

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΤΣΕΛΙΟΥ

Εξάμηνο σπουδών: Α' και Β' (3Ω/Υ)

Ωρες διδασκαλίας: Πέμπτη 15.00-18.00

Ηλεκτρονική διεύθυνση για επικοινωνία: tseliou@uth.gr

Στόχος και περιγραφή του μαθήματος:

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σαν στόχο να σας εισάγει στις βασικές αρχές μεθοδολογίας της επιστημονικής έρευνας ώστε να μπορείτε να σχεδιάζετε και να πραγματοποιείτε ερευνητικές μελέτες. Μετά από μια αρχική εισαγωγή στις φιλοσοφικές και επιστημολογικές προϋποθέσεις των διαφόρων προσεγγίσεων στην έρευνα («ποιοτικές» και «ποσοτικές» προσεγγίσεις), θα εξοικειωθείτε με τα επιμέρους βήματα της ερευνητικής διαδικασίας, από την αρχική επιλογή ενός ερευνητικού ενδιαφέροντος μέχρι το τελικό στάδιο της συγγραφής μιας ερευνητικής μελέτης. Παράλληλα, στο πλαίσιο του μαθήματος θα έχετε τη δυνατότητα να προβληματιστείτε γύρω από ζητήματα δεοντολογίας, αλλά και ζητήματα χρησιμότητας της έρευνας τόσο όσον αφορά την μετέπειτα πρακτική σας ως επαγγελματίες, όσο και γενικότερα σε σχέση με την παραγωγή γνώσης στο ευρύτερο επιστημονικό πεδίο. Το μάθημα συνδυάζει διαλέξεις και ασκήσεις στο πλαίσιο εργαστηρίων. Συγκεκριμένα, σε κάθε μάθημα μετά από μια αρχική διάλεξη θα χωρίζεστε σε μικρότερες ομάδες επεξεργασίας των αντίστοιχων εννοιών στο πλαίσιο πρακτικών ασκήσεων.

Υποχρεώσεις των φοιτητών/τριών - Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση θα γίνει με βάση γραπτή εξέταση/εργασία στο τέλος του εξαμήνου. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι **απαραίτητη**, καθώς κατά τη διάρκειά του γίνονται εφαρμογές/ασκήσεις. Επιπλέον, οι φοιτητές/τριες μπορούν προαιρετικά να εκπονήσουν μία μικρής έκτασης εργασία ή επιτυχής ολοκλήρωση της οποίας προσθέτει μία μονάδα στην τελική βαθμολογία, εφόσον ο βαθμός της τελικής δοκιμασίας αξιολόγησης είναι πάνω από τη βάση (5).

Διδακτική Μεθοδολογία: Διαλέξεις-Εργαστήρια.

Διδακτέα ύλη και βασική βιβλιογραφία του μαθήματος: Ως διδακτέα ύλη του μαθήματος θεωρούνται τα περιεχόμενα των μαθημάτων (αρχεία power point με τις διαλέξεις του μαθήματος που αναρτώνται στο e-class) και το αντίστοιχο σύγγραμμα. Στη βασική βιβλιογραφία του μαθήματος συμπεριλαμβάνονται:

1. Babie, E. (2018). *Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα* (Σ. Χατζηφωτίου & Ι. Κατερέλος, επιμ. Μτφ.). Κριτική. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008). (77109716).
2. Creswell, J. W. (2016). *Η έρευνα στην εκπαίδευση: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας* (Χ. Τσορμπατζούδης, επιμ. Μτφ.). Ίων. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008). (50661083).
3. Mertens, D. M. (2009). *Έρευνα και αξιολόγηση στην εκπαίδευση και την ψυχολογία* (Ε. Γιαννακοπούλου, επιμ. Μτφ.). Μεταίχμιο. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2005). (24077).
4. Robson, C. (2010). *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου: Ένα μέσον για κοινωνικούς επιστήμονες και επαγγελματίες ερευνητές* (Κ. Μιχαλοπούλου, επιμ. Μτφ.) (2^η έκδ). Gutenberg. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2000). (31515).

Συμπληρωματική βιβλιογραφία του μαθήματος:

1. Αλεξόπουλος, Δ. Σ. (2011). *Ψυχομετρία*. Πεδίο
2. APA (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association.

3. Bryman, A. (2017). *Μέθοδοι κοινωνικής έρευνας* (Α. Αϊδίνης επιμ. μτφ.). Gutenberg.
4. Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2008). *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας* (Σ. Κυρανάκης, Μ. Μαυράκη, Χ. Μητσοπούλου, Π. Μπιθάρα, Μ. Φιλοπούλου, μτφ.). Μεταίχμιο.
5. Christensen, L. B. (2007). *Η πειραματική μέθοδος στην επιστημονική έρευνα (8^η αμερικανική έκδοση)*. Εκδόσεις Παπαζήση.
6. Gay, L.R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2017). *Εκπαιδευτική έρευνα. Ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι-Εφαρμογές*. Προπομπός.
7. Ιωσηφίδης, Θ. (2017). *Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας και επιστημολογία των κοινωνικών επιστημών*. Τζιόλας.
8. Ρούσσος, Π. Λ., & Τσαούσης Γ. (2011). *Στατιστική στις επιστήμες της συμπεριφοράς με τη χρήση του SPSS*. Τόπος.
9. Σταλίκας, Α. (2005). *Μέθοδοι έρευνας στην ψυχολογία*. Ελληνικά Γράμματα.
10. Τσιώλης, Σ. (2014). *Μέθοδοι και τεχνικές ανάλυσης στην ποιοτική κοινωνική έρευνα*. Κριτική.
11. Willig, C. (2015). *Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στην ψυχολογία: Εισαγωγή* (Ε. Αυγήτα μτφ., Ε. Τσέλιου, επιμ. μτφ.). Gutenberg. (Έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2013).

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1^η εβδομάδα: Εισαγωγή

Διαδικαστικά: Διάγραμμα μαθήματος, συμμετοχή και υποχρεώσεις των φοιτητών. Εισαγωγή. Η έννοια του «ερευνητικού συστήματος».

Creswell, J. W. (2011). *Η έρευνα στην εκπαίδευση: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας* (Χ. Τσορμπατζούδης, επιμ. Μτφ.). Έλλην. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008). (Κεφ. 1).

Mertens, D. M. (2009). *Έρευνα και αξιολόγηση στην εκπαίδευση και την ψυχολογία* (Ε. Γιαννακοπούλου, επιμ. Μτφ.) Μεταίχμιο. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2005.). (Κεφ. 1).

Babie, E. (2018). *Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα* (Σ. Χατζηφωτίου & Ι. Κατερέλος, επιμ. Μτφ.). Κριτική. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008). (Κεφ. 1).

2^η εβδομάδα:

Σεμινάριο: Ζητήματα επιστημολογικής οπτικής: Φιλοσοφικές και επιστημολογικές αρχές της ερευνητικής διαδικασίας. Προκαθορισμένα και ευέλικτα ερευνητικά σχέδια.

Βιβλιογραφικές αναφορές:

Robson, C. (2010). *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου: Ένα μέσον για κοινωνικούς επιστήμονες και επαγγελματίες ερευνητές* (Κ. Μιχαλοπούλου, επιμ. Μτφ.) (2^η έκδ). Gutenberg. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2000). (Κεφ. 2).

Creswell, J. W. (2011). *Η έρευνα στην εκπαίδευση: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας* (Χ. Τσορμπατζούδης, επιμ. Μτφ.). Έλλην. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008). (Κεφ. 2).

Babie, E. (2018). *Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα* (Σ. Χατζηφωτίου & Ι. Κατερέλος, επιμ. Μτφ.). Κριτική. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008). (Κεφ. 2).

Mertens, D. M. (2009). *Έρευνα και αξιολόγηση στην εκπαίδευση και την ψυχολογία* (Ε. Γιαννακοπούλου, επιμ. Μτφ.) Μεταίχμιο. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2005.). (Κεφ. 1).

3^η εβδομάδα:

Διάλεξη-Εργαστήριο: Η επιλογή του θέματος της έρευνας. Βιβλιογραφική επισκόπηση. Δεοντολογικά ζητήματα. Ερευνητικό ερώτημα. Υπόθεση. Ερευνητικό σχέδιο.

Βιβλιογραφικές αναφορές:

Robson, C. (2010). *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου: Ένα μέσον για κοινωνικούς επιστήμονες και επαγγελματίες ερευνητές* (Κ. Μιχαλοπούλου, επιμ. Μτφ.) (2^η έκδ). Gutenberg. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2000). (Κεφ. 3).

Creswell, J. W. (2011). *Η έρευνα στην εκπαίδευση: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας* (Χ. Τσορμπατζούδης, επιμ. Μτφ.). Έλλην. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008). (Κεφ. 3-4-5).

Babie, E. (2018). *Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα* (Σ. Χατζηφωτίου & Ι. Κατερέλος, επιμ. Μτφ.). Κριτική. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008). (Κεφ. 3, 4).

Mertens, D. M. (2009). *Έρευνα και αξιολόγηση στην εκπαίδευση και την ψυχολογία* (Ε. Γιαννακοπούλου, επιμ. Μτφ.) Μεταίχμιο. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2005.). (Κεφ. 3).

4^η εβδομάδα:

Διάλεξη-Εργαστήριο: Σχεδιασμός της ερευνητικής μελέτης I: Πειραματική και μη πειραματική (συναφειακή) έρευνα.

Βιβλιογραφικές αναφορές:

Robson, C. (2010). *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου: Ένα μέσον για κοινωνικούς επιστήμονες και επαγγελματίες ερευνητές* (Κ. Μιχαλοπούλου, επιμ. Μτφ.) (2^η έκδ). Gutenberg. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2000). (Κεφ. 4-5).

Creswell, J. W. (2011). *Η έρευνα στην εκπαίδευση: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας* (Χ. Τσορμπατζούδης, επιμ. Μτφ.). Έλλην. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008). (Κεφ. 11-12-13).

Babie, E. (2018). *Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα* (Σ. Χατζηφωτίου & Ι. Κατερέλος, επιμ. Μτφ.). Κριτική. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008). (Κεφ. 8).

Mertens, D. M. (2009). *Έρευνα και αξιολόγηση στην εκπαίδευση και την ψυχολογία* (Ε. Γιαννακοπούλου, επιμ. Μτφ.) Μεταίχμιο. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2005.). (Κεφ. 4, 5).

5^η Εβδομάδα:

Διάλεξη-Εργαστήριο: Σχεδιασμός της ερευνητικής μελέτης II: Μελέτη περίπτωσης-Θεμελιωμένη Θεωρία-Εθνογραφία.

Βιβλιογραφικές αναφορές:

Robson, C. (2010). *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου: Ένα μέσον για κοινωνικούς επιστήμονες και επαγγελματίες ερευνητές* (Κ. Μιχαλοπούλου, επιμ. Μτφ.) (2^η έκδ). Gutenberg. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2000). (Κεφ. 6).

Creswell, J. W. (2011). *Η έρευνα στην εκπαίδευση: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας* (Χ. Τσορμπατζούδης, επιμ. Μτφ.). Έλλην. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008). (Κεφ. 14-15).

Babie, E. (2018). *Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα* (Σ. Χατζηφωτίου & Ι. Κατερέλος, επιμ. Μτφ.). Κριτική. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008). (Κεφ. 10).

Mertens, D. M. (2009). *Έρευνα και αξιολόγηση στην εκπαίδευση και την ψυχολογία* (Ε. Γιαννακοπούλου, επιμ. Μτφ.) Μεταίχιμο. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2005.). (Κεφ. 7,8).

6^η Εβδομάδα:

Διάλεξη-Εργαστήριο: Σχεδιασμός της ερευνητικής μελέτης III: Ζητήματα παρεμβάσεων και αλλαγής: Έρευνα-δράση. Ανάλυση Λόγου.

Βιβλιογραφική αναφορά:

Robson, C. (2010). *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου: Ένα μέσον για κοινωνικούς επιστήμονες και επαγγελματίες ερευνητές* (Κ. Μιχαλοπούλου, επιμ. Μτφ.) (2^η έκδ). Gutenberg. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2000). (Κεφ. 7).
Creswell, J. W. (2011). *Η έρευνα στην εκπαίδευση: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας* (Χ. Τσορμπατζούδης, επιμ. Μτφ.). Έλλην. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008). (Κεφ. 18).
Babie, E. (2018). *Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα* (Σ. Χατζηφωτίου & Ι. Κατερέλος, επιμ. Μτφ.). Κριτική. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008). (Κεφ. 10).
Mertens, D. M. (2009). *Έρευνα και αξιολόγηση στην εκπαίδευση και την ψυχολογία* (Ε. Γιαννακοπούλου, επιμ. Μτφ.) Μεταίχιμο. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2005.). (Κεφ. 8).

7^η Εβδομάδα:

Διάλεξη-Εργαστήριο: Μέθοδοι συλλογής δεδομένων I: Δειγματοληπτικές έρευνες και ερωτηματολόγια.

Βιβλιογραφικές αναφορές:

Robson, C. (2010). *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου: Ένα μέσον για κοινωνικούς επιστήμονες και επαγγελματίες ερευνητές* (Κ. Μιχαλοπούλου, επιμ. Μτφ.) (2^η έκδ). Gutenberg. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2000). (Κεφ. 8).
Creswell, J. W. (2011). *Η έρευνα στην εκπαίδευση: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας* (Χ. Τσορμπατζούδης, επιμ. Μτφ.). Έλλην. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008). (Κεφ. 13 και 6).
Babie, E. (2018). *Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα* (Σ. Χατζηφωτίου & Ι. Κατερέλος, επιμ. Μτφ.). Κριτική. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008). (Κεφ. 9).
Mertens, D. M. (2009). *Έρευνα και αξιολόγηση στην εκπαίδευση και την ψυχολογία* (Ε. Γιαννακοπούλου, επιμ. Μτφ.). Μεταίχιμο. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2005.). (Κεφ. 6, 12).

8^η Εβδομάδα:

Διάλεξη-Εργαστήριο: Μέθοδοι συλλογής δεδομένων II: Συνεντεύξεις. Ομάδες εστίασης.

Βιβλιογραφικές αναφορές:

Robson, C. (2010). *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου: Ένα μέσον για κοινωνικούς επιστήμονες και επαγγελματίες ερευνητές* (Κ. Μιχαλοπούλου, επιμ. Μτφ.) (2^η έκδ). Gutenberg. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2000). (Κεφ. 9).
Creswell, J. W. (2011). *Η έρευνα στην εκπαίδευση: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας* (Χ. Τσορμπατζούδης, επιμ. Μτφ.). Έλλην. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008). (Κεφ. 7).
Babie, E. (2018). *Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα* (Σ. Χατζηφωτίου & Ι. Κατερέλος, επιμ. Μτφ.). Κριτική. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008). (Κεφ. 10).
Mertens, D. M. (2009). *Έρευνα και αξιολόγηση στην εκπαίδευση και την ψυχολογία* (Ε. Γιαννακοπούλου, επιμ. Μτφ.). Μεταίχιμο. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2005.). (Κεφ. 6, 12).

9^η Εβδομάδα:

Διάλεξη-Εργαστήριο: Μέθοδοι συλλογής δεδομένων III: Παρατήρηση.

Βιβλιογραφικές αναφορές:

Robson, C. (2010). *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου: Ένα μέσον για κοινωνικούς επιστήμονες και επαγγελματίες ερευνητές* (Κ. Μιχαλοπούλου, επιμ. Μτφ.) (2^η έκδ). Gutenberg. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2000). (Κεφ. 11).
Creswell, J. W. (2011). *Η έρευνα στην εκπαίδευση: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας* (Χ. Τσορμπατζούδης, επιμ. Μτφ.). Έλλην. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008). (Κεφ. 6).
Babie, E. (2018). *Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα* (Σ. Χατζηφωτίου & Ι. Κατερέλος, επιμ. Μτφ.). Κριτική. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008). (Κεφ. 10).
Mertens, D. M. (2009). *Έρευνα και αξιολόγηση στην εκπαίδευση και την ψυχολογία* (Ε. Γιαννακοπούλου, επιμ. Μτφ.). Μεταίχιμο. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2005.). (Κεφ. 12).

10^η Εβδομάδα:

Διάλεξη-Εργαστήριο: Προσεγγίσεις στην ανάλυση δεδομένων I: ανάλυση ποσοτικών δεδομένων.

Βιβλιογραφικές αναφορές:

Robson, C. (2010). *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου: Ένα μέσον για κοινωνικούς επιστήμονες και επαγγελματίες ερευνητές* (Κ. Μιχαλοπούλου, επιμ. Μτφ.) (2^η έκδ). Gutenberg. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2000). (Κεφ. 13).
Creswell, J. W. (2011). *Η έρευνα στην εκπαίδευση: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας* (Χ. Τσορμπατζούδης, επιμ. Μτφ.). Έλλην. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008). (Κεφ. 7).
Babie, E. (2018). *Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα* (Σ. Χατζηφωτίου & Ι. Κατερέλος, επιμ. Μτφ.). Κριτική. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008). (Κεφ. 14).
Mertens, D. M. (2009). *Έρευνα και αξιολόγηση στην εκπαίδευση και την ψυχολογία* (Ε. Γιαννακοπούλου, επιμ. Μτφ.). Μεταίχιμο. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2005.). (Κεφ. 13).

11^η Εβδομάδα:

Διάλεξη-Εργαστήριο: Προσεγγίσεις στην ανάλυση δεδομένων II: ανάλυση ποιοτικών δεδομένων.

Βιβλιογραφικές αναφορές:

- Robson, C. (2010). *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου: Ένα μέσον για κοινωνικούς επιστήμονες και επαγγελματίες ερευνητές* (Κ. Μιχαλοπούλου, επιμ. Μτφ.) (2^η έκδ). Gutenberg. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2000). (Κεφ. 14).
- Creswell, J. W. (2011). *Η έρευνα στην εκπαίδευση: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας* (Χ. Τσορμπαζούδης, επιμ. Μτφ.). Έλλην. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008). (Κεφ. 9).
- Babie, E. (2018). *Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα* (Σ. Χατζηφωτίου & Ι. Κατερέλος, επιμ. Μτφ.). Κριτική. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008). (Κεφ. 13).
- Mertens, D. M. (2009). *Έρευνα και αξιολόγηση στην εκπαίδευση και την ψυχολογία* (Ε. Γιαννακοπούλου, επιμ. Μτφ.). Μεταίχμιο. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2005.). (Κεφ. 13).

12^η Εβδομάδα:

Διάλεξη-Εργαστήριο: Συγγραφή ερευνητικής μελέτης.

Βιβλιογραφικές αναφορές:

- Robson, C. (2010). *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου: Ένα μέσον για κοινωνικούς επιστήμονες και επαγγελματίες ερευνητές* (Κ. Μιχαλοπούλου, επιμ. Μτφ.) (2^η έκδ). Gutenberg. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2000). (Κεφ. 15).
- Babie, E. (2018). *Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα* (Σ. Χατζηφωτίου & Ι. Κατερέλος, επιμ. Μτφ.). Κριτική. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008). (Κεφ. 15).

13^η Εβδομάδα:

Σεμινάριο: Αναστοχασμός-Ζητήματα εφαρμογών- Ο ρόλος του ερευνητή-Ζητήματα δεοντολογίας στην έρευνα.

- Babie, E. (2018). *Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα* (Σ. Χατζηφωτίου & Ι. Κατερέλος, επιμ. Μτφ.). Κριτική. (έτος έκδοσης πρωτοτύπου 2008). (Κεφ. 3).

Προβολή video