

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Η οργάνωση και λειτουργία του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας βασίζεται στις διατάξεις που περιέχονται στο Π.Δ. 320/83 καθώς και στον Ν.1268/82. Ειδικότερα, σύμφωνα με το αρ. 1 παρ. 2 του Ν. 1268/82, η αποστολή των Παιδαγωγικών Τμημάτων είναι: α) Η καλλιέργεια και προαγωγή των Παιδαγωγικών Επιστημών, συνδυάζοντας την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα. β) Η παροχή στους πτυχιούχους τους των απαραίτητων εφοδίων που θα εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία. γ) Η συμβολή στην άνοδο του επιπέδου της εκπαίδευσης και η κάλυψη των αυξανόμενων αναγκών της. δ) Η συμβολή στην αντιμετώπιση και επίλυση παιδαγωγικών προβλημάτων εν γένει (άρθρο 2 του Π.Δ. 320/83).

1.1. Πολιτική ποιότητας

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης δεσμεύεται στην ανάπτυξη και εφαρμογή πολιτικής ποιότητας του παρεχόμενου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ), σε εναρμόνιση με την πολιτική διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το Τμήμα δεσμεύεται στον καθορισμό και την υλοποίηση στόχων ποιότητας που αποσκοπούν εν γένει στην υποστήριξη της λειτουργίας του και ειδικότερα στην υποστήριξη της ακαδημαϊκής φυσιογνωμίας και του επιστημονικού προσανατολισμού του ΠΠΣ. Επιδιώκει τη διαρκή διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας του παραγόμενου εκπαιδευτικού, επιστημονικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου του Τμήματος και την υλοποίηση των στρατηγικών του στόχων, καθορίζοντας τα μέσα και τους τρόπους επίτευξής τους σύμφωνα με (α) τις ενδεικνυόμενες διαδικασίες ποιότητας και (β) τα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα και τα πρότυπα από την αρμόδια εθνική αρχή. Το Τμήμα δεσμεύεται στον καθορισμό και την υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων που διασφαλίζουν την προώθηση των στόχων του ΠΠΣ, στη βάση διαδικασιών που προωθούν τη διαφάνεια και την ακαδημαϊκή ελευθερία.

Συγκεκριμένα, το ΠΠΣ αποσκοπεί:

- ✓ στην παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης στη βάση της σύνδεσης διδασκαλίας και έρευνας, αξιοποιώντας σύγχρονες και διεθνείς επιστημονικές εξελίξεις στα σχετικά με το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του (ΠΠΣ) επιστημονικά πεδία
- ✓ στην παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης με επίκεντρο τους/τις φοιτητές/τριες, που καλλιεργεί τον επιστημονικό στοχασμό σε συνδυασμό με τη διαμόρφωση ενός ελεύθερου ακαδημαϊκού περιβάλλοντος και μιας ακαδημαϊκής κουλτούρας που προάγει την κριτική σκέψη και συνεισφέρει στην διαμόρφωση ολοκληρωμένων και δημοκρατικών εκπαιδευτικών
- ✓ στην παροχή γνώσης με άξονα την εφαρμοσμένη κατεύθυνση, με ιδιαίτερη έμφαση στην πρακτική άσκηση και σε αλληλεπίδραση με την αγορά εργασίας
- ✓ στη σύνδεση επιστήμης και κοινωνίας και στην προαγωγή της αξιοποίησης της επιστημονικής γνώσης για την αντιμετώπιση κοινωνικών αναγκών.

1.2. Διασφάλιση ποιότητας

Την ευθύνη διαμόρφωσης και έγκρισης της πολιτικής διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ έχει η Συνέλευση του Τμήματος. Η διασφάλιση ποιότητας του ΠΠΣ του Π.Τ.Π.Ε. επιτυγχάνεται μέσω διαδικασιών συνεχούς παρακολούθησης και περιοδικής εσωτερικής αξιολόγησης, στις οποίες συμβάλουν όλα τα εμπλεκόμενα μέρη, αλλά και επιμέρους επιτροπές του Τμήματος, όπως η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης-ΟΜΕΑ.

Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας του Π.Τ.Π.Ε. επικοινωνείται μέσω ειδικού συνδέσμου στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<http://www.ece.uth.gr/main/el/content/3462-politiki-diasfalisis-poiotitas-toy-ptpe-toy-panepistimiouy-thessalias>), όπου είναι αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες (Δήλωση Διασφάλισης Πολιτικής Ποιότητας, Στοχοθεσία και Προγραμματισμός Δράσεων, κ.λπ.).

1.3. Προγραμματισμός στόχων και δράσεων

Με βάση τα παραπάνω, το Π.Τ.Π.Ε. επιδιώκοντας τη διασφάλιση ποιότητας, προγραμματίζει στόχους και δράσεις που αφορούν τη διασφάλιση και βελτίωση της

ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας, την προώθηση της εφαρμοσμένης γνώσης σε αλληλεπίδραση με την αγορά εργασίας, καθώς και τη σύνδεση με την κοινωνία. Οι άξονες του προγραμματισμού στόχων και δράσεων συμπεριλαμβάνουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του ΠΠΣ (π.χ., αποτίμηση ΠΠΣ σε διαβούλευση με εμπλεκόμενους), εκσυγχρονισμό του ΠΠΣ (π.χ., καταγραφή εκπαιδευτικών προβλημάτων σε συνδυασμό με αξιολόγηση μαθημάτων), υποστήριξη της διεθνούς κινητικότητας των φοιτητών/τριών (π.χ., υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης κινητικότητας), υποστήριξη ερευνητικής δραστηριότητας των φοιτητών/τριών (π.χ., αποτίμηση δυσκολιών ανάληψης πτυχιακών εργασιών), βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών Τμήματος προς τους/τις φοιτητές/τριες (π.χ., αποτίμηση και αναθεώρηση παρεχόμενων υπηρεσιών όπως η ηλεκτρονική γραμματεία, οι υπηρεσίες υποστήριξης φοιτητών/τριών ΦΜΕΑ, ο θεσμός του «Σύμβουλου Καθηγητή»), ενίσχυση της ποιότητας του παρεχόμενου διδακτικού έργου (π.χ., ενθάρρυνση κινητικότητας διδακτικού προσωπικού), επαφή με φορείς από την αγορά εργασίας και με αποφοίτους του Τμήματος, υποστήριξη της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και διεύρυνση φορέων πρακτικής άσκησης, ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος και της σύνδεσης με την κοινωνία (συνέχιση δράσεων και εκδηλώσεων ανοιχτών προς το κοινό).