

Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

Κωδικός Μαθήματος: ΘΠ0502

Είδος Μαθήματος: ΘΕ

Μονάδες ECTS: 6

Εξάμηνο: 1ο & 2ο

Διδάσκουσα: Ίριδα Τσεβρένη

Περιγραφή του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών και των φοιτητών με το περιβαλλοντικό ζήτημα, τις βασικές διαστάσεις της οικολογικής κρίσης και την ανάγκη επίλυσης των περιβαλλοντικών προβλημάτων. Επίκεντρο του μαθήματος αποτελεί η γνωριμία με την ιστορία, την παιδαγωγική φιλοσοφία, τη διδακτική μεθοδολογία και τα βασικά ρεύματα της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα εξεταστούν σύγχρονες τάσεις και καλές πρακτικές από τον χώρο της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο πώς όλα τα παραπάνω εξειδικεύονται στο πλαίσιο της προσχολικής εκπαίδευσης. Απώτερος σκοπός είναι οι φοιτήτριες και οι φοιτητές να αποκτήσουν βασικά εφόδια για την κατανόηση του διεπιστημονικού χώρου της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, την κριτική προσέγγιση και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού και δράσεων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, καθώς και τις βασικές ικανότητες για τον σχεδιασμό προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- περιγράφουν τις βασικές διαστάσεις της οικολογικής κρίσης και να αναγνωρίζουν την ανάγκη υπέρβασής της.
- διακρίνουν ανθρωποκεντρικές και οικοκεντρικές τάσεις σε ζητήματα και πολιτικές προστασίας του περιβάλλοντος.
- ανακαλούν περιβαλλοντικές αξίες στο πλαίσιο της ενδυνάμωσης της περιβαλλοντικής συνείδησης.
- κατανοούν την ιστορία και την εξέλιξη της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.
- προσεγγίζουν δομές και πηγές υποστήριξης του εκπαιδευτικού στο πλαίσιο της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.
- προσεγγίζουν κριτικά και να αξιολογούν το εκπαιδευτικό υλικό περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.
- εντοπίζουν και να ανατρέχουν σε σύγχρονες, καινοτόμες τάσεις στον χώρο της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στον διεθνή χώρο.
- εξειδικεύσουν τις παιδαγωγικές αρχές και μεθόδους της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο επίπεδο της προσχολικής εκπαίδευσης.
- σχεδιάζουν τις βασικές κατευθύνσεις ενός προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στην προσχολική εκπαίδευση, εφαρμόζοντας τις παιδαγωγικές αρχές της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και συνδυάζοντας κατάλληλες διδακτικές μεθόδους για την προσχολική ηλικία.

Ενδεικτικό διάγραμμα μαθημάτων

1η εβδομάδα

Εισαγωγή και συζήτηση για το περιεχόμενο και τους στόχους του μαθήματος

2η εβδομάδα

Η οικολογική κρίση και βασικά ρεύματα της οικολογικής σκέψης

3η εβδομάδα

Η περιβαλλοντική εκπαίδευση στην προσχολική ηλικία: το πλαίσιο και οι διδακτικοί στόχοι

4η εβδομάδα

Παιδαγωγικές αρχές της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης

5η εβδομάδα

Διδακτικές μέθοδοι της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης

6η εβδομάδα

Διδακτικές μέθοδοι της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης

7η εβδομάδα

Σχεδιάζοντας ένα πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για το νηπιαγωγείο

8η εβδομάδα

Σύγχρονες θεματικές: ενδυνάμωση της σχέσης των παιδιών με τη φύση

9η εβδομάδα

Σύγχρονες θεματικές: περιβαλλοντική εκπαίδευση και τέχνη

10η εβδομάδα

Σύγχρονες θεματικές: η συμμετοχή των παιδιών

11η εβδομάδα

Υπαίθριο μάθημα

12η εβδομάδα

Βιωματικό εργαστήριο πάνω σε ζητήματα και έννοιες του μαθήματος

13η εβδομάδα

Αναστοχασμός

Βασική βιβλιογραφία

Σημειώσεις του μαθήματος στο e-class

Γεωργόπουλος, Α. (2014). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ζητήματα ταυτότητας*. Αθήνα: Gutenberg.

- Δημητρίου, Α. (2009). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: περιβάλλον, αειφορία. Θεωρητικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
- Φλογαΐτη, Ε., Λιαράκου, Γ., Γαβριλάκης, Κ. (2021). Συμμετοχικές μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης. Εφαρμογές στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία. Αθήνα: Πεδίο.

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

- Γεωργόπουλος, Α, (2005). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Ο νέος πολιτισμός που αναδύεται*. Αθήνα: Gutenberg.
- Γεωργόπουλος, Α, (2002). *Περιβαλλοντική Ηθική*. Αθήνα: Gutenberg.
- Davis, J. M. (2010). (eds.). *Young children and the environment, Early Childhood for Sustainability*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Huckle, J., Sterling, S. (eds.) (1996). *Education for sustainability*. London: Earthscan Publications.
- Καραγεωργιάκης, Σ. (2016). *Περιβαλλοντική Φιλοσοφία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*. Αθήνα: Ευτοπία.
- ΝΑΑΕΕ. (2016). *Guidelines for excellence. Early childhood environmental education Programs*. Washington: North American Association for Environmental Education
- Palmer, J.A. (1998). *Environmental Education in the 21st Century: Theory, practice, progress, and promise*. London/New York: Routledge.
- Palmer, J. & Neal, P. (1994). *The handbook of environmental education*. New York: Routledge.
- Pramling Samuelsson, I. & Kaga, Y. (eds.) (2008). *The contribution of early childhood education to a sustainable society*. Paris: UNESCO.
- Φλογαΐτη, Ε. (1998). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Φλογαΐτη, Ε. (2006). *Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.