

**ΥΛΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
ΣΤΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
«Επιστήμες της Αγωγής: Παιδαγωγικό Παιχνίδι και Παιδαγωγικό Υλικό στην Πρώτη
Παιδική Ηλικία»
του ΠΤΠΕ-ΠΘ**

1^ο Μάθημα: Διδακτική Μεθοδολογία

Τυπολογίες δασκάλων. Η Πράξις της εκπαίδευσης. Αναλυτικά προγράμματα. Από την Παιδαγωγική στην Επιστήμη της Αγωγής και της Εκπαίδευσης

Βιβλιογραφία

Ματσαγγούρας, Η., Χατζηγεωργίου, Γ. (συμμετοχή) (2009). *Εισαγωγή στις επιστήμες της Παιδαγωγικής. Εναλλακτικές Προσεγγίσεις, Διδακτικές Προεκτάσεις*. Αθήνα: Gutenberg (σσ. 1-534)

2^ο Μάθημα: Μεθοδολογία έρευνας

Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας. Διαφορετικές ερευνητικές Προσεγγίσεις. Στάδια της ερευνητικής διαδικασίας - διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων, ερευνητικός σχεδιασμός. Ερευνητικά σχέδια με βάση ποσοτικές και ποιοτικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις.

Βιβλιογραφία

Robson, C. (2007). *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου: Ένα μέσον για κοινωνικούς επιστήμονες και επαγγελματίες ερευνητές*. Αθήνα: Gutenberg. Τα κεφάλαια 1 έως 6 (σσ. 1-237).

3^ο Μάθημα: Ψυχολογία

Γνωστικές Λειτουργίες (Αντίληψη, Μνήμη, Σκέψη, Γλώσσα). Η ανάπτυξη στη βρεφική, προσχολική και μέση παιδική ηλικία.

Βιβλιογραφία

Βοσνιάδου, Σ. (2001). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία: Βιολογικές, Αναπτυξιακές και Συμπεριφοριστικές Προσεγγίσεις, Τόμος Α'*. Αθήνα: Gutenberg. (Κεφ. 5 – 8).
Feldman, R. S. (2009). *Εξελικτική Ψυχολογία: Δια βίου ανάπτυξη, Τόμος Α'* (Η. Μπεζεβέγκης, Επιμ., Ζ. Αντωνοπούλου, Μετάφ.). Αθήνα: Gutneberg. (Κεφ. 4 – 10).