/11/2011.
- Υπεύθυνος για την οργάνωση Ημερίδας με θέμα: “Θεωρία του λόγου: δημιουργικές εφαρμογές”, Βόλος, (2/05/2012), Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του Διεθνούς Συνεδρίου Mathematics and Technology in the body of Education: The Gender Perspective (18-19/12/ 2007), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής ενός διεθνούς εργαστηρίου (workshop) *Mathematics and Technology in the body of Education: The Gender Perspective* (16-17/12/2007).
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του ετήσιου σεμιναρίου εξειδίκευσης: «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Θετικές – Ανθρωπιστικές Επιστήμες στο Σχολείο». Το σεμινάριο υλοποιήθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με την Ένωση Ελλήνων Φυσικών, (2007-2008).
- Συμμετοχή σε Στρογγυλό Τραπέζι στο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: Αναστοχασμοί για την Παιδική Ηλικία. Θεσσαλονίκη: ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ. <http://www.nured.auth.gr/congress2014/β>
- Κεντρικός ομιλητής στις Εκδηλώσεις του ΙΑΚΑ (τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας) (ΠΜΣ) 2015-2016, 9 δεκεμβρίου 2015. Θέμα εισήγησης: «Νεότητα και Ηγεμονία. Λόγοι για τον κίνδυνο σε κρίσιμους καιρούς»
- Μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής του 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Ρόδος 20, 21 & 22 Μαΐου 2016: «*Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης*».
- Διοργάνωση Ημερίδας “Αναλύσεις λόγου: Αναζητώντας συνθέσεις”, 31 Μαΐου 2016, Βόλος
- Μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής του 2^{ου} Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου, Γύθειο, Μάρτιος 2017: «*Σύγχρονες θεωρίες και πρακτικές στην εκπαίδευση*».

- Μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής του 9th International Mathematics Education and Society Conference or MES9, 7th and 12th of April 2017. “Mathematics Education and Life at Times of Crisis”.
- Οργάνωση και συντονισμός του **Διεθνούς συνεδρίου** “Youth on the move: Social inclusion through informal and non-formal learning”, 9-11 April 2019, Βόλος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Erasmus+ Program «*Sociocultural Learning of Youth in Mobile Societies*» (SLYMS).
- Κεντρικός ομιλητής στην ημερίδα Οι νέοι σε εποχές κρίσης. ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ - ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - BRAIN DRAIN, 14-16 Μαΐου 2019, Φλώρινα, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας στο πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος «Νέοι/ες ‘σε κρίση’/ στην κρίση: Κατασκευές της επιστημονικής μετανάστευσης στον λόγο Ελλήνων/ίδων του εξωτερικού και των ΜΜΕ» (<https://youth-in-crisis.weebly.com/>), με θέμα: «Μεταβάσεις, αξίες και επιθυμίες μετακινούμενων νέων που ζουν σε επισφαλείς συνθήκες».
- Μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής του 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Ιωάννινα, 2- 4 Οκτωβρίου 2020.
- Οργάνωση και συντονισμός **Συμποσίου** με Θέμα Εκπαιδευτικά κοινά και κοινωνικός ανασχηματισμός στο **4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης**, Ιωάννινα, 2- 4 Οκτωβρίου 2020.
- Οργάνωση και συντονισμός του **Διεθνούς συνεδρίου** (virtual): “Participatory Learning Pathways, Youth Policy & Languages of Evaluation”, 27-28 May 2021, University of Thessaly, Erasmus+ Program «*Sociocultural Learning of Youth in Mobile Societies*» (SLYMS).
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 15th Conference of the European Sociological Association, 31/08-3/09-2021.
- Οργάνωση και συντονισμός του **Research Stream (RS14)–Sociology of the Commons: Refiguring Social Life Through Education** – 6 sessions (virtual) στο πλαίσιο του 15th Conference of the European Sociological Association, Sociological Knowledges for Alternative Futures, 31/08-3/09-2021, Βαρκελώνη.
- Παρουσίαση του σχεδίου: Κοινωνικο-πολιτισμική μάθηση για νέους σε κοινωνίες με κινητικότητα (SLYMS, 2018-2021). Συνάντηση δικαιούχων Erasmus+ / Youth R2 / 2021 27.06-28.06.2022.

6. Διοικητικό έργο

Μέλος σε επιτροπές του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης

- **Υπεύθυνος** για τις κατατακτήριες εξετάσεις του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης στο μάθημα Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (2007-2016).
- Επιτροπή Εράσμων 2008-2010
- Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης/OMEA 2009-2018 (**Συντονιστής**, 2015-2017)
- Επιτροπή Οδηγού Σπουδών 2007-2014, 2019-2020, 2020-2022.
- Επιτροπή Οικονομικών Θεμάτων 2009-2011
- Επιτροπή Αίθουσας H/Y 2009-2011

- Επιτροπή Επιλογής συμβασιούχων διδασκόντων Π.Δ. 407/1980 για τα μαθήματα «Λογοτεχνία και Ιδεολογία» (2008-2011), «Σύγχρονα ρεύματα στη μελέτη του φύλου» (2009-2011)
- Επιτροπή Βιβλιοθήκης 2012-2022.
- Επιτροπή Χώρων 2013-2017
- Επιτροπή Ακαδημαϊκών Θεμάτων 2016-2018
- Διευθνήτης του Εργαστηρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης του Π.Τ.Π.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας <http://socedu.ece.uth.gr/index.php> (2016-)
- Αναπληρωτής Διευθνήτης του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης και παιχνιδιού» του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2021-).

7. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΈΡΓΟ

Ερευνητικά προγράμματα

Συνεργάτης: “Πυθαγόρας” Διερεύνηση των Στρατηγικών Χρήσης Λογικομαθηματικών εννοιών σε Περιβάλλοντα Εφαρμογών Ανοιχτών Τεχνολογιών Μάθησης και Επικοινωνίας: Εστίαση σε θέματα Φύλου και Ισότητας». Επιστημονική υπεύθυνη έργου: Άννα Χρονάκη, ΠΤΠΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 1/05/2006 έως 31/12/2006.

Επιστημονικά υπεύθυνος: “Limitations of Childhood in Literature and Theories of Socialization”, University of Thessaly, funded by the Research Committee of the University of Thessaly, 2009-2010.

Συνεργάτης: “Mathematics, Technology, Education and Gender” (short title) funded by ΕΡΕΑΕΚ Pythagoras I [Greek Ministry of Education Research Grand for Supporting Research Teams], Researcher, 2007-2008.

Συνεργάτης: “The Indignant Generation. Space, power and culture in the youth movement of 2011: a transnational perspective (GENIND)”. Ministry of Economy and Competitiveness (Spain). VI National Scientific Research, Development and Innovation 2008-2011. [CSO2012-34415], 2012-15.

Εξωτερικός Αξιολογητής: ερευνητικό πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Πατρών στο πλαίσιο του προγράμματος Καραθεωδορής (<https://www.upatras.gr/el/karathodori>) για θέματα εκπαίδευσης και φύλου, 2013.

Εξωτερικός Αξιολογητής: ΘΑΛΗΣ-ΠΑΜ. Γλωσσική ποικιλότητα και γλωσσικές ιδεολογίες στα κείμενα μαζικής κουλτούρας: Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση παιδαγωγικού υλικού για την ανάπτυξη της κριτικής γλωσσικής επίγνωσης (στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» με κωδικό ΟΠΣ 375599 (ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΕΡΓΟΥ: ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΣΤΑΜΟΥ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ)

Εξωτερικός Αξιολογητής: ερευνητικών προτάσεων στο πλαίσιο «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές», ΕΔΒΜ34, 2017.

Συνεργάτης: “‘Heteropolitics’: Refiguring the Common and the Political”. Acronym: HETEROPOLITICS. Action number: 724692. Action Title: ERC COG (ERC Consolidator Grant 2016). **Senior Collaborator:** 2017-2020. <http://heteropolitics.net/>

Επιστημονικά υπεύθυνος: “Border Regimes: Political and cultural aspects of the refugee crisis in the case of Chios 2015-2016”. (ΕΔΒΜ34, MIS: 5005539. **Host Institution: University of Thessaly, Coordinator:** Yannis Pechtelidis. 2017 – 2019.

Επιστημονικά υπεύθυνος: “Sociocultural Learning of Youth in Mobile Societies” (Acronym: SLYMS). **Erasmus plus. Host Institution: University of Thessaly, Coordinator:** Yannis Pechtelidis. 2018-2021. <http://slyms.uth.gr/el/%CE%B1%CF%81%CF%87%CE%B9%CE%BA%CE%AE/>

Συνεργάτης: “Project in Citizenship and Mathematics” (PiCaM). Project number 2017-1-UK01-KA201-036675. **Erasmus plus. Host Institution: University of Thessaly. Collaborator.**

Επιστημονικά υπεύθυνος: “Blended Short-cycle Training Courses on ‘Commoning Practices” (ComPra, 2020-KA203-CC093835). **Erasmus plus. Host Institution: University of Thessaly, 2020-2023. <https://compraecs.eu/>**

Επιστημονικά υπεύθυνος: Learning Initiative for Elementary school Fun Oriented Resuscitation Coaching Europewide (LIFE-FORCE, 2020-1-EL01-KA201-079184). **Erasmus plus. Host Institution: University of Thessaly, 2020-2022.**

Επιστημονικά υπεύθυνος: SMOOTH EDUCATIONAL SPACES. PASSING THROUGH ENCLOSURES AND REVERSING INEQUALITIES THROUGH EDUCATIONAL COMMONS (SMOOTH, Call: H2020-SC6-TRANSFORMATIONS-2020, Number: 101004491). **HORIZON. Host Institution: University of Thessaly, 2021-2023. <https://smooth-ecs.eu/>**

Επιστημονικά υπεύθυνος: Youth work in schools, YWIS, **Erasmus plus. University of Thessaly: Εταίρος, 2022-2025. <https://www.xamk.fi/en/research-and-development/ywis/>**

8. Δημοσιεύσεις

8.1 Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. Πεχτελίδης, Ι. (2005). Ανακατασκευή της σχολικής γνώσης: Προς μια παιδαγωγική της διαφοράς και της περατότητας. *Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, τχ.45.

2. Πεχτελίδης, Ι. (2008). Τα ‘παιχνίδια’ των λόγων και η συγκρότηση της μαθητικής ταυτότητας. *Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, τχ.51.
3. Πεχτελίδης, Ι. (2009). Σεξουαλικότητα και βία ανάμεσα σε συνομήλικους μαθητές. *Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, τχ.57.
4. Pechtelidis, Y. (2009). School Ethnocentric Discourse and Gendered Bodies. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, τόμος 4, τχ.4, 149-157, <http://www.SocialSciences-Journal.com>.
5. Pechtelidis, Y. (2010). The distance between birth and national identity: the mediation of an ethnocentric discourse. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, τόμος 5, τχ.6, 331-340, <http://www.SocialSciences-Journal.com>.
6. Pechtelidis, Y. (2011). December uprising '08: universality and particularity in young people's discourse. *Journal of Youth Studies*, τόμος 14, τχ.4, 449-462.
7. Chronaki, A. and Pechtelidis, Y. (2012). 'Being Good' at Maths: Fabricating Gender Subjectivity, in *Journal of Research in Mathematics Education*, Vol. 3, Issue 3, pp. 246-277. (doi: <http://dx.doi.org/10.4471/redimat.2012.14>).
8. Pechtelidis, Y. & Giannaki D. (2014). Youth Policy in Greece and the current economic and political crisis. *Autonomie locali e servizi sociali*, 3, 461-478.
9. Pechtelidis, Y., Kosma, Y., and Chronaki, A (2015). Between a rock and a hard place: Women in the field of technology, *Gender & Education*, 27(2), 164-182.
10. Pechtelidis, Y. (2016). Youth Heterotopias in Precarious Times. The Students Autonomous Collectivity, *Young*, 24 (1), 1-16.
11. Pechtelidis Y and Stamou AG (2017) The “competent child” in times of crisis: a synthesis of Foucauldian with critical discourse analysis in Greek pre-school curricula. *Palgrave Communications*. 3:17065 doi: 10.1057/palcomms.2017.65.
12. Souzas, N., Diakoumakos, G., Mermigka I., & Pechtelidis Y. (2020). Local Tensions under the “Refugee Crisis”: The Rise of Xenophobia in Chios after the EU-Turkey Statement of 2016. *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences*, 8(1), 28–37.
13. Πεχτελίδης, Γ. (2020). Κοινά και εκπαιδευτικός ανασχηματισμός, *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 155.
14. Πεχτελίδης, Γ. (2020). Κοινά, Περιφράξεις και Διασχίσεις στην Εκπαίδευση, *Ε-ΚτΕ: Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*, τεύχος 1.
15. Pechtelidis, Y. & Kioupiolis, A. (2020). Education as Commons, Children as Commoners. The case study of the Little Tree community. *Democracy & Education*, 28 (1), Article 5.
16. Pechtelidis, Y. (2022). Recasting Democracy in Education through Commons. *ADVOCATUS: Championing Democracy through Education. Theoretical and Critical Essays*, vol.2, no.1.

8.2 Βιβλιοκριτικές

1. Pechtelidis, Y. (2012). Extended Review. Sociology and Music Education, in *Finish Journal of Music Education*, Vol.15, Issue 1.
2. Πεχτελίδης, Γ. (2014). Βιβλιοκριτική. Δήμητρα Μακρυνιώτη, Μικροί μάγειρες στη μικρή θόνη. Παίζοντας με τη γνώση, την απόλαυση και τον κοινωνικό έλεγχο, Αθήνα, εκδόσεις Νήσος, 2014, σελ. 154. *Σύγχρονα Θέματα*, τεύχος 126, Ιούλιος-Σεπτέμβριος.

3. Kanellopoulos, P. & Pechtelidis, Y. (2022). Book Review Symposium: Maria Chalari (2020) *Crisis, Austerity, and New Frameworks for Teaching and Learning. A Pedagogy of Hope for Contemporary Greek Education*. New York. Routledge. ISBN 9780367728694

8.3 Δημοσιεύσεις σε Συλλογικούς Τόμους και βιβλία

1. Πεχτελίδης, Γ. (2003). Προτεινόμενη Βιβλιογραφία, στο Δ. Μακρυνιώτη (επιμ.). *Οι κόσμοι της παιδικής ηλικίας – Τοπικά δ΄*, Αθήνα: Ε.Μ.Ε.Α.
2. Pechtelidis, Y. (2008). Myths behind screens and numbers, στο Α. Chronaki (επιμ.). *Mathematics Technologies Education. The Gender Perspective*. Volos: Thessaly University Press.
3. Πεχτελίδης, Γ. (2012). Κοινωνιολογία του Ανδρισμού στο Σχολείο, στο *Να κοιτάς με άλλα μάτια να βλέπεις διαφορετικά – έμφυλες προσεγγίσεις στην εκπαίδευση*, Αθήνα: Εταιρεία Σπουδών - Σχολή Μωραΐτη.
4. Πεχτελίδης, Γ. (2012). Artificial Intelligence : Παιδική ηλικία, υποκειμενικότητα, cyborgs, στο *Παιδική Ηλικία και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας*, Αθήνα, Ηρόδοτος.
5. Πεχτελίδης, Γ. (επιμέλεια, εισαγωγή) (2012). ‘Μαθαίνοντας να δουλεύεις’: Δυνατότητες και περιορισμοί στη μελέτη της σχολικής και κοινωνικής ανισότητας, στο Πολ Γουίλις, *Μαθαίνοντας να δουλεύεις. Πώς τα παιδιά εργατικής προέλευσης επιλέγουν δουλειές της εργατικής τάξης*, Αθήνα, Gutenberg (*Learning to Labor. How working-class kids get working class jobs*, Νέα Υόρκη, Columbia University Press, 1981).
6. Πεχτελίδης, Γ., Κιουπκιολής, Α., και Δαμοπούλου, Ε. (2015). Πέρα από την ιδιωτική και κρατική εκπαίδευση: Η εκπαίδευση ως θεσμός των «κοινών», στο Θ. Θάνος (Επιμ.). *Η Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα*, Αθήνα, Gutenberg.
7. Πεχτελίδης, Γ. (2015). Νεότητα και Κίνδυνος στους Δημοσιογραφικούς Λόγους της Κρίσης, στο Α. Κιουπκιολής, Υ. Κοσμά και Γ. Πεχτελίδης (Επιμ.). *Θεωρία του λόγου: δημιουργικές εφαρμογές*, Αθήνα, Gutenberg.
8. Κιουπκιολής, Α., Κοσμά, Υ., και Πεχτελίδης, Γ. (Εισαγωγή) στο (2015). Α. Κιουπκιολής, Υ. Κοσμά, και Γ. Πεχτελίδης (Επιμ.). *Θεωρία του λόγου: δημιουργικές εφαρμογές*, Αθήνα, Gutenberg.
9. Pechtelidis, Y. (2016). Occupying School Buildings in Greece of the Memorandum: The Discursive Formations Around Pupils' Political Activism, in Carles Feixa, Carmen Leccardi, Pam Nilan (eds). *Spaces and Times of Youth Cultures in the Global City*, The Hague and New York: Brill (Book series “Youth in a globalizing world”).
10. Κιουπκιολής, Α. & Pechtelidis, Y. (2017). Youth Heteropolitics in Crisis-ridden Greece, in J. Bessant and Sarah Picard (eds). *Re-Generating Politics: Young People and New Forms of Politics in Times of Crises*, Palgrave Macmillan.

11. Pechtelidis, Y. (2018). Heteropolitical Pedagogies, Citizenship and Childhood. Commoning Education in Contemporary Greece, in C. Baraldi and T. Cockburn (eds). *Theorising Childhood: Citizenship, Rights, and Participation*. Palgrave Macmillan.
12. Πεχτελίδης, Γ. & Κυριάκης, Κ. (2018). (Επ)εκπαίδευση στα χρόνια της κρίσης: η περίπτωση των σπουδαστών/τριών των Δημοσίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης, στο Χ. Βιτσιλάκη & Δ. Γουβιάς (επιμ.). *Εκπαίδευση & Κοινωνία στην Εποχή της Κρίσης*. Αθήνα: Gutenberg.
13. Pechtelidis, Y. (2018). Youth Guarantee and Risk: The Greek case, in A. Pardell, M. A. Cabases, & C. Feixa (Eds.), *JÓVENES, TRABAJO Y FUTUR PERSPECTIVAS SOBRE LA GARANTÍA JUVENIL EN ESPAÑA Y EUROPA*, Publishing House: Tirant Lo Blanch.
14. Pechtelidis, Y. & Pantazidis S. (2020). Poverty, well being, and educational opportunities for children in contemporary Greece: The cases of two afterschool programs. In L. Gaitán, Y. Pechtelidis, C. Tomás, and N. Fernandes M. *Children's lives in Southern Europe: Contemporary challenges and risks*. Edward Elgar Publishing: Cheltenham.
15. Pechtelidis, Y. (2020). Educational Commons. In S. Themelis (ed.). *Critical Reflections on the Language of Neoliberalism in Education. Dangerous Words and Discourses of Possibility*. London and New York: Routledge.
16. Pechtelidis, Y. (2021). The child as a social actor. In C. Tomás, G. Trevisan, N. Fernandes and M. J. L. de Carvalh (eds). *Dictionary of Sociology of Childhood*. UMINHO Editora.
17. Κουκουρίδης, Α., Σιάτρας, Α., Πεχτελίδης, Γ. και Χρονάκη, Α. (2021). Μια κριτική διερεύνηση της εντατικοποίησης των προγραμμάτων σπουδών μαθηματικών και φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση. Στο Χ. Ζάγκος και Θ. Θάνος (επιμ.). *Κοινωνία, πολιτική & εκπαίδευση. Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης και εκπαιδευτική πολιτική: ερευνητικές τομές*. Αθήνα: Πεδίο.
18. Pechtelidis, Y. (forthcoming 2023). Realistic utopias of the commons in education. In S. Dezutter (ed.). *International Perspectives on Educating for Democracy in Early Childhood: Recognizing Young Children as Citizens*. London and New York: Routledge.
19. Pechtelidis, Y. (forthcoming 2023). In M. S. Khine (ed.). *Rhizomatic Learning: Poststructural Thinking to Nomadic Pedagogy*. **XX**

8.4 Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Συνεδρίων (με κριτές)

1. Pechtelidis, Y. (2009). Childhood, subjectivity and power in science fiction, στο *ESA2009 Full Paper Book*, Lisbon ICTE – IUL www.esa9thconference.com .
2. Chronaki, A. and Pechtelidis, Y. (2012). Following (or not) mathematics related paths as a gendered choice, 64th CIEAEM (Commission Internationale pour l'Etude et l'Amelioration de l' Enseignement des Mathematics <<http://www.cieaem.net/>>

<http://www.cieaem.net/>). Rhodes, Greece
(<<http://ltee.org/cieaem64/>><http://ltee.org/cieaem64/>).

3. Πεχτελίδης, Γ. (2014). Παιδική Ηλικία και Λόγοι του Κινδύνου σε Κρίσιμους Καιρούς στο Μ. Τζεκάκη & Μ. Κανατσούλη (Επιμ.). *Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: Ανα-στοχασμοί της Παιδικής Ηλικίας*. Θεσσαλονίκη: ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ.
4. Κυριάκης, Κ. & Πεχτελίδης, Γ. (2015). Το παράδειγμα του παιδικού ηρωισμού στα μεταξικά αναγνωστικά (1939) και στα αναγνωστικά της ΠΕΕΑ (1944) (σ.σ. 1371 – 1379). Στο Φ. Γούσιος (Επιμ.) *Τα Πρακτικά του 2^{ου} Συνεδρίου: Νέος Παιδαγωγός*. Αθήνα, 23 και 24 Μαΐου 2015. [ISBN 978-960-99435-7-4 e-book/pdf].
5. Πεχτελίδης, Γ. & Στάμου, Α. (2016). Παιδική ηλικία και διακυβέρνηση: Ανάλυση Λόγου των αναλυτικών προγραμμάτων της προσχολικής εκπαίδευσης, στο Φ. Πολίτης, Ι. Φουρίδης & Σ. Χανδόλιας (Επιμ.) (2016). ΠΡΑΚΤΙΚΑ 1ου ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ: Ζητήματα Θεωρίας και Πράξης στην Εκπαίδευση: Σύγχρονες τάσεις και κατευθύνσεις, Γύθειο.
6. Πεχτελίδης, Γ. & Δαμοπούλου, Ε. (2017). Παιδαγωγικές Ετεροπολιτικές και Παιδική Ηλικία, στο Σ. Χανδόλιας (Επιμ.) (2017). ΠΡΑΚΤΙΚΑ 2ου ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ: Σύγχρονες θεωρίες και πρακτικές στην εκπαίδευση, Γύθειο.
7. Πεχτελίδης, Γ. & Κυριάκης, Κ. (2018). (Επ)εκπαίδευση στα χρόνια της κρίσης: η περίπτωση των σπουδαστών/τριών των Δημοσίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης, στο Χ. Βιτσιλάκη & Δ. Γουβιάς (επιμ.). *Εκπαίδευση & Κοινωνία στην Εποχή της Κρίσης*. Η- πρακτικά του 2ου ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Ρόδος.
8. Πανταζίδης Σ. & Πεχτελίδης Γ. (2018). Παιδική ηλικία και κοινωνικές ανισότητες σε δύο προγράμματα Afterschool: Μία εθνογραφική μελέτη. Πρακτικά του Νέου Παιδαγωγού, Αθήνα.
9. Πεχτελίδης, Γ. & Πανταζίδης, Σ. (2018). Εκπαίδευση και Ετεροπολιτική: ένα σχολείο των κοινών. Στο Σ. Λοΐζος, Θ. Θάνος και Μ. Βρυωνίδης (επιμ.). *Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση*, Πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου.
10. Pechteliadis, Y. (2018). Commoning Education in Contemporary Greece, HETERO POLITICS INTERNATIONAL WORKSHOP PROCEEDINGS.
11. Γρόλλιος, Δ. & Πεχτελίδης, Γ. (2018). *Βιοπαιδαγωγική, παιδική ηλικία και σχέσεις εξουσίας στην τηλεοπτική εκπομπή «Junior Music Stars»*. Στο πρακτικά του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κριτικής Εκπαίδευσης με τίτλο Η Κριτικής Εκπαίδευση για το σχολείο των κοινωνικών αναγκών, Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ.
12. Βαγιάτη Δ., Βορδόγλου Μ., Ευδερίδου Έ., Πεχτελίδης Γ., και Πανταζίδης Σ. (2023, υπό έκδοση). Περιβάλλον, Τέχνες και Κοινά: Μαθαίνοντας για την ηχορύπανση στη γειτονιά XX Λάρισα.

8.5 Δημοσιευμένα Βιβλία

1. Πεχτελίδης, Γ. (2011). *Κυριαρχία και Αντίσταση. Μεταδομιστικές αναλύσεις της Εκπαίδευσης*, Αθήνα, Εκκρεμές.
2. Πεχτελίδης, Γ. και Κοσμά Υ. (2012). *Άγρ(ρ)ια Παιδιά*, Θεσσαλονίκη, Επίκεντρο.
3. Πεχτελίδης, Γ. (επιμέλεια) (2012). Πολ Γουίλις, *Μαθαίνοντας να δουλεύεις. Πώς τα παιδιά εργατικής προέλευσης επιλέγουν δουλειές της εργατικής τάξης*, Αθήνα, Gutenberg

- (Paul Willis, *Learning to Labor. How working-class kids get working class jobs*, Νέα Υόρκη, Columbia University Press, 1981).
4. Κιουπκιολής, Α., Κοσμά, Υ., και Πεχτελίδης, Γ. (επιμ.) (2015). *Θεωρία του λόγου: δημιουργικές εφαρμογές*, Αθήνα, Gutenberg.
 5. Πεχτελίδης, Γ. (2015). *Κοινωνιολογία της Παιδικής Ηλικίας*, Κάλλιπος.
 6. Gaitan, L., Pechtelidis, Y., Tomas, C. and Fernandes, N. (2020). *Children's Lives in Southern Europe. Contemporary Challenges and Risks*. Elgar.
 7. Πεχτελίδης, Γ. (2020). *Για μια εκπαίδευση των κοινών εντός και εκτός των «τειχών»*, Gutenberg.

8.6 Βιβλιοκρισίες των δικών μου βιβλίων

1. http://news.kathimerini.gr/4dcgi/_w_articles_civ_2_14/10/2012_498476
2. <http://www.tovima.gr/books-ideas/article/?aid=474775>
3. <http://archive.avgi.gr/ArticleActions/show.action?articleID=704733>
4. <http://fractalart.gr/kostas-kyriakis/>

9. Εισηγήσεις σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά συνέδρια και συμπόσια

1. Ζητήματα Μεθοδολογίας της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες (25-28 Οκτωβρίου 2003), Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Θέμα ανακοίνωσης: «Ανάλυση λόγου μίας σχολικής τάξης»
2. Sixth Essex Graduate Conference in Political Theory: Difference, Borders, Others (13-14 Μαΐου 2005), Department of Government, University of Essex, Έσσεξ, Ηνωμένο Βασίλειο.
Θέμα ανακοίνωσης: «Sexuality and Violence in school: Embodied Identity and Citizenship».
3. Mathematics and Technology in the body of Education: The Gender Perspective (18-19 Δεκεμβρίου 2007), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
Θέμα ανακοίνωσης: «Myths behind screens and numbers».
4. Διημερίδα με τίτλο «Φύλο και Σχολικά Μαθηματικά/Τεχνολογία: διεπιστημονική προσέγγιση» (13-14 Οκτωβρίου 2007), Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
Θέμα ανακοίνωσης: «Η «μικροφυσική» των έμφυλων σχέσεων εξουσίας στο πεδίο της τεχνολογίας των υπολογιστών μέσα από το λόγο φοιτητών "θετικής" κατεύθυνσης».
5. 4th International Conference on Interdisciplinary Social Sciences (8-11 July, 2009), University of Athens.
Θέμα ανακοίνωσης: «School Ethnocentric Discourse and Gendered Bodies».
6. 9th European Sociological Association Conference: European Society or European Societies? (02-05 Σεπτεμβρίου 2009), ESA, Λισσαβόνα, Πορτογαλία.
Θέμα ανακοίνωσης: «Childhood, subjectivity and power in science fiction».
7. 2^o Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρίας (ΕΚΕ), Η Κοινωνία της Διακινδύνευσης: Προκλήσεις στον 21^o αιώνα (05- 07 Νοεμβρίου

2009), Αθήνα. Θέμα ανακοίνωσης: «Δεκεμβριανά '08: Το «μυστικό» και η «υπόσχεση» του λόγου των νέων».

8. 7^ο Συνεδρίου Ο.Μ.Ε.Ρ., Παιδική Ηλικία και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας (05-07 Νοεμβρίου 2009), Αθήνα. Θέμα ανακοίνωσης: «Artificial Intelligence: Παιδική ηλικία, υποκειμενικότητα, cyborgs».

9. XVII ISA (International Sociological Association) World Congress of Sociology: Sociology on the Move (11-17 July 2010), Gothenburg, Sweden.
Θέμα ανακοίνωσης: «Universality and Particularity: Youth's Discourse during riots in Greece in December '08'».

10. 5th International Conference on Interdisciplinary Social Sciences (2 – 5 Αυγούστου 2010), University of Cambridge. Θέμα ανακοίνωσης: «The distance between birth and national identity: the mediation of an ethnocentric discourse».

11. Ημερίδα με τίτλο «Συνομιλώντας περί Επιστημολογίας και Ανάλυσης Λόγου στην έρευνα» (23/11/2011), Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Π.Τ.Π.Ε., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Θέμα συζήτησης: «Συστήματα λόγου, θεσμοί και υποκειμενικότητα: Σκιαγραφώντας τη μεταδομική ανάλυση του λόγου».

12. Δημερίδα Συστημικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (Σ.Ε.Β.Ε.) με τίτλο «Δια...Γνώσεις – μια συνάντηση γονέων, δασκάλων και οικογενειακών θεραπευτών» (3-4/12/2011), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
Θέμα ανακοίνωσης: «Η κοινωνική μορφολογία της μαθητικής αντίστασης».

13. XIV Forum of Youth Studies με τίτλο «Youth, mobilizations and movements» (16-17/12/2011), Διεπιστημονικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα σπουδών με θέμα “Youth and Society”, University of Lleida, Spain.
Θέμα ανακοίνωσης: «The Greek Youth and the Crisis: Generation ‘700’... ‘600’... ‘500’...»

14. Ημερίδα: “Ανάλυση λόγου: δημιουργικές εφαρμογές” (2/05/2012), Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Εισήγηση: “Σχολικές Καταλήψεις: εκτός τόπου και λόγου;”

15. Youth Studies Conference: New Agendas on Youth and Young Adulthood, University of Glasgow, 8th-10th April 2013
Θέμα ανακοίνωσης: Greek youth and heterotopias: The case of the 'autonomous students' movement

16. GENIND Kick-off Workshop Lleida, Spain, 14-15 Μαΐου 2013, The Indignant Generation. Space, power and culture of youth movements of 2011.

17. DPR14 - Research and Practice: Exchange and Change. University of Greenwich, London, UK – 8-10 April, 2014. <http://www.visitgreenwich.org.uk/>. Θέμα ανακοίνωσης: The discursive construction of youth transitions, risk, and precarity in the Greek press

18. European Sociological Association, Research Network 4: Sociology of Children and Childhood. Theorising childhood: citizenship, rights and participation. 21 May

2014, Modena, Italy. Θέμα ανακοίνωσης: Occupying school buildings in Greece of the Memorandum. The discursive formations around children's political activism

19. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα: «*Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Παρόν και Προοπτικές*» (<http://1synkte.uoi.gr>), 2014. Το συνέδριο οργανώνει το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών σε συνεργασία με την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία (ΕΚΕ). Θέμα ανακοίνωσης: Πέρα από την ιδιωτική και κρατική εκπαίδευση: Η εκπαίδευση ως ένας θεσμός των “κοινών”.

20. Εισήγηση στο κεντρικό Στρογγυλό Τραπέζι του Συνεδρίου Τ.Ε.Π.Α.Ε. (Α.Π.Θ.) με θέμα: Το παιδί στον 21ο αιώνα: Κρίση, προκλήσεις, προτάσεις. Το συνέδριο έχει τίτλο: Ανα-Στοχασμοί για την Παιδική Ηλικία (<http://www.nured.auth.gr/congress2014/>), 2014. Θέμα ανακοίνωσης: Παιδική ηλικία και λόγοι του κινδύνου σε κρίσιμους καιρούς.

21. Contemporary Youth, Contemporary Risks - Journal of Youth Studies Conference 2015 in Copenhagen, Denmark. Θέμα ανακοίνωσης: Young People and Crisis: The discursive construction of youth and risk in the Greek press.

22. 2^ο Συνεδρίο Νέος Παιδαγωγός, Αθήνα, 23 και 24 Μαΐου 2015. Θέμα ανακοίνωσης: Το παράδειγμα του παιδικού ηρωισμού στα μεταξικά αναγνωστικά (1939) και στα αναγνωστικά της ΠΕΕΑ (1944).

23. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Ρόδος 20, 21 & 22 Μαΐου 2016: «*Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης*». Θέμα ανακοίνωσης: (Επ)εκπαίδευση στα χρόνια της κρίσης: η περίπτωση των σπουδαστών/τριών των Δημοσίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης.

24. LA GENERACIÓN INDIGNADA. SPACE, POWER AND CULTURE III INTERNATIONAL MEETING GENI ND 1 - 2 DECEMBER 2016 CENTRE D'ESTUDIS SOBRE JOVENTUT I SOCIETAT – JOVIS UNIVERSITY OF LLEIDA. Θέμα ανακοίνωσης: Youth Heteropolitics in Crisis-ridden Greece

25. 2^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο, Γύθειο, Μάρτιος 2017: Σύγχρονες θεωρίες και πρακτικές στην εκπαίδευση. Θέμα ανακοίνωσης: Παιδαγωγικές Ετεροπολιτικές και Παιδική Ηλικία.

26. Heteropolitics project workshop. Θεσσαλονίκη, 7-8 Μαΐου 2017. Θέμα ανακοίνωσης: The commons and heteropolitics in alternative education <http://heteropolitics.net/index.php/news/>

27. «5^η Γιορτή Πολυγλωσσίας, Θεσσαλονίκη 2017. Δήμος Θεσσαλονίκης. Συναντήσεις στον ενδιάμεσο χώρο», 26-28 Μαΐου 2017. Θέμα ανακοίνωσης: Κοινά, Πολιτεΐότητα, Εκπαίδευση <https://thessaloniki.gr/5%CE%B7-%CE%B3%CE%B9%CE%BF%CF%81%CF%84%CE%AE-%CF%80%CE%BF%CE%BB%CF%85%CE%B3%CE%BB%CF%89%CF%83%CF%83%CE%AF%CE%B1%CF%82/>

- 28.** «7^η Γιορτή Πολυγλωσσίας, Θεσσαλονίκη 2018. Δήμος Θεσσαλονίκης, 19 Μαΐου 2018. Στρογγυλή Τράπεζα, θέμα ανακοίνωσης: Ορίζοντας τα κοινά για νέους σε ευαλωτότητα, μετακίνηση και σχολική διαρροή.
- 29.** Ημερίδα “Αναλύσεις λόγου: Αναζητώντας συνθέσεις”, 31 Μαΐου 2016, Βόλος. Θέμα ανακοίνωσης: Παιδική Ηλικία και Διακυβέρνηση. Ανάλυση λόγου των αναλυτικών προγραμμάτων της προσχολικής εκπαίδευσης
- 30.** The 7th EDiLiC Congress- The University of Warsaw. Openness towards languages and pluralistic approaches in the context of developing learners’ competences 5-7 July 2017. Θέμα ανακοίνωσης: A Municipal Festival of Multilingualism as Commons
http://edilic2017warszawa.uw.edu.pl/?page_id=808&lang=fr
- 31.** 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νέου Παιδαγωγού. Θέμα ανακοίνωσης: Παιδική ηλικία και κοινωνικές ανισότητες σε δύο προγράμματα Afterschool: Μία εθνογραφική μελέτη. Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα. (28-29/4/2018).
- 32.** Επιστημονικό Συμπόσιο με θέμα «Κοινωνία Πολιτών και Κοινωνική & Αλληλέγγυα Οικονομία», Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών – Παρατηρητήριο της Κοινωνικής Οικονομίας. Θέμα ανακοίνωσης: Εκπαιδευτικά Κοινά και Θεσμικός Ανασχηματισμός: Η πολιτειότητα των κοινών σε ένα αυτοοργανωμένο παιδαγωγικό εγχείρημα) (13 και 14 Μαρτίου 2019).
- 33.** Διοργάνωση διεθνούς συνεδρίου με τίτλο: «Youth on the move: Social inclusion through informal and non-formal learning» στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ «Sociocultural Learning of Youth in Mobile Societies» (SLYMS, 2018-2021), Βόλος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 9-11/04/2019.
- 34.** Ημερίδα με θέμα Οι νέοι σε εποχές κρίσης. METΑΝΑΣΤΕΥΣΗ - ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ - BRAIN DRAIN, Φλώρινα, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, 15 Μαΐου, 2019. Θέμα ανακοίνωσης: «Μεταβάσεις, αξίες και επιθυμίες μετακινούμενων νέων που ζουν σε επισφαλείς συνθήκες».
- 35.** Mid-term Symposium: Theorising Childhood Engaging with Citizenship, Culture and Context, European Research Network of Sociology of childhood, 23-25 Μαΐου, 2018. Θέμα ανακοίνωσης: The ‘Child’ as Commoner. Commoning Citizenship in Informal Educational Settings.
- 36.** 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, *Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση*, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 2018. Θέμα ανακοίνωσης: Εκπαίδευση και Ετεροπολιτική: ένα σχολείο των κοινών.
- 37.** 1st Transnational Project Meeting of Erasmus+ project “Sociocultural Learning for Youth in Mobile Societies (SLYMS)”, September 2018, Thessaloniki
- 38.** 2nd Transnational project’s meeting of Erasmus+ project Sociocultural learning for Youth in Mobile societies, 15-17 September 2019, Lisbon

39. ‘The Migration Conference 2019’, University of Bari Aldo Moro. Μάρτι, 18-20 Ιουνίου 2019. Δύο ανακοινώσεις: 1. ‘Border Externalisation and Local Tensions: The Rise of Xenophobia in Chios Island after the EU – Turkey Statement’ και 2. ‘Border Struggles and the Autonomy of Asylum in Chios Island after the EU-Turkey Statement’.

40. Κεντρικός ομιλητής στην εκδήλωση «Χείμαρροι της Άνοιξης – Βάλτοι του Φθινοπώρου. Θέλουμε ακόμα ν’ αλλάξουμε τον κόσμο: ΗΜΕΡΙΔΑ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΑ ΚΙΝΗΜΑΤΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΣΗΜΕΡΑ ΜΕ ΑΦΟΡΜΗ ΕΚΘΕΣΗ ΓΙΑ ΤΑ 50 ΧΡΟΝΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΞΕΓΕΡΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΗΠΙΑ ΤΟ 1969». MOMus, Θεσσαλονίκη, 23 Φεβρουαρίου, 2019.

41. Η συμμετοχή των μαθητών στις αποφάσεις της σχολικής κοινότητας: Νομοθεσία και προοπτικές προς μια Παιδαγωγική των Κοινών. Συνέδριο. ΙΣΤ΄ ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο. 29-30 Νοεμβρίου και 1 Δεκεμβρίου 2019. Βολος.

42. 15th Conference of the European Sociological Association (virtual), Θέμα ανακοίνωσης: Where is ‘Childhood’ in the Commons? Children in commons-based education, 31/08-3/09/2021, Βαρκελώνη.